

ESPAÑA MARÍTIMA LA OBRA CULTURAL DEL INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA

PUBLICACION MENSUAL DEDICADA A LA DEFENSA DE LOS INTERESES MARÍTIMOS
EN GENERAL Y ESPECIALMENTE EN SUS ASPECTOS ECONÓMICO Y SOCIAL

Dirección y Administración:
Alonso Cano, 33, 1.º dcha.

TELEFONO 33373
Apartado de Correos núm. 3.022
NOVIEMBRE DE 1930

Toda la correspondencia
al Apartado de Correos

LA OBRA CULTURAL DEL INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA

España ha tenido dos periodos, uno en que se volcó hacia el mar, emprendiendo las más gloriosas aventuras y realizando los hechos más extraordinarios. Otro, en que se encerró tierra adentro, volviendo la espalda al mar y olvidándose de su genio emprendedor.

Toda su historia son estos dos periodos. Los hechos más culminantes acaecieron en el primero. La figura de España y su obra llegó a todos los países de la tierra, gracias a su dominio del mar y a las hazañas realizadas por los navegantes españoles.

En el segundo periodo España fué perdiendo su significación en el mundo, quedando olvidada en un rincón de Europa.

No perdió el tiempo, sin embargo; se rehizo espiritualmente; surge hoy más llena de fortaleza, con una visión más exacta de su pasado y con una idea más concreta de su porvenir.

¡La satisfacción que sentimos los hombres de mar al contemplar esta España que se levanta llena de juventud! Es que lo primero que hizo fué mirar al mar, como en las épocas pasadas, cuando sintió inquietudes y quería contribuir al progreso de la humanidad.

Todos los hombres que hemos dedicado nuestra actividad a la Marina, tuvimos siempre una palabra de aliento y un impulso cordial para los que querían resucitar el porvenir marítimo de España en todos sus aspectos. Hoy hemos de cumplir este deber con tanta más razón cuanto que, afortunadamente, España comienza a resucitar su pasado nacional marítimo.

De toda la labor que en este sentido pueda realizarse, la que más importa es la de dar una enseñanza marítima a los hombres de la costa española, que han de ser las avanzadas del ejército que trabaje en favor del engrandecimiento marítimo nacional.

Comprendiéndolo así, un ilustre almirante ya fallecido, D. Ramón Auñón y Villalón, preconizó la necesidad de establecer la enseñanza marítima elemental, sin que sus propagandas alcanzasen el éxito que merecían. Más feliz en sus resultados, la labor cultural del Instituto Social de la Marina, ha conseguido establecer en nuestro litoral más de cien Escuelas de orientación marítima en otros tantos Pósitos de Pescadores y Marítimos, sostenidas unas por aquel Instituto y por el Ministerio de Instrucción pública, otras; y yo confío en que un día no muy lejano, el acuerdo concertado entre ambos Ministerios, de extender la orientación marítima a todas las Escuelas del litoral español, constituya una dichosa realidad.

De las generaciones que salgan de estas escuelas debe esperar mucho el país. Yo tengo la esperanza de que ellas darán hombres formados para hacer una España grande, capaz de abrir, como en otras épocas, para el progreso y la civilización de los hombres, nuevas rutas materiales y espirituales.

SALVADOR DE CARVIA

Ministro de Marina

LA CULTURA EN LOS POSITOS



El mayor bien que puede hacerse a un hombre es, sin duda alguna, proporcionarle instrucción. Esta le dignifica y le fortalece, proporcionándole armas para avanzar por el camino de la vida tranquilo e independiente.

Por ello es tan estimable la labor de enseñanza desarrollada por la Caja Central de Crédito Marítimo, y que ha de continuar bajo su nombre actual de Instituto Social de la Marina. Ha llevado, en efecto, la cultura al seno de la clase pescadora, tan necesitada de ella, y, al hacerlo, si persevera en su obra, elevará de modo extraordinario su nivel espiritual, sacándola de la supina ignorancia en que siempre ha yacido y convirtiéndola en una masa social con la que habrá que contar — en todos los órdenes — en un próximo porvenir.

Pero las fuerzas solas de esa Institución no eran suficientes para llevar a feliz término la empresa. Se precisaba una ayuda, no sólo material, sino también moral, para que esa labor tan fecunda pudiera extenderse en la medida necesaria. Y, al efecto, vino el Ministerio de Instrucción pública a colaborar en ella, dando así pruebas, una vez más, de cuán entusiasta y patriótica es la conducta de la clase encargada de la enseñanza nacional, siempre pronta a todas las actuaciones que han de contribuir a difundir la cultura, de cualquier clase que sea, en nuestra Patria.

Instituyéronse las Escuelas Nacionales de Orientación Marítima, que dan sus enseñanzas a los Pó-

sitos de Pescadores y contribuyen así a ilustrar, no sólo a los pequeños hijos de sus asociados, sino a otros muchos niños, inculcándoles, en esa temprana edad en que lo aprendido queda indeleblemente impreso en el cerebro, las nociones marítimas tan necesarias en nuestro país y cuya falta ha determinado su despeggo sistemático de las cosas del mar, tan funesto para él desde tiempo inmemorial.

Gracias al noble desinterés de nuestros maestros nacionales que prestan su concurso a la obra, van a acabar muchas cosas que no tenían razón de ser y que harto han durado: la incultura de los obreros del mar, la falta de preparación para ejercer su oficio y el consiguiente atraso de las industrias marítimas, especialmente la pesquera; el desamor, la voluntaria ignorancia de todo lo marítimo... La semilla se siembra ahora, no tardará en fructificar.

En lo que a mí respecta, estimo en todo su valor esos bienes y haré cuanto de mí dependa para que perduren y sean cada vez mayores. Mi apoyo incondicional a la obra de la enseñanza lo he proclamado desde el primer día, siendo mi entusiasmo por ella más grande a medida

que transcurre el tiempo. No en balde he dedicado la mayor parte de mi vida, también, a la enseñanza.

Bajo este punto de vista, pues, el Sr. Saralegui, a cuya iniciativa se debe la creación de esas Escuelas, tendrá en mí la más decidida defensa y el apoyo, la colaboración más formal.

LUIS DE RIBERA

Director General de Navegación, Pesca e Industrias Marítimas y Pte. del Consejo Directivo del Instituto Social de la Marina

LABOR CULTURAL

La labor cultural iniciada por la Caja Central de Crédito Marítimo y continuada por el Instituto Social de la Marina, bien merece que le dediquemos el espacio que las necesidades de nuestra Revista permiten.

Queremos contribuir a que se conozca la admirable labor que viene realizando el Instituto Social de la Marina en pro de la enseñanza, la cual ha constituido y constituye la mayor preocupación del mencionado organismo en su relación con los Pósitos.

Ha sido norma general del Instituto crear junto a cada Pósito una escuela dotada de un maestro cuya capacitación esté fuera de toda duda. En un principio corrían a cargo del Instituto los gastos de sostenimiento de todas las escuelas de los Pósitos; más tarde algunas de estas escuelas fueron nacionalizadas, siendo actualmente 65 las regentadas por maestros nacionales.

Nos hemos dirigido a relevantes personalidades de la vida nacional, invitándoles a que expongan su criterio acerca de las escuelas de orientación marítima, y damos a continuación sus opiniones con relación al particular.

La mayor parte de los maestros de las escuelas de orientación marítima nos han enviado datos y memorias verdaderamente interesantes, que en su mayor parte, y debido al escaso espacio de que disponemos, nos vemos en la imposibilidad de publicar. Damos, sin embargo, algunos trabajos, que de algún modo muestran una distinta modalidad dentro de la labor entusiasta que estos maestros vienen desarrollando al frente de sus escuelas.

PRO CULTURA DE LOS PESCADORES



ESPUES de la Agricultura, la industria más importante que existe en España es la de la pesca. Fomentándola y favoreciendo a los pescadores en todo lo que ellos se merecen, puede llegarse a alcanzar con mucha facilidad la cifra de los 700 u 800 millones de pesetas anuales, y tal vez llegar a los 1.000 (1), si se fomentan las pesquerías españolas del bacalao como antiguamente existían en Terranova, y la de los bancos de la costa del Sahara español.

De la pesca viven unos 50.000 hombres con sus familias (300.000 pescadores), y es natural y necesario atender a la cultura de sus hijos por medio de las escuelas.

Hasta hace poco tiempo, los Pósitos Marítimos se venían ocupando de su organización y sostenimiento, auxiliados por la Caja Central del Crédito Marítimo (hoy Instituto Social de la Marina), habiendo establecidas ya más de cien escuelas, en las que aprenden 10.000 niños de ambos sexos.

Posteriormente se decretó la nacionalización de estas escuelas, llegando en la actualidad a 30 el número de las que están regentadas por maestros nacionales, que, después

de hacer un curso preparatorio para la segunda enseñanza marinera y profesional de los pescadores, en el Ministerio de Marina, van a ellas con amplio espíritu y gran entusiasmo, dispuestos a influir en la educación de ese personal, que nos ha de proporcionar días de prosperidad y engrandecimiento.

Es indudable, que si se consigue educar a esos niños, que hasta hace muy poco estaban casi abandonados, al entrar en el servicio de la Armada tendrán una buena base para aprender lo que allí se les

enseña, perfeccionándose, y al terminarlo volverán a sus hogares hechos unos hombres completos y dispuestos a sacar de su profesión el mayor rendimiento posible.

Con objeto de conseguir estos efectos, el Instituto Social de la Marina, con la colaboración del Ministerio de Instrucción pública, se ocupa de esa juventud, creando cada día una nueva escuela y sacando a concurso la redacción de libritos amenos e

instructivos, para que los chicos, desde la más tierna edad, aprendan, conozcan y tomen cariño al mar, ¡esa fuente de riqueza que tenemos a medio explotar!

En tiempo del gran patriota D. Antonio Maura se crearon la ley de Comunicaciones Marítimas, la Liga Marítima y otros organismos, esbozándose una orientación del país hacia el mar; pero uno de los pasos más gigantescos que se han dado después en este sentido ha sido la *nacionalidad de las escuelas de orientación marítima*, con lo cual el vulgo comprenderá la importancia del mar en nuestra economía, su influencia, y tomará cariño a todo lo que de él se deriva.

El Ministerio de Instrucción pública y el de Marina se ocupan actualmente de la organización

y fomento de estos organismos, tan esenciales para la vida nacional, pero la marcha es lenta, no es todo lo rápida que necesita, y para acelerarla es necesario que nosotros, los entusiastas de obra tan simpática, porque la conocemos, pongamos nuestro grano de arena, y que todos los ciudadanos que sean buenos patriotas, estudien, se enteren, coadyuven y colaboren con entusiasmo, para que la labor oficial en pro de la cultura de los pescadores del porvenir vaya adelante; con ello contribuiremos al engrandecimiento de España.

JOSE NUÑEZ

Vicealmirante de la Armada

LOS FUTUROS HOMBRES DEL MAR...

La gente va perdiendo la esperanza en las cosas y en los hombres. ¿Por qué? Es cierto que estamos en tiempos de grandes mudanzas y nada hay hoy que resista mucho tiempo el vendaval de la vida. Pero eso ocurrió siempre en todos los períodos renovadores. La gran guerra ha hecho que la Humanidad avance un siglo, mientras que el tiempo sólo vió pasar unos cuantos años...

Para no quedarse atrás, los hombres y los pueblos tienen que poner a tono su cultura y sus ideas con esta gran mudanza. Sobre todo, es preciso enseñar a luchar a los pueblos con los enormes problemas de la postguerra. El arma que hay que poner en sus manos para que sea eficaz su acción, es la cultura.

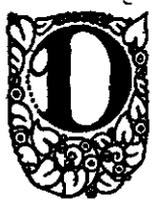
He aquí la obra de los Pósitos. Hay quien no cree en ella. Cuando pasan los años, los espíritus mezquinos, que se preguntan: "¿Para qué sembrar esa semilla?", participarán del fruto que va a recogerse de ella.

Será una manera noble de pagarles su indiferencia. Los niños de las escuelas de los Pósitos, cuando sean hombres del mar y participen en la obra del progreso de España, responderán a los descreídos y a los escépticos: "He aquí la generación forjada, mientras una gran parte del país había perdido la esperanza en los hombres y en las ideas..."

Rodolfo Viñas

(1) Actualmente se calculan unos 400 millones.

Las escuelas de orientación Marítima



DEBE amoldarse la Escuela Nacional, en cada sitio, al ambiente de trabajo que la rodea, ya que su misión es preparar para la vida de ciudadano y de trabajo.

Esto exige que sobre los conocimientos de cultura general, se den en la escuela en forma progresiva, y continuar en la enseñanza post-escolar, que urge organizar, aquellos conocimientos especiales que sean preparación para los trabajos y oficios que son ocupación, medios de vida y fuentes de riquezas en cada lugar. Si la escuela está en el litoral, enseñanzas marítimas, especialmente de pesca y navegación; y enseñanzas agrícolas, fabriles o comerciales, según que la región sea agrícola, fabril o comercial.

Sólo así cumplirá la escuela su misión formativa y educadora, seleccionando al mismo tiempo los espíritus privilegiados de aptitudes conscientes y vocaciones bien definidas, que puedan elevarse a otros estudios y profesiones.

Dentro de estas normas generales, debe unificarse la escuela primaria, sin excepciones ni privilegios. Los afectos y enseñanzas que se forjan y reciben en la niñez acompañan toda la vida, y de ello nace la acción social honda y profunda de la unificación de la escuela, donde los niños de todas las clases sociales reciben las mismas enseñanzas y se entrelacen sus espíritus con los mismos afectos.

A estos principios y normas fundamentales ajusté mi actuación en la Dirección General de Primera Enseñanza, en la extensión y medida que permitieron hombres y circunstancias.

Cuando ya se habían incorporado al Estado las escuelas de las colonias agrícolas, se gestionaba la incorporación de las escuelas de Ayuntamientos y Diputaciones y se tenía ultimado un proyecto sobre escuelas rurales, con preparación especial de sus maestros y régimen adecuado para la vida y funcionamiento de esas escuelas, que son tan necesarias en los pequeños poblados y en nuestros campos, donde cientos de miles de españoles no reciben los bienes de la educación y de la cultura a que tienen justísimo derecho.

En aquellos momentos del año 27 tuve la fortuna de encontrarme con D. Alfredo Saralegui, cultísimo marino, alma y vida de los Pósitos y propagandista afortunado y entusiasta de la acción social de

esos Pósitos y de sus escuelas. En este encuentro realizado por él se compenetraron dos espíritus animados de los mismos entusiasmos y deseos, y fué inmediata la decisión y el resultado.

“La incorporación gradual de las escuelas de Pósitos marítimos al Estado”. Y lo que es mucho más importante, “la autorización al Ministerio de Instrucción pública, para llevar las enseñanzas marítimas a las escuelas que se estime conveniente”.

Todo esto con una preparación especial de los maestros que hayan de regentar esas escuelas y con un régimen en su vida y funcionamiento que asegure su eficacia.

La primera parte se viene realizando y llegará sin dificultad a feliz término gracias al personal correspondiente del Ministerio de Marina, que se dió clara cuenta de la importancia del decreto y puso todo su entusiasmo y aportó su cultura y su trabajo a esta obra, que culminó en cursos intensos de preparación de los maestros que están al frente de esas escuelas.

La segunda parte no está más que empezada y exige para su realización un enlace entre los Ministerios de Marina y de Instrucción pública, para que aquél señale las escuelas donde deban llevarse las enseñanzas marítimas; para la organización de esos cursos de perfeccionamiento y para la protección y vigilancia de esas escuelas. Ese enlace quedó ya bien ultimado su proyecto por los señores Saralegui y Nogués, que han sido y seguramente continuarán siendo los directores y obreros inteligentes y entusiastas de esa gran obra.

Que sólo está en sus comienzos, y que las necesidades de la Patria exigen y obligan su continuación; para que las escuelas del litoral preparen los hombres que España necesita en la vida del mar, no sólo para la mejor explotación y aumento de las riquezas que representan la pesca y la navegación, sino para proporcionar el personal que necesita nuestra gloriosa Marina, en quien durante mucho tiempo estuvo vinculada nuestra cultura científica y a la que estuvieron siempre unidas y seguirán estando nuestras glorias y nuestras adversidades nacionales; porque la seguridad y el porvenir de nuestra Patria ha estado y estará siempre en los mares que la rodean.

IGNACIO SUAREZ SOMONTE

Lo que se me ocurre sobre las escuelas de orientación marítima y la redención de nuestros pescadores



Una obra cultural que se está realizando en todo el litoral español a base de las escuelas nacionales de orientación marítima, y de las que aun sigue sosteniendo el Instituto Social de la Marina, no puede ser analizada ni suficientemente enaltecida, ateniéndonos solamente al momento actual, es decir, prescindiendo del pasado.

Por fuerza, si hemos de ser justos en la apreciación, tenemos que dividir estas impresiones volanderas en dos épocas, que podemos llamar: AYER y HOY, porque cada una ofrece una faceta distinta, motivo de saludables enseñanzas, que siempre debemos tener en cuenta.

AYER

La clase pescadora y marinera de nuestro país era, como todos saben, una masa poco menos que amorfa, de hombres que vivían al margen de la sociedad, tanto en el orden social como en el aspecto cultural. Su radio de acción era bien limitado: del barco al muelle, del muelle a la taberna y de la taberna a decir adiós de prisa a su familia para volver a bordo y hacerse a la mar.

Por un lado su abulia (producto natural de muchos desengaños y muchas injusticias), y por el otro la indiferencia que siempre existió en España para los problemas que afectasen a la gente de mar, hicieron que nuestros pescadores y marineros buscasen en el hermetismo de su vida y sus costumbres una defensa contra sus desventuras.

Eran una especie de *parias* que no tenían puesto dentro de ninguna de las organizaciones ciudadanas del país que luchan por santas reivindicaciones, y eran asimismo *parias* por su menguada cultura, números más que hombres dentro de la vorágine social; a lo sumo, votos para las elecciones, y elementos aprovechables, materia prima, más que obreros capacitados dentro de la vida profesional. Esto eran hasta ayer nuestros pescadores y marineros, porque les faltaba lo que es esencial en este mundo para luchar y hacerse oír: hábitos de sociabilidad, espíritu de organización y lo que es más importante: cultura.

En este ambiente tan hosco nada tiene de particular que un día y otro día sufriesen los rabotazos

de la injusticia y de la indigencia espiritual, que no sólo se cebaba en ellos, sino también en sus hijos, que era lo más doloroso.

Y si osaban fijar su vista en el panorama nacional, la impresión para ellos era más dolorosa, porque veían cómo los problemas sociales iban resolviéndolos los obreros de las industrias terrestres al calor de leyes amparadoras, y cómo su cultura se robustecía en las escuelas elementales de primera enseñanza, en las Escuelas de Artes y Oficios, en las de Trabajo, en los Ateneos Obreros, etc., etc., evolución que, aun siendo natural y justa, tenía para la gente del mar la sugestión de bellas quimeras que ellos, aun apeteciéndolas con toda su alma, no se atrevían ni a desear en voz alta para no ser tachados de ilusos.

Y esta diferencia de trato, capaz de arriscar al espíritu más indiferente, producía un sufrimiento tan callado como doloroso que nadie o muy pocos acertaban a interpretar, por lo que se sentían abandonados y sin redención.

Se creían solos, y efectivamente lo estaban, entre cien mil que sufrían el mismo calvario, y cuando se creyeron, por el correr de los años, sin redención posible, un hombre...

HOY

... un hombre fué a ellos con la fe y la decisión del que sabe que va a realizar una obra de apostolado, salpicada de sinsabores, pero hermosa, y les tendió su mano fraternalmente. Este hombre fué D. Alfredo Saralegui; marinero o pescador, si eres agradecido y digno de la gran obra que se está realizando en tu favor, procura que las primeras palabras que balbuceen tus hijos compongan el nombre del Sr. Saralegui, y tú grábalo en tu corazón, porque con la colaboración de un puñado de hombres de buena voluntad y mucho amor hacia vosotros, os ha proporcionado lo que de primera intención más podíais apetecer para dignificar vuestra vida: escuelas y organización sindical.

En las primeras, en las escuelas de orientación marítima, vosotros y vuestros hijos podéis conformar vuestro espíritu con los conocimientos de carácter general necesarios para dar base a una pequeña cultura, y al mismo tiempo recoger aquellas enseñanzas más esenciales para vuestra profesión,

que más tarde habréis de ampliar en vuestra eterna cruzada por el mar; y en las segundas, en esos inquietos Pósitos que en el mañana serán robustas organizaciones que velen por vuestra dignificación y bienestar, habréis empezado a saborear lo que por ensueño teníais: hábitos de fraternal convivencia, mejoras económicas, paz en las labores, prosperidad en vuestros hogares, amparo en vuestras empresas industriales, redención en vuestra indigencia, calor y enseñanza para vuestros hijos, alegría para vuestras madres o esposas, amable refugio para los ancianos, lenitivo en vuestros dolores, y lo que vale más que las bienandanzas materiales: cultura, ¡CULTURA!, obra de unos hombres orgullo de la institución a que pertenecen, y gracia de unos hombres de buena voluntad... ¿Podíais apetecer otra cosa más de vuestro agrado por el momento?...

Pena da decirlo, pero en España son muy pocos todavía los que han sabido apreciar los humanitarios servicios que están prestando las escuelas de orientación marítima del litoral, ni la bondad de la obra que, antes la Caja Central de Crédito Marítimo, y hoy el Instituto Social de la Marina, prestan a nuestra gente de mar. En pocos años, los dedos de una mano son acaso suficientes para contarlos, no había apenas escuelas en los sectores pesqueros, pero hoy son raros los que no sólo poseen una escuela de las que elogiamos, sino otra infantil, para los pescadores del mañana.

¿A quién se debe esta labor, tan gigante como digna de las mayores estimaciones?... Ya hemos dicho antes su nombre, pero aunque lo hubiéramos omitido, cualquier pescador o marinero español os lo diría, con frases de bendición y gratitud en el alma...

Y éste no es más que el principio de una aurora de redención que dignificará más cada día a nuestra gente de mar... ALBERTO ALONSO BERRUETA

Las escuelas de orientación marítima

Entre las obras de carácter social que entraña la humanitaria y altruista labor de cooperación y mutualismo que realiza en los Pósitos el Instituto Social de la Marina, tienen capital importancia las escuelas de orientación profesional, donde se da a los alumnos una cultura general suficiente y se les pone en posesión de las nociones necesarias en los primeros pasos de su profesión.

Esta obra no es lo bastante conocida ni, por tanto, valorada, y se hace necesario proclamar su eficacia. La clase pescadora es la clase más olvidada

por todos, y es precisamente a esta clase a la que atiende de una manera preferente el Instituto Social de la Marina, y en primer término de sus preferencias coloca a los hijos de los pescadores, por lo que ha puesto todo su cuidado en las escuelas de sus Pósitos, donde se lleva a cabo la doble y fundamental labor de poner a los niños en posesión de aquellos conocimientos generales necesarios para la formación del trabajador culto de mañana y los orienta en los principios y prácticas profesionales, acortándoles así el camino espinoso y largo de la escuela general a los umbrales de su profesión, y esta difícil tarea la cumplen perfectamente las escuelas de orientación profesional. VICTORIA KENT

La grandeza de España

Sr. Director de ESPAÑA MARITIMA Y PESQUERA

Abril, 10-1930

Muy señor mío y distinguido amigo: Inauguradas en mi tiempo las Escuelas Nacionales de Orientación Marítima, claro es que soy un convencido entusiasta de ellas, por los elevados fines que persigue dicha institución, no sólo para dar una mayor cultura técnica a la población marítima de nuestras costas, sino para llevar por todos los ámbitos del país un perfecto conocimiento del mar y de su profunda influencia en la vida de España, ya que en naciones marítimas como la nuestra es principalmente del mar y por el mar de donde ha de provenir, como en los pasados tiempos, una nueva era de prosperidad y de grandeza para la Patria.

Deseando un completo éxito para sus trabajos de propaganda de tan altos y nobles ideales, queda suyo afectísimo amigo y s. s., q. l. e. l. m.,

HONORIO CORNEJO

Ex-ministro de Marina



El Guarda.—¡Vuelva usted ahora mismo ese pez al agua!

El Pescador.—¡Pero si es mi cebo!

(«London Opinión».)

GRATA EVOCACION DE UNAS ESCUELAS



O se equivocan los que suponen me interesa extraordinariamente cuanto se relaciona con las Escuelas de orientación marítima, y entre todas, más que otra alguna, las del Pósito de Valencia, en donde maestros infatigables, como D. Enrique Asorlín y D. Salvador Vidal, y maestras meritísimas, como doña María Luisa del Valle Villanueva y doña Rosa Soler Igual, realizan una admirable labor de abnegación callada y fructífera.

Todos los niños educados en estas Escuelas son hijos de obreros del mar; el mar, bello y terrible, es la razón de vida y de actividad de los progenitores de estos pequeños. Y así como el mar interesa a los que de él viven al presente, debe apasionar también a los que, al ser hombres, han de dedicarse, por regla general, a profesiones marítimas.

Ampliando este concepto, yo creo lo mismo que la pedagoga y literata Concepción S. Amor: "que el mar debería ser una preocupación profundamente española, como lo es, por ejemplo, inglesa". Si nuestra posición geográfica es marítima; si nuestra envi-



Ilma. Sra. D.ª Natividad Domínguez de Roger

diable situación entre las partes del antiguo continente y en el camino del nuevo nos impulsan a ser un pueblo de navegantes y exploradores, no podemos permanecer indiferentes ante ese misterio grande, hondo, imponente y polícromo que se llama el mar.

Al mar debemos los españoles las gestas magníficas de nuestra raza; el mar nos regaló la epopeya del descubrimiento de América, la gloria más grande que pudo conquistar un pueblo; al mar le deben, en fin, la Humanidad y la Historia la evolución ci-

vilizadora y la difusión de la cultura por todos los ámbitos del mundo.

Y si el mar deben conocerlo, estudiarlo y amarlo todos los seres humanos—porque ni a uno sólo de ellos deja de ser interesante—, aun más deben profundizar en su análisis los hijos de los obreros del mar, que al ser en lo futuro trabajadores del mar también, de él necesitan un perfecto conocimiento para fundamentar sobre bases sólidas todas las relaciones técnicas, industriales, comerciales, económicas, etc., que constituyan su trabajo, su profesión, su medio de vida.

Así lo entienden y practican los cultísimos profesores del "Pósito Marítimo de Valencia"; su obsesión es el mar: desde las redes para pescar hasta las embarcaciones más perfeccionadas, todo es objeto de estudio. Esto en el sentido material y en el más pura y bellamente espiritual y romántico, al mar—considerado como camino de los hombres y las ideas, como vehículo de la grandeza y progreso de todos los pueblos—los profesores de nuestro Pósito le prestan una atención enorme, un examen minucioso de todos los días y de muchas horas al día, convencidos plenamente de que esa atención rendida ante el mar, lo es también ante la vida del país, ante la vida de sus habitantes, cuyas condiciones, sin exageración alguna, puede el mar crear, conservar y modificar...

Y este culto al mar se consagra en unas Escuelas que no olvidan tampoco todas las asignaturas del programa oficial, destacando la Geografía económica y humana, las Matemáticas, el Arte, la Literatura, la Sociología, y dando lugar preferente al trabajo manual. Completan esta hermosa labor todas las instituciones circunesculares y postesculares, que al socializar la Escuela, intensifican y perfeccionan su acción educadora.

Escuelas del Pósito Marítimo de Valencia, en las que el canto y la música tienen también un papel importante; en las que las flores son cuidadas, adornadas y prodigadas; en las que, con la pluma, la tinta y los libros, alternan diariamente la brújula, la rosa náutica o de los vientos, la sonda con su escandallo y demás instrumentos de trabajo marítimo. Escuelas que no excluyen las poéticas leyendas, los recitales artísticos. Escuelas que inculcan al niño el sentimiento de responsabilidad como miembro de la gran familia humana y con elevadas miras a la con-

fraternidad universal. Escuelas pacifistas y democráticas, que comunican al niño la alegría del vivir, desarrollándolo físicamente, ahogando en él todos los sentimientos del rencor, de la envidia y del odio; despertando su inteligencia a la luz y a la verdad, llenando su corazón de amor por todo lo creado: personas, animales y plantas; y de adoración a su Patria, al servicio de la cual se les enseña que han de dedicar siempre todos sus talentos, aptitudes y actividades.

NATIVIDAD DOMINGUEZ DE ROGER

Escuelas junto a la mar

Casita blanca como un crespón de espuma sujeto maravillosamente en la arena por arte de encantamiento. Escuelita de niños pobres, tan pobres, que ven con frecuencia arrullada su hambre por el cantar eterno de las olas. Escuelita que quieres fraguar un mundo nuevo y que te alzas pregonando paz en medio de una gran tragedia de dolor y de pena, eres como una mole gigante frente al mar augusto, eres también alegre y risueña porque te has propuesto no llorar para seguir tu camino sin desalientos, aun cuando lleves en el fondo de tu alma un gran dolor amasado por los siglos.

Escuela de niños pobres, de hijos de esos pescadores que han sido objeto de todas las codicias, como si sobre ellos pesara una maldición eterna; de esos hombres que van dejando día tras día sus energías en el mar, esperando que una ola los sepulse en su seno y otra ola los lance más tarde sobre una roca.

Escuela de junto al mar, tú que eres blanda como un vellón de lana y eres dúctil y maleable, tú puedes hacer una gran revolución de almas. El futuro es tuyo, enteramente tuyo, si sabes poner toda tu gran fe en la demanda, si sabes despertar en esos hombres futuros ansias de bien y de mejoramiento y trazarles un camino recto hacia ese mundo nuevo que atisbas en el horizonte lejano.

Escuela de junto al mar, la de los más pobres y los más humildes, la de los que nunca se rebelan, la de los que soportan sobre sus espaldas la carga excesiva, la de los que padecen hambre de pan y sed de justicia. Escuela que, junto al mar, ríes la eterna tragedia con tu risa amarga dorada de sol, sé para los expoliados como una suprema esperanza.

J. SANCHEZ POZO

Las Escuelas de los Pósitos

Para realizar el vasto programa de redención de los obreros del mar, encomendado desde un principio a la Caja Central de Crédito Marítimo (hoy Instituto Social de la Marina), se precisaba aumentar los conocimientos culturales de los elementos integrantes de los Pósitos, principalmente de los pescadores, y por ello fué preocupación constante de dicho organismo la difusión de las enseñanzas de orientación marítima y la organización de los Pósitos Infantiles, que al mismo tiempo que iniciasen a los futuros hombres de mar en los conocimientos de su profesión, aumentasen su cultura general y social, capacitándoles para dirigir y administrar sus Pósitos, a fin de llevar a cabo dentro de ellos todas las finalidades que en su beneficio persiguen esas asociaciones.

Para actuación cultural tan vasta, los medios de que se disponían eran bien escasos, por lo que no era posible que tuviese toda la eficacia que la Institución deseaba. El Real decreto de 15 de agosto de 1927, regulador de la nacionalización de las escuelas de los Pósitos marítimos, al capacitar a los maestros de esas escuelas en cuestiones marítimas y ponerlos en condiciones satisfactorias de remuneración y porvenir, corrigió los expresados defectos, imputables a las escuelas que antes funcionaban; además, al establecer que la expresada orientación marítima se extendería a todas las escuelas del litoral, plantó los jalones para la difusión de los conocimientos marítimos en un gran sector de nuestro país, deseo desde hace mucho tiempo sentido por los que creemos que el porvenir de España está íntimamente ligado con el progreso de sus industrias marítimas.

ALFREDO SARALEGUI

Actividades de los Pósitos

Llegan a nosotros noticias de que la Confederación Nacional de Pósitos Marítimos ha ofrecido al presidente de la Comisión organizadora del Salón Náutico en proyecto, al abogado y capitán mercante D. Ernesto Anastasio. De confirmarse esta noticia, felicitamos a la Confederación Nacional por tan acertado nombramiento.

LOS POSITOS MARITIMOS Y SU LABOR CULTURAL

Valencia



A escuela de niños del Pósito Marítimo de Valencia fué fundada en mayo de 1925, inaugurándose oficialmente en julio del mismo año.

Entendiendo la Junta de gobierno de este Pósito que no solamente el hombre debe poseer cierto grado de cultura, sino que ésta debe hacerse extensiva también a la mujer, que ha de desempeñar en la vida los honrosos cargos de esposa y madre, pensó fundar un colegio de niñas. La entidad no contaba con fondos propios para su sostenimiento, y solicitó una subvención del Excmo. Ayuntamiento, el que accedió a lo solicitado, concediendo 2.000 pesetas anuales para sostenimiento del profesorado. La escuela de niñas se inauguró en 1927.

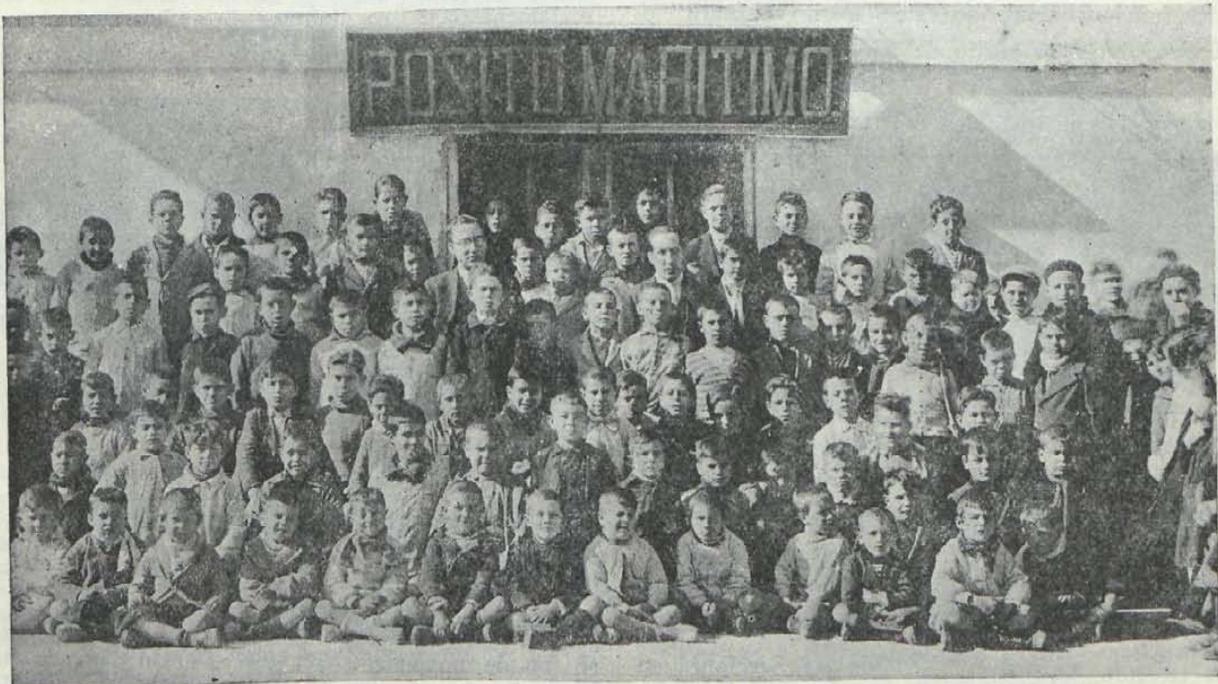
La asistencia a estas escuelas tomó tal incremento, que al poco tiempo de su fundación se tuvieron que nombrar auxiliares, pues la matrícula entre alumnos de ambos sexos excedía de 150. La subvención del auxiliar de la escuela de niños corre a cargo del Instituto Social de la Marina, y la de la escuela de

niñas a cargo del Ayuntamiento. Además, el Instituto subvenciona con 500 pesetas anuales la escuela de niñas. En la actualidad, las Escuelas del Pósito de Valencia cuentan con una matrícula de más de 300 entre niños y niñas.

Mucho podría decirse respecto al historial de estas escuelas. El hacer un estudio detenido del mismo ocuparía muchas cuartillas.

Los programas establecidos en estas escuelas y adaptados a los distintos grados en que se divide la enseñanza, constan de más de 250 temas, que abarcan con gran extensión todas las materias de cultura general y conocimientos profesionales (Náutica). Los alumnos manejan con bastante facilidad estos cuestionarios, debido a la acertada graduación de los mismos y a la ardua labor del profesorado.

Una de las notas más salientes, la cual podemos decir que caracteriza a las Escuelas del Pósito Marítimo de Valencia, es la institución circunescolar, denominada "Pósito Infantil". Esta institución tiene como principal objeto la formación del ciudadano de mañana, teniendo en cuenta no sólo las necesidades del espíritu, sino también las necesidades de la materia. "Se debe enseñar al niño a leer y



Grupo de niños de la escuela del Pósito Marítimo de Valencia, asociados al Pósito infantil, con sus profesores, D. Enrique Arsolín y D. Salvador Vidal Micó



Grupo de niñas de las escuelas del Pósito Marítimo de Valencia, asociadas al Pósito infantil, con la directora, Srta. María Luisa del Valle

a escribir, pero también hay que enseñarle a pensar, a resolver sus problemas, no sólo desde un punto de vista egoísta e individual, sino teniendo en cuenta que se trata de un ser que ha de vivir practicando la solidaridad y la fraternidad entre los hombres”.

El funcionamiento de este “Pósito Infantil” es idéntico al de un pósito de adultos. Consta de diferentes secciones,



José Meliá Carsé, alumno sobresaliente, que por sus méritos y aplicación ocupa el primer lugar en la escuela de niños del Pósito Marítimo de Valencia, habiéndose hecho acreedor, en los exámenes que se celebraron el año 1928 en aquel Centro de enseñanza, al premio de S. M. el Rey D. Alfonso XIII, y que ha sido reelegido, por distinguirse en previsión y ahorro, para el cargo de Presidente del Pósito infantil.

tales como “Mutualidad Escolar”, para la formación de dotes infantiles en la Caja de Previsión Social; “Socorros Mutuos”, para ayudar a los niños en sus enfermedades; “Cooperativa de consumo de efectos escolares”, y “Cuadro de declamación”. El Pósito Infantil y cada una de las Secciones en que se divide tiene su Reglamento

particular, registrado y autorizado por el Gobierno civil de la provincia. Los niños celebran sus juntas directivas y generales, toman acuerdos, piden préstamos al Instituto Social, llenando todos los requisitos de un verdadero expediente; pagan sus intereses y amortizan el capital en las épocas reglamentarias. Los alumnos de ambos sexos, pues también las niñas forman parte de las Juntas directivas y asisten a las generales, son asesores y aconsejados en todos sus actos por una Junta tutelar que está integrada por miembros del Pósito Marítimo y el profesorado de las escuelas, quienes son ante la ley responsables de todos los acuerdos tomados por los niños.

La Mutualidad Escolar fué fundada en 15 de noviembre de 1925, y en la actualidad cuenta con



Lolita Martí Casaballs, niña de nueve años, que por sus méritos y aplicación es la alumna número uno de la escuela de niñas del Pósito Marítimo de Valencia, haciéndose acreedora al primer premio en los pasados exámenes que tuvieron lugar en aquel Centro de enseñanza Forma parte de la Junta directiva del Pósito infantil, distinguiéndose por su previsión y ahorro.

un capital ingresado en la Caja de Previsión, según el último balance, de 2.309,55 pesetas. La Sección de Socorros Mutuos fué creada en la misma fecha, y actualmente cuenta con un capital de 404,95 pesetas.

En 5 de diciembre de 1926 se creó la Cooperativa de Consumo Escolar, contando actualmente con un capital de 200 pesetas. En breve se piensa ampliar la Cooperativa de Consumo, adquiriendo prendas de vestir, comestibles, etc.

Del acierto con que se lleva la administración de este Pósito Infantil puede dar testimonio fehaciente la Prensa local, como más de una vez lo ha hecho, y las ilustres personalidades españolas y extranjeras que lo han visitado.

También posee esta institución una excelente biblioteca, con volúmenes de los principales autores españoles y extranjeros, tanto clásicos como contemporáneos.

Este Pósito Infantil tiene una lujosa bandera, la cual fué apadrinada y entregada a los niños por el Excmo. Sr. D. Alfredo Saralegui y la ilustre señora doña Natividad Domínguez de Roger, en 17 de febrero del pasado año.

Anualmente se celebra una gran festividad para conmemorar el aniversario de su fundación, mereciendo especial mención el que se celebró últimamente. En conmemoración a este tercer aniversario, las niñas y niños dieron diversas conferencias, mediante las cuales pusieron de relieve sus profundos conocimientos de cultura general y profesional. A este acto asistió, en representación de la Prensa local, *El Mercantil Valenciano* y el semanario *Noticiero*.

Los éxitos obtenidos por este Pósito Infantil han sido tales, que en el último Congreso de Pósitos Marítimos, celebrado en Madrid el próximo pasado año, se acordó por unanimidad declararlo modelo entre todos los de su clase, y redactar una Memoria de todos los trabajos realizados por el mismo como así se hizo.

También se proyectó por el Instituto Social de la Marina organizar con este Pósito Infantil una representación para que en la Exposición Ibero-Americana de Sevilla se diera a conocer la labor del Instituto Social de la Marina y del Pósito Marítimo de Valencia. Este proyecto no se ha podido llevar a cabo por falta de recaudación de fondos en esta provincia, a pesar de haber votado el Instituto Social la cantidad de 2.000 pesetas.

«El Progreso» del Cabañal (Valencia)



El día 20 de febrero de 1921 se celebró en este Pósito una junta general, en la que por unanimidad se aprobó la fundación de unas escuelas encargadas de infiltrar en las clases pescadoras del mañana la sapiencia y cultura necesarias para que, sin necesidad de un tercero, puedan en lo futuro los hoy niños velar por sus intereses y mantener su honrada y sufrida profesión en la digna elevación de que es acreedora.



Pósito de Pescadores «El Progreso». Cabañal (Valencia).—Grupo de alumnos asistentes a las escuelas

Esta mejora indefinible fué debida a los enaltecidos rasgos de protección que siempre nos ha dispensado tan noble como desinteresadamente la Caja Central de Crédito Marítimo.

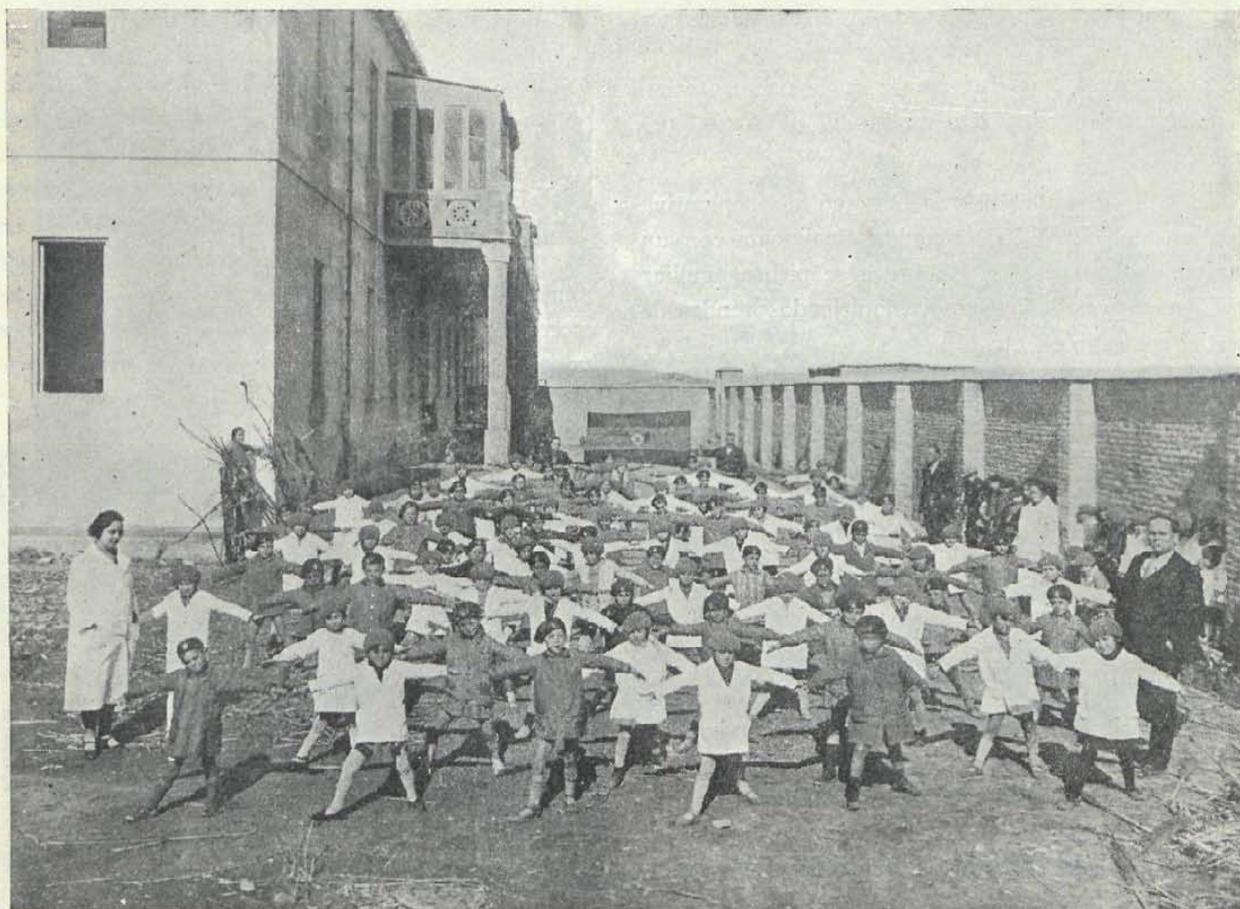
A tal efecto se cursó la documentación necesaria y se llevaron a cabo los trabajos para el funcionamiento de la misma.

El desarrollo y marcha de las escuelas desde su fundación es con arreglo al plan de enseñanzas generales implantado por el Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes, para las escuelas de orientación marítima.

En un principio se fundaron dos secciones, una de niños y otra de niñas, al frente de las cuales se hallaba un maestro y una maestra titulados.

En vista del aumento de niños matriculados en la escuela, a partir de esta fecha, a primeros de marzo del mencionado año se nombró un auxiliar, siendo este nombramiento aprobado por la Caja Central de Crédito Marítimo.

El 21 de agosto de 1925 se celebró un concurso para nombrar en propiedad los maestros que habían de regentar estas escuelas, según oficio de la Caja



Cabaña¹ (Valencia).—Escuelas: Clase de gimnasia. Vista parcial del edificio del Pósito de Pescadores.

Central, y vistas las documentaciones y trabajos presentados por los concursantes, resultaron elegidos D. Ramón Terán Gurrea, que ya venía desempeñando el cargo, y doña María de los Doctores Terán Ruades.

La Caja Central de Crédito Marítimo nombró en propiedad a los mencionados maestros.

A primeros de febrero de 1926, y con motivo de la visita del Excmo. Sr. D. Alfredo Saralegui, secretario de la Caja Central de Crédito Marítimo, hoy Instituto Social de la Marina, se hizo una especie de examen a los niños, acompañado de una extensa exposición de labores y trabajos manuales, en la que los niños y niñas demostraron una vez más sus rápidos progresos.

Muy larga sería la tarea de relatar los pormenores de este festival, pero la muestra más evidente de su grandeza está en los varios y calurosos artículos que la prensa valenciana le dedicó, a más de un voto de gracias que la Caja Central tuvo a bien mandarnos, y que, copiado al pie de la letra, dice así: "Dada cuenta a la Comisión Permanente de esta Caja Central por el secretario de ella, don Alfredo Saralegui, del resultado de la visita a esa

escuela, se acordó oficiar a ustedes manifestándoles el agrado con que se ha visto el adelanto de los alumnos de dicho centro docente, debido a sus desvelos e interés por la enseñanza.—Lo que tengo el honor de comunicar a ustedes para su conocimiento y satisfacción.—Dios guarde a ustedes muchos años.—Madrid, veintidós de marzo de mil novecientos veintiséis.—El Presidente.—Rubricado.—Señora Profesora encargada de las escuelas del Pósito de Pescadores El Progreso, de Valencia."

También se recibió otro voto concebido en los mismos términos, dedicado al señor profesor encargado de las enseñanzas de este Pósito.

Pocos días después de dicha visita se celebraron los exámenes semestrales.

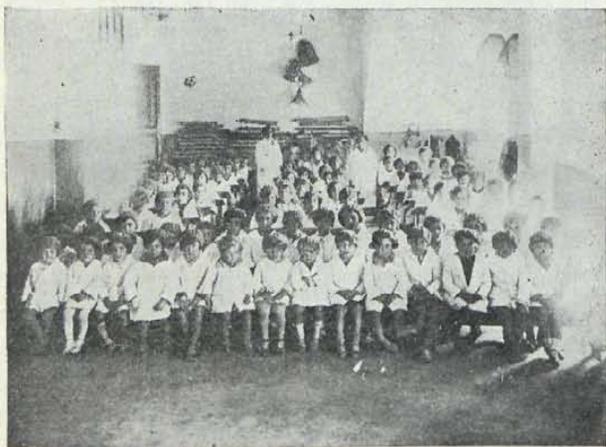
A partir de esta fecha se han venido celebrando con puntualidad los exámenes semestrales y de final de curso.

En vista del aumento sufrido en la matrícula de niñas, se nombró una auxiliar para esta sección, quedando dividida la escuela en cuatro clases, dos de niños y dos de niñas.

En 3 de mayo del mismo año se fundó la Mutualidad escolar, en la que los alumnos vienen coti-

zando para formarse dotes y pensiones de vejez.

En primeros de julio del mismo año se celebraron los exámenes de fin de curso, bajo la presidencia del Excmo. Sr. D. José Alvarez Rodríguez, gobernador civil de la provincia. Se hizo solemnemente el reparto de premios, siendo los agraciados calurosamente felicitados por la concurrencia que llenaba el gran salón de actos de este Pósito. Entre los numerosos regalos recibidos para este acto merecen especial mención los del señor gobernador civil, alcalde de Valencia, comandante de Marina, rector de la Universidad, Diputación provincial, etc.



Pósito de Pescadores «El Progreso». Cabañal (Valencia).—Clase de niñas en las escuelas del mismo

En octubre de 1928 los alumnos de este Pósito tomaron parte en la fiesta que se celebró en homenaje a la vejez del marino y organizada por la Comandancia de Marina de este puerto, y desde entonces han tomado parte en cuantos actos se han realizado con el mismo objeto.

Con esto, y para no pecar de pesados, queda relatada, aunque sucintamente, la labor realizada por estas escuelas desde su fundación hasta la fecha; pero hay que significar que a primero de febrero de 1926 quedó constituida una Junta Cultural compuesta por los señores siguientes: Presidente, don Rafael Estrela; secretario, D. Vicente Rivera; tesorero-contador, D. Antonio José Prima, y vocales, D. Melchor Botella y D. José Bauset, que fué encargada por estas escuelas; que durante el curso 1928-29 han asistido a estas clases 125 niños y 139 niñas; que se han realizado, merced a la iniciativa de la Junta Central, numerosas excursiones escolares, visitas de estudios, fiestas escolares y la implantación del Pósito Infantil, e importantes mejoras del material escolar, etc., etc.

Por todo lo expuesto creemos merecedora a esta entidad del apoyo y protección oficial, así como también de todos aquellos que se precien de amar el saber y la cultura.

LOS NIÑOS

Si es en realidad una de las primeras aspiraciones de todo hombre la de su asociación, ninguna más digna y considerable que la de su instrucción y su cultura en la labor social.

Tal vez por esto el mejor acierto, a nuestro juicio, de D. Alfredo Saralegui al idear la fundación de Pósitos de pescadores y marítimos, fuese el de introducir seguidamente en ellos la escuela. Porque si es cierto que la agrupación, que la asociación representa y fortalece la defensa inmediata del individuo en toda circunstancia, no es menos exacto que su educación y su cultura ya no son nada más que una defensa para el porvenir, si no la cualidad de una virtud mayor: la posibilidad de hacer un día innecesaria esa misma defensa pretendida, por medio de un más elevado grado de respeto a sí propia en la familia humana.

No puede haber, por consiguiente, una lucha social. Lo que por tal se entiende se diría más bien un *absurdo social*. Porque dentro de toda colectividad, o mejor, dentro de toda familia la lucha no es otra cosa que un medio de realizar su aniquilamiento. Así, no es posible pensar en la lucha a no ser ésta entre dos o más elementos heterogéneos, ya que dos impulsos iguales y en un mismo sentido multiplican la fuerza de cada uno de ellos para un fin exclusivo, en tanto que dos impulsos distintos en dos cuerpos iguales pueden debilitar la energía de una común aspiración.

Claro es que el hombre se inclina en cierto modo al individualismo; sin embargo, no siempre acierta a tirar bien sus rumbos en tal sentido. Y es ésta la razón que le hace ver como una garantía de su vida presente el establecimiento y desarrollo de la colectividad. La práctica del individualismo cuando el sujeto carece de la necesaria cultura para llevarlo a cabo, se convierte a menudo en un riesgo para los demás; por lo menos hace de toda aspiración una especie de egoísmo brutal sin dignidad ni freno alguno. Sus efectos son precisamente todo lo más contrarios a los del individualismo liberal, comprensivo y desinteresado, a base de cultura.

Pero ¿estamos los pescadores en el caso de ejercer alguno de esos dos individualismos? Seguramente no, porque para llegar hasta el primero nos

lo impediría como un gran lastre nuestro natural sentimiento hecho con el dolor de la gente del pueblo, y para desenvolver perfectamente el otro, el escaso contacto con las cosas de la cultura en los mejores años de nuestra vieja infancia.

Todo esto, pues, ha de contribuir más que nada a que pongamos toda nuestra esperanza en los niños y a que veamos en cada uno de ellos no tan sólo un hombre cualquiera en el futuro, sino el esfuerzo y el pensamiento de tantos hombres que con el cultivo de sus músculos, de su sensibilidad y de sus cerebros soñaron encarnar en el hombre la verdadera y única divinidad posible.

LA JUNTA CULTURAL DEL PÓSITO
DE PESCADORES "EL PROGRESO"

El Grao de Castellón

En la actualidad cuenta esta escuela con una matrícula de 100 niños, asistiendo a clase unos 86.

Tiene implantada la Mutualidad Escolar "Plus Ultra", con 107 mutualistas, que han recaudado en poco más de un año 1.865,75 pesetas.

Se están haciendo los primeros trabajos para crear el Pósito Infantil, que muy en breve funcionará con sus varias secciones de mutualidad, socorro, cooperación, cultura artística, etc. Es digno de



Grupo de niños que asisten a la escuela del Pósito de Pescadores de Grao de Castellón

hacer constar que la Junta Directiva del Pósito, y muy principalmente su incansable presidente, señor Vilar, están cooperando con todo entusiasmo para la realización de esta obra.

Los pescadores de estas playas van cada día poniendo una mayor fe en la obra de la enseñanza y educación de sus hijos, y ayudan con sus entusiasmos al maestro D. Eduardo Montolín, que realiza una labor verdaderamente fructífera.

Guardamar del Segura



L origen de esta escuela es debido, como el de casi todas las de esta clase, a una imperiosa necesidad, toda vez que en una localidad con población muy cercana a los 4.000 habitantes, había solamente una escuela de niños, que a todas luces era insuficiente para proporcionar la más elemental educación y cultura a la numerosa población escolar. De aquí que la



Niños de la escuela del Pósito de Pescadores de Guardamar del Segura (Alicante)

primera preocupación de los asociados al Pósito fue el establecimiento de la Sección Cultural, para dotar a sus hijos de la cultura general y profesional de que tanto necesitaban.

Previa la aprobación por la Caja Central de Crédito Marítimo del Reglamento de la Sección, y luego de conceder a ésta una subvención de 500 pesetas para instalación de las enseñanzas y otra de 2.500 anuales para su sostenimiento, instalóse la escuela en un modesto local, comenzando a funcionar el día 1.º de abril de 1924, bajo la dirección del maestro de primera enseñanza D. Antonio Mora Puchol. Bien pronto aquel modesto local resultó insuficiente y hubo necesidad de trasladar la escuela a otro de mayor capacidad.

Celebrado el primer cursillo de orientación marítima para maestros nacionales, fué nombrado para desempeñar esta escuela en propiedad D. Antonio Mora Puchol, él mismo que la inauguró cuando su creación por la Caja Central quien continúa regentándola con general satisfacción.

El plan y programa que se desarrollan en ella es el aprobado para las escuelas de tal clase, en los que, además de las enseñanzas generales que determinan las disposiciones vigentes para todas las escue-

las, se dan las especiales siguientes: Historia de la Marina, Geografía marítima, Navegación y Pesca, Preparación para el servicio de la Armada y de la Marina civil, Trabajos manuales aplicados a la pesca y a la navegación, y Economía social.

Funciona entre los alumnos un Pósito infantil que cuenta con 60 asociados, donde se practican todos los actos sociales que han de realizar los pescadores del mañana: celebran juntas, eleccionse, etc.; practican el ahorro, para lo cual tiene cada uno su libreta de la Caja Postal de Ahorros; realizan prácticas de cooperación, teniendo establecida una cooperativa de efectos escolares, cuya gestión y contabilidad ellos realizan; tienen establecida una biblioteca escolar, para cuya formación han solicitado y obtenido libros de las personas más destacadas de la localidad, y, en fin, llevan los libros de actas y contabilidad de su asociación con tal cuidado y escrupulosidad, y realizan sus deberes societarios con tanto entusiasmo, que es de esperar que el día de mañana sean verdaderos modelos de ciudadanos conscientes de sus deberes y derechos.

En cuanto al número de alumnos matriculados, ha sido el siguiente en los cursos que la Escuela lleva funcionando:

Curso de 1923-24,	68	alumnos	matriculados.
Idem 1924-25,	89	„	„
Idem 1925-26,	90	„	„
Idem 1926-27,	81	„	„
Idem 1927-28,	76	„	„
Idem 1928-29,	140	„	„
Idem 1929-30,	150	„	„
Total,	694	„	„

Ibiza

Funcionan estas escuelas hace años, con excelentes resultados, siendo dirigidas por D. Antonio Albert y Nieto, maestro nacional excedente, decano de los maestros de Ibiza, que además de dedicarse a la primera enseñanza desempeñó el cargo de profesor de Geografía e Historia durante muchos años en el colegio municipal de segunda enseñanza. Es correspondiente de la Academia de la Historia. Es además profesor auxiliar de dichas enseñanzas don Ignacio Albert Tur, que tiene aprobados los estudios de Náutica hace años y posee el bachillerato.

Las enseñanzas profesionales están a cargo del experto patrón de cabotaje de primera D. Juan Riera Ferrer.

Las materias que se enseñan en estos establecimientos docentes son las mismas de las escuelas nacionales; la enseñanza es graduada, con orientación



Pósito de Ibiza.—Niños de la escuela que sostiene el Instituto

marítima, conforme a las prescripciones y textos publicados por el Instituto Social de la Marina, cuya institución las sostiene desde que se establecieron.

Las enseñanzas son gratuitas, teniendo derecho a asistir a ellas los hijos de los asociados.

Los alumnos, al estar preparados de la instrucción primaria, pueden cursar estudios de aplicación, que se explican a horas extraordinarias, así como segunda enseñanza, etc.

Al mismo tiempo que al desarrollo intelectual del alumno se procura el desarrollo y endurecimiento físico, mediante ejercicios gimnásticos adecuados a la edad de los escolares.

El local es amplio y adecuado, teniendo junto al mismo un campo de recreo para solaz y esparcimiento de los escolares.

El maestro de enseñanzas generales es a la vez secretario-contador de los Pósitos, que hoy se hallan en estado floreciente merced a la acertada dirección de sus Juntas de gobierno, las cuales, para completar la misión cultural han patrocinado un ciclo de conferencias, inauguradas por el catedrático del Instituto local de segunda enseñanza, D. Macario Canduela, siendo el tema, "Importancia e historia de los Pósitos", y en breve se dará una sobre "Cooperación", por el maestro que dirige dichas escuelas.

Z.

Villanueva y Geltrú



UNDOSE este "Pósito de Pescadores" en el año 1922, y cuenta en la actualidad con 315 socios. Este Pósito se halla en estado floreciente, siendo por su organización interna uno de los primeros de España, pues cuenta con tres hermosos edificios de su propiedad: uno para cooperativa y peso del pescado, otro para café y teatro y otro para fábrica de hielo y colegio.

El colegio de este Pósito está bajo la dirección del maestro superior D. Avelino Donato y Juliá, que lo viene regentando desde su fundación, que data del 23 de abril de 1925, y a él asisten 56 niños, que reciben una sólida educación.

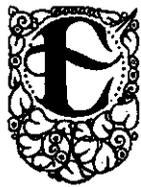
Las enseñanzas son de franca orientación marítima, haciendo los alumnos prácticas de pesca, cartas geográficas y estadísticas, nociones de navegación y astronomía, historia de la Marina española, higiene e instrucción del pescador y preparación para el servicio de la Armada y de la Marina civil; también se dan enseñanzas de economía social, ahorro, cooperación, mutualismo y funcionamiento y desarrollo de la Institución Social de Marina.

Los niños de este colegio han formado un "Pósito Infantil", que cuenta con 67 socios, recibiendo amplias explicaciones del señor maestro acerca de la formación de los Pósitos, su desarrollo, su administración y funcionamiento.

He aquí el fin especial y principal de estas Escuelas donde se educa al niño para que pueda ser útil mañana a la sociedad en que ha nacido.

AVELINO DONATO

Mazarrón



El 7 de marzo del año pasado y días después de haber sido nacionalizada definitivamente esta escuela, de la que mucho antes había sido nombrado propietario, en virtud del primer cursillo de Orientación Marítima, tomé posesión de ella.

Esperaba encontrarla, como recién creada que era, bien surtida de material fijo, nuevo y moderno, pero sólo encontré en ella, y gracias a que lo tenía el Pósito de su antigua escuela, cuatro mesas-bancos antiguas, sistema "tormento" o "escoliosis", pesadas y largas como el ancho de la clase, es decir, tres metros, y unos cuantos bancos del mismo largo, para los niños pequeños.

En vista de esto me dirigí al Ayuntamiento, el cual, según me informaron, había prometido al señor inspector la inversión de unas quinientas pesetas en material para la misma, promesa que a mí me repitieron.

En estas condiciones empecé las clases con una matrícula de 38 alumnos, hijos de pescadores todos.

Puse en el ejercicio de mi cargo y al servicio de los niños toda mi voluntad y todo mi entusiasmo; no obstante, a mediados de mayo la población escolar fué disminuyendo poco a poco hasta el punto que, llegadas las vacaciones caniculares, ésta había quedado reducida a unos siete alumnos.

En septiembre, reanudadas las clases, todos, absolutamente todos los que asistieron a ellas eran alumnos nuevos y no pescadores en su totalidad.

Solicite entonces el auxilio del señor ayudante de Marina, el cual me prestó su ayuda valiosa, prohibiendo a los padres utilizar a sus hijos incluidos en el periodo escolar y obligando a éstos a asistir a la escuela, lo que se consiguió por algún tiempo.

También elevé mis quejas al Instituto Social de la Marina, contestándome muy atentamente D. Alredo Sarriegui, que me alentó a proseguir el camino emprendido, sin que la no asistencia de los pescadores a clase me desanimara.

El 15 de marzo pasado, el señor inspector, en su visita a esta escuela (y esta cita que no se tome por modestia, sino como muy necesaria en mi descargo), después de detenido examen de los niños y de lo que en ella había hecho sin la ayuda de nadie, me honró con su felicitación de palabra, y por escrito, con un inmejorable informe.

Los padres de los niños, a su vez, me dicen estar satisfechos de los progresos de sus hijos.

No tuve más remedio que adquirir material de mi propio peculio, bien pobre por cierto, y que pasó su valor de más de 180 pesetas, las cuales voy poco a poco reintegrándome.

Paseos escolares se hacen con frecuencia a las playas de la localidad, donde los niños levantan mapas en relieve; escriben y trazan figuras geométricas para su estudio, en la arena; leen, cantan, con lo cual muchas veces consiguen atraer la curiosidad de algunos niños pescadores, emigrados de la escuela, que se acercan y que, a invitación mía y de los niños, no tienen inconveniente alguno en leer en los libros que les prestamos y oír alguna de las explicaciones que se dan sobre geografía y navegación a vista del mar.

En estas excursiones se dedican a ratos a la búsqueda de ejemplares raros de moluscos y minerales para enriquecer el Museo de Pesca e Historia Natural que se está reorganizando.

En fin, se está haciendo lo humanamente posible para hacer agradable la escuela, en la cual, paulatinamente y a medida que los medios lo permiten, se va implantando el método de enseñanza D'Ecroly.

Para terminar: sólo me falta pedir que no se deje tan abandonado al maestro a su suerte; que se le facilite lo necesario para su buen desenvolvimiento, o por lo menos que se haga cumplir a los Ayuntamientos aquellas obligaciones ineludibles referentes a la primera enseñanza, y que son precisamente las que éstos dejan siempre relegadas a segundo lugar.

Díganlo si no esos bancos que desde marzo del año pasado están terminando, y cuatro meses de alquiler por la casa-habitación que el Ayuntamiento nos debe y que dice no poder abonar.

ANDRES MOLINA GARCIA

Corralejos

Esta asociación de pescadores, situada en el pequeño pueblo de Corralejos, Fuerteventura (islas Canarias), tiene solicitada, por mediación de la Caja Central de Crédito Marítimo, una escuela mixta, habiendo sido cursado ya el oportuno expediente y llenados cuantos requisitos son necesarios para su creación.

Dicho Pósito tiene dispuesta la casa-habitación y el salón para escuelas, cuyos alquileres abonará de sus fondos, con el fin de abreviar trámites y de ayudar, por su parte, al sostenimiento de la misma.

La escuela en Corralejos vendrá a llenar una necesidad mucho tiempo sentida, puesto que hasta la fecha se carece en tal pueblo de tan importante y necesario elemento.

El Instituto Social de la Marina concedió una subvención de 1.000 pesetas para ayudar a la adquisición del material escolar necesario.

Hacemos votos para que dicha escuela sea pronto una realidad, premiando con ello la constante labor del inspector local de aquel Pósito, D. Manuel Pérez Ferrús, y que Corralejos cuente con su escuela, mejora tan deseada por aquellos pescadores.

V.

Isla de Tabarca



La Junta general que celebró este Pósito en 3 de diciembre de 1925, pidió autorización y solicitó una subvención para el sostenimiento de una escuela cultural, a la Caja Central de Crédito Marítimo, subvención que fué concedida.

En junta general extraordinaria celebrada en 18 de abril de 1928, se me nombró por unanimidad maestro director de este centro de enseñanza, nombramiento que fué más tarde ratificado por la Caja Central de Crédito Marítimo, hoy Instituto Social de la Marina.

En 7 de mayo del mismo año tomé posesión del cargo; desde este día no se ha paralizado un momento la marcha regular de su funcionamiento; he procurado verter en los tiernos corazones de mis alumnos esas perlas del cerebro que son las ideas.

Más tarde, en 7 de enero de 1927, fué presentado por mí, en el Gobierno civil de la provincia de Alicante, el reglamento para el funcionamiento en esta escuela del Pósito Infantil, el cual fué aprobado en 9 del mismo mes, y en 25 del mismo por la Presidencia del Instituto Social.

Tienen que ser los Pósitos Infantiles de mucha utilidad, pues la evolución natural que trae consigo a la madre naturaleza requiere cada día mayores conocimientos teóricos y prácticos, no sólo de una materia, sino generales. Por eso, a mi parecer, es una idea muy acertada el empezar la obra social de los Pósitos desde el banco de sus escuelas. En este sagrado lugar es donde se empieza a formar corazones y dirigir espíritus; en una palabra, donde se transforma por la cultura y civilización a un pueblo. Y a eso vamos, por ser el pueblo pescador el más necesitado de ello.

Nuestra querida España tiene un extenso litoral en el cual vive la gente pescadora, que hasta hace pocos años nadie se acordaba de ella, estando en completo abandono y olvido, pues la nación española siempre ha vivido de espaldas al mar, hasta que por fin, gracias al celo, abnegación y sacrificio del gran sociólogo D. Alfredo Saralegui y Casellas, que fundó en nuestras costas las sociedades llamadas Pósitos, y aunque mucho ha tenido que trabajar para recoger esta gente analfabeta y sin concepto alguno de vida social, hoy los Pósitos de pescadores y marítimos van arriba, caminando de triunfo en triunfo, porque cuando se persigue un bello ideal, se lucha con grandes dificultades, pero se triunfa al fin.

El fundador de estas sociedades pronto se dió cuenta de la necesidad más perentoria de esta gente, apresurándose a fundar escuelas culturales.

El cargo que se nos ha encomendado no consiste solamente en enseñar a leer y escribir a los tiernos seres, futuros hombres del mañana, sino que tiene un doble objeto: además de enseñarles los signos orales para que puedan expresarlos y representarlos por la escritura, se necesita hacer cambiar el carácter, guiando al pueblo por verdaderos derroteros del bien; porque de las ideas que se siembran en la inteligencia y en el corazón del niño, depende la calidad del futuro ciudadano.

A todos mis compañeros maestros de los Pósitos me dirijo para incitarlos a trabajar desde la escuela honrada y sinceramente por la prosperidad marítima de nuestra nación. Pongamos toda nuestra voluntad, todo el calor de nuestro entusiasmo al servicio de esta gran obra social de los Pósitos, y en

particular a los Pósitos Infantiles y a la escuela, y cuando no podamos realizar el ideal, aproximémonos a él todo cuanto nos sea posible.

LUIS ARACIL Y ARACIL

Guetaria



RACIAS a D. Alfredo Saralegui, fundador de los Pósitos, hoy el Pósito de los pescadores de Guetaria cuenta con una escuela de donde el día de mañana saldrán hombres que regirán los destinos de ésta Asociación.

En Junta de gobierno celebrada en el mes de enero de 1925 se acordó por unanimidad, y con la aprobación del señor inspector de la misma, D. Angel Ortiz, ayudante de Marina de Zumaya, buscar un local adecuado para la instalación de la escuela, para lo cual hubo que vencer algunos obstáculos.

En el mes de febrero del mismo año se preparó el local adecuado para la escuela en la sala de sesiones del Pósito, situado en la Casa-Albergue de Pescadores de esta villa.

Notificada a la Caja Central de Crédito Marítimo lo anterior, concedió seguidamente una subvención de 2.000 pesetas para la organización del mencionado centro, adquiriendo el mobiliario y material necesario para la enseñanza. Asimismo concedió una subvención anual de 3.000 pesetas para el sueldo del maestro. Como se ve, no le costaba un céntimo al Pósito de pescadores la organización de la escuela.

El mes de marzo se celebró el concurso para proveer el cargo del maestro, y el mes de abril abrió la escuela el capitán de la Marina mercante D. Juan Landín (hoy ayudante del Observatorio de Igueldo), que dejó el cargo al año por haber obtenido la plaza de profesor de la escuela del Pósito de Pasajes.

Al nacionalizarse esta escuela vino a ella D. Julián Martínez, que la regenta actualmente con entera satisfacción de los pescadores de este puerto. Acuden a la misma cuarenta niños; el local no tiene capacidad.

Para la nueva apertura de esta escuela hubo que vencer serios obstáculos, puestos algunos por parte de la Junta Superior del Albergue de Pescadores, en cuyo edificio está instalada, alegando que ésta podrá continuar en sus locales siempre que sólo admitan hijos de los socios pescadores del Pósito, por temor a que los niños de otra escuela nacional pasen a la de los pescadores.

El Ayuntamiento de esta villa, escudándose en

esa restricción, se inhibe de prestar la cooperación material que le tenía prometido al Pósito.

La Junta de gobierno de este Pósito, en sesión celebrada el día 20 de diciembre de 1928 acordó hacerse cargo de todos los gastos que ocasionara la instalación del mencionado centro.

Con esa misma fecha se le comunica al señor inspector de Primera Enseñanza y a la Caja Central de Crédito Marítimo el acuerdo adoptado por el Pósito. El día 3 de febrero de 1929 se abrió de nuevo la clase, y el día 21 de mayo del mismo año, la C. C. de C. Marítimo concedía una subvención de 1.000 pesetas para ayudar al Pósito a sufragar los gastos, que ascendían a unas 3.000 pesetas.

Hace hoy un año de la apertura de la escuela, y se notan los adelantos de los niños que asisten a la misma, gracias a los desvelos y a la inmensa labor que está realizando el profesor D. Julián Martínez, que ya tiene organizado el Pósito Infantil, al cual sólo le falta la aprobación de la autoridad competente.

Hoy tenemos en estudio dicho maestro y el que esto firma la implantación de otras varias secciones, de las cuales hablaremos en colaboración a su debido tiempo, si la amabilidad de ESPAÑA MARITIMA nos lo permite.

EMILIO ECHEZARRETA

Tarifa

La escuela del Pósito de pescadores de Tarifa, a cuyo frente se encuentra un maestro entusiasta por las cuestiones sociales y por la elevación del nivel cultural de la clase pescadora, D. Manuel G. de Barreda y Villegas, cuenta en la actualidad con 40 alumnos, todos ellos hijos de pescadores, que van adquiriendo cierto grado de cultura y educación gracias a esta escuela, sin que haya apenas faltas de asistencia voluntarias, antes al contrario, por la benignidad, tolerancia y dulzura con las que ha sabido el maestro encauzarlos, todos estos niños, descazos en su mayoría, esperan con impaciencia, a las diez de la mañana, al maestro, para entrar con él en clase.

Notorios en grado sumo son los adelantos que se consignan. Los 40 alumnos matriculados forman tres grupos: uno de 10 a 12 alumnos, que es el primero y que cuenta ya con una sólida preparación en lectura, escritura, aritmética, geometría y geografía; otro, más numeroso, que leen y escriben, aunque todavía no muy correctamente, y, por último, el tercer grupo, que son los que están en los primeros rudimentos de lectura y escritura.

Esta escuela se abrió el día 1 de febrero de 1927 y la inauguró el entonces director de Primera Enseñanza, Sr. Suárez Somonte, cuya acta de apertura firmo, temiendo frases de elogio para ella, por lo espacioso e higiénico del local y por el menaje, todo nuevo y moderno.

Tienen establecido desde febrero del año 1928 el Pósito Infantil, con la Junta formada por ellos mismos, y en esta sociedad se les va inculcando la manera de conducirse en sociedad y los deberes y derechos que como tales socios les corresponden. Tienen sus juntas generales, donde el presidente (un presidente de once años) concede y retira la palabra con una prosopopeya reveladora del pleno conocimiento de su misión.

Mucho podría decirse en relación con esta escuela, que ha llenado un vacío en esta población, donde la clase pescadora, que es el verdadero elemento obrero de la población, ha encontrado una cultura que, sin ella, no hubiera nunca adquirido. El temor de llenar mucho espacio, necesario para la reseña de otras escuelas, me obliga a poner punto final a estas notas, no sin antes expresar en estas líneas nuestra más viva gratitud al Instituto Social de la Marina y muy especialmente al Excmo. Sr. D. Alfredo Saralegui, que, con un conocimiento exactísimo de la realidad, creó estas escuelas ante la seguridad de que, de no ser en ellas, el elemento pescador hubiera seguido en su ya clásica incultura.

Que por mucho tiempo continúe la obra redentora de esta Institución, para saludar con hurras de entusiasmo la incorporación de estos parias del trabajo a la colectividad social de la raza humana, de la cual, hasta ahora, han estado siempre al margen.

BENITO FLORES

Puentedeume (Coruña)

Fué creada por la Caja Central de Crédito Marítimo en el año 1923, mediante una subvención de 2.500 pesetas para gastos de instalación. Desde dicho año hasta 1927 la citada Caja sufragó los gastos de enseñanza, concediendo anualmente 2.500 pesetas para el maestro, 1.500 para un auxiliar y 500 para material.

En 1925 fué visitada por D. Alfredo Saralegui, ante quien hicieron los alumnos una demostración práctica de economía social y de conocimientos marítimos, mereciendo por ello ser citada con elogio en el discurso que pronunció dicho señor el año siguiente en la Asamblea Nacional de Armadores de barcos pesqueros celebrada en Madrid.

En 1925 asistió esta escuela, expresamente invitada, al acto de la jura de la bandera por los reclutas de la guarnición de La Coruña, ocupando en dicho acto lugar preferente.

En distintas excursiones escolares lleva visitados el puerto de La Coruña, el arsenal y astillero de Ferrol y todos cuantos lugares existen en las cercanías del pueblo de algún mérito histórico o artístico.

Local.—Ocupa la espléndida sala del antiguo casino del pueblo. Está decorada por los mismos niños con frisos que representan instrumentos y escenas de pesca. En uno de los testers se halla una magnífica ampliación fotográfica del creador de los Pósitos, y el resto de las blanquísimas paredes adórnalo reproducciones en color de cuadros de Murillo, Velázquez, Goya y otros pintores.

Material.—Entre el abundantísimo de toda clase que posee esta escuela, procedente en su mayor parte de donativos del Municipio y particulares, figuran una máquina de escribir, un aparato de proyecciones, un compás marino o aguja náutica, un pequeño gabinete de Física y Química, un telégrafo eléctrico "Scott" para señales luminosas y dos faroles de mano para prácticas de señales luminosas Morse, modelo adoptado por la Marina de guerra española.

Instituciones circum y postescolares: Museo.—Guárdase en él minerales, plantas terrestres y marítimas de la comarca, una colección de conchas de moluscos, todo ello recogido por los alumnos en paseos escolares; reproducciones de artes en instrumentos pesqueros de la localidad (confeccionados



En la Villa pescadora de Puentedeume celébrase anualmente la tradicional fiesta de «Los Mayos». Fiesta infantil conmemorativa de la entrada de la Primavera. Es en la mañana del 1.º de Mayo cuando las alegres bandadas de niños, que portan a hombros artísticas reproducciones de barcas, buques de guerra, aviones, etc., hechas con flores, hierbas y frutas, alegran durante unas horas las silentes calles de la Villa. He aquí a un grupo de niños de la escuela del Pósito con sus «mayos», que ellos mismos construyen, de regreso del público concurso donde han triunfado plenamente de sus rivales.



por los niños); multitud de trabajos cartográficos, entre ellos una colección dedicada a los grandes vuelos de la aviación mundial; planas caligráficas, dibujos, retratos de hombres célebres y otros muchos trabajos que sería prolijo enumerar.

Biblioteca.—Tiene una en formación, que posee 40 volúmenes de obras clásicas, viajes, aventuras, etcétera.

Mutualidad escolar.—Se halla oficialmente establecida en esta escuela la titulada "Alfredo Saralegui", de cuya Directiva forman parte prestigiosas personas del pueblo. En ella cotizan para la formación de dotes y pensiones de retiro casi todos los alumnos de la escuela.

Pósito Infantil.—Estos días se ha presentado en el Gobierno civil de la provincia, para su aprobación, el Reglamento de esta entidad. Viene, no obstante, funcionando. Periódicamente celebra sus juntas, en las que los futuros pescadores y marinos se inician en las prácticas de cooperación y previsión, organización de fiestas de arte, etc. Para reforzar los ingresos de su cooperativa, los cuales habrá de dedicar luego al desenvolvimiento de otros proyectos en estudio, ha conseguido ya de algunos comercios de papelería y librería del pueblo un descuento del 5 por 100 en todas las compras que los niños hagan de material escolar; descuento que, mensualmente, se hace efectivo en metálico. Ha comenzado con éxito las pruebas de fabricación, en la misma escuela, de lápices de colores y pastillas para la pintura a la aguada (de todo lo que se hace gran consumo en las escuelas para trabajos geográficos), que, en breve, enviará como muestra a las escuelas de este Ayuntamiento, y más tarde, cuando las posibilidades del *negocio* lo permitan, a todas las de los Pósitos de España.

Sección artística.—Tiene organizado hace ya tiempo un cuadro de declamación y una masa coral que interpreta a tres voces un extenso repertorio de canciones populares españolas. Cuadro y coro han hecho ya su presentación en público en este pueblo y en alguno de las cercanías, obteniendo casi siempre grandes éxitos. (Digamos aquí, siquiera sea de paso, que para la clase complementaria de Canto, y por lo tanto para los ensayos del orfeón infantil, ha solicitado el maestro, hace más de un año, del Ministerio de Instrucción pública la concesión de un armonium. De esta pretensión, favorablemente informada por el inspector de Primera Enseñanza de esta zona, no se ha obtenido hasta la fecha la menor noticia. ESPAÑA MARITIMA Y PESQUERA tiene noticias de que el profesor de este colegio es un inteli-

gente aficionado a la música, que toca varios instrumentos con gran perfección y espera que el Ministerio de Instrucción pública se hará eco de su demanda, ya que a otras escuelas se han concedido pianos y armoniums. La labor que viene realizando este culto profesor es verdaderamente acreedora a que se acceda a sus deseos.)

Asociación de antiguos alumnos.—Creada a principios del curso actual, con fines de previsión y cultura, ha organizado conferencias de divulgación científica y propaganda antialcohólica, fiestas de arte, etc. Actualmente se halla ensayando, en colaboración con distinguidas señoritas, la zarzuela *El grumete*, de García Gutiérrez y Arrieta, cuya obra pondrán en escena en una velada literario-musical que organiza esta escuela para recaudar fondos con destino a engrosar las listas de suscripción pro familiares de los naufragos de Bouzas (Vigo). Con el mismo fin ha hecho ya una colecta pública, reuniendo más de 200 pesetas, que, con los productos de dicha velada, serán remitidas a la Confederación Nacional de Pósitos, para que las haga llegar a su destino.

En 1928 fué nacionalizada esta escuela, obteniéndola en propiedad, con el núm. 5 de la promoción, en el primer curso de Orientación marítima, su actual maestro, D. Frutos Fernández Martínez, que la venía regentando desde su fundación.

Sus exposiciones escolares de fin de curso constituyen siempre un alarde de trabajo y de gusto artístico. La última celebrada (curso de 1928-29) ha sido visitada por la Junta local de Primera Enseñanza, autoridades y más de mil personas de todas las clases sociales, que han elogiado grandemente la magna obra cultural y social que esta escuela viene realizando en todos los aspectos.

De esta escuela han salido aventajados alumnos que hoy figuran en importantes cargos de varias profesiones, singularmente en los Cuerpos subalternos de la Armada, Pesca práctica, etc.

Alumnos matriculados en la escuela del Pósito desde su fundación hasta la fecha:

Curso de 1923-24,	138	alumnos.
Id. de 1924-25,	140	íd.
Id. de 1925-26,	123	íd.
Id. de 1926-27,	103	íd.
Id. de 1927-28,	120	íd.
Id. de 1928-29,	70	íd.
Id. de 1929-30,	87	íd.

La baja que se observa en los dos últimos años es debida a haberse creado en el pueblo una escuela

más y a haberse restringido, por tanto, en beneficio de los alumnos y de la enseñanza el ingreso de niños en la del Pósito, antes excesivamente recargada, según puede observarse.

Santa Cruz de la Palma (Canarias)

Esta escuela se encuentra muy bien situada con respecto al núcleo general de la población. Muy cerca, pero apartada de las vías de tráfico urbano, consta el local-escuela de tres departamentos, cuyos datos son los siguientes:

Primer salón.—Dimensiones, $7,09 \times 5,20 \times 3,50$ metros. Posee 15 bancos-mesas hipersonales, nuevos, modelo del Museo Pedagógico de Madrid. Trabajan en él 30 niños y está destinado a sala general de clases, predominando la Lengua castellana (gramática, lectura y escritura), Aritmética y Geometría, Nociones de Fisiología e Higiene, Religión y cuestiones sociales. En este salón celebra sus sesiones el Pósito Infantil, establecido en esta escuela, así como la Mutualidad Escolar. Las paredes están libres de material y sólo poseen una pizarra mural, grande, para trabajos propios de las materias señaladas. Una mesa para el maestro contiene el material indispensable.

Segundo salón.—Dimensiones, $5,15 \times 5,14 \times 3$ metros. Posee dos mesas grandes y sillas. En estas mesas trabajan los alumnos durante las clases de Historia, Geografía, Ciencias Físicas y Naturales, Trabajos manuales, etc. Mapas históricos, geográficos, generales y locales; pesas y medidas; aparatos de ciencias, abecedarios en madera y cartón, tablero contador, monedas en latón, banderas para telégrafo, cabos para nudos, etc., constituyen lo principal de este salón, donde las clases se desarrollan siguiendo un procedimiento intuitivo a la vez que activo. Además existe una gran cantidad de trozos de madera de distintas formas (paralelepípedos, cubos, cilindros, etc.), donde la primera sección construye variadas figuras de libre elección (casas, torres, puentes, estadiums, etc.).

Tercer salón.—Dimensiones, $4 \times 3 \times 3$ metros. Este es el despacho. Se hacen en él los trabajos de inscripciones, contabilidad, correspondencia, etc., propios de la Escuela, y se reciben las visitas. La escuela cuenta además con retrete, patio y buen alumbrado eléctrico en todos los salones.

Clases diurnas.—Las clases se desarrollan en dos sesiones diarias: la de la mañana, que comienza a las nueve, y la de la tarde, que principia a las once, durando el curso desde el 15 de septiembre

al 18 de julio, destinándose los cuatro o cinco últimos días del curso a exposición de trabajos, ejercicios prácticos, a los que acostumbran asistir algunas autoridades locales y padres de familia (alcalde, ayudante de Marina, presidente del Pósito, secretario y algún miembro más de la Junta Directiva).

La asistencia oscila entre 35 y 40. La matrícula, que alcanza a 50, se forma preferentemente con los hijos de los asociados, y las plazas no cubiertas con éstos se completan con otros niños de la población.

Clases de adultos.—Se dan también gratuitamente desde el 1 de noviembre al 31 de marzo, durando dos horas, desde las diez y ocho a las veinte. Se prefiere el ingreso de los analfabetos, y las enseñanzas son lo más prácticas posible, intensificando la labor en lectura, escritura y operaciones aritméticas.

Informe de la Inspección provincial.—El señor inspector jefe de Primera Enseñanza, en su visita ordinaria a esta escuela, girada el día 16 de octubre último, concedió al maestro nacional propietario —ex-alumno del curso de Orientación marítima celebrado en Madrid en 1928—, D. José Apolo de las Casas, un "expresivo voto de gracias" por la labor desarrollada en este centro. S. M.

Puerto de la Luz

Merece especial mención la labor que vienen realizando los pescadores de Puerto de la Luz.

Al tratar de crear este Pósito una escuela, solicitó del Ayuntamiento de la ciudad una subvención, ofreciendo dicha corporación la de 1.500 pesetas, pero más tarde se excusó de ello. El Pósito, entonces, ante la necesidad de que los hijos de sus socios recibiesen enseñanza, hicieron un gran sacrificio y abrieron la escuela por su cuenta.

En los primeros días de febrero del año actual fué inaugurada la escuela, con una matrícula de 25 niños que asistían regularmente a clase; hoy cuenta la escuela con 40 alumnos, no siendo posible admitir más por lo reducido del local y porque sólo pudo invertir el Pósito 500 pesetas en la compra de 15 bancos bipersonales.

Por el Instituto Social de la Marina se trata de allanar las dificultades con que cuentan estos animosos pescadores, y en plazo breve es posible que sea creada una escuela de orientación marítima en Puerto de la Luz.

Es digno de hacer constar la provechosa labor del maestro de la escuela que nos ocupa, que ha llegado a convertir en realidad la frase de que "el

material es el maestro", habiendo llegado a reunir 80 variedades de moluscos.

El presidente de este Pósito y las autoridades de Marina laboran con gran celo en pro de la cultura de estas gentes de mar. D.

Cambrils

Impresiones de la Maestra

Llegué a este risueño pueblecito de la costa levantina al alborear la floreciente primavera.

Yo traía en mi alma un dolor muy grande porque quedaban muy lejos los seres más queridos de mi corazón; pero contribuía a mitigar mi pena el considerarme elegida para la noble misión de ser educadora de niñas, y precisamente de las hijitas de pescadores, de esos bravos obreros de mar, gente por regla general algo ruda y sencilla, pero indudablemente de las que prestan un gran servicio a la patria, extrayendo del mar los ricos elementos que posee, desafiando valientemente las tempestades y en ocasiones encontrando la muerte, por ganar honradamente el pan para sus hijos.

Pero yo pensaba que, en armonía con esta ruda labor, la escuela donde había de desarrollar mi acción redentora estaría un tanto abandonada, falta de condiciones higiénicas; que las niñas se me presentarían mal vestidas y en desordenado tropel; pero... ¡qué equivocada estaba! Al hacer mi primera visita a la escuela quedé gratamente sorprendida del cuadro risueño y encantador que a mi vista se ofreció. Un grupo de numerosas niñas, resplandecientes de limpieza, con su uniforme blanco, como palomas, se levantaron respetuosas a saludarme, entonando al propio tiempo un precioso himno patriótico. Todas me miraban con gran entusiasmo y cariño, y yo, al corresponder a su saludo con emocionadas palabras brotadas de mi corazón, noté que las lágrimas bañaban mis mejillas de dulce impresión.



Cambrils.—Escuela de niñas del Pósito: Hora de labor.



Cambrils.—Una excursión.

Extendí un momento mi mirada por el amplio local, gustándome sobremanera el conjunto, que sin duda alguna se ajusta en todo perfectamente a todas las exigencias de la moderna pedagogía. Pero ¿qué alma de artista rige esta obra?, me pregunté asombrada. ¡Ah! Mi imaginación me representó en seguida una figura noble y bondadosa. El alma y vida de tan notable progreso, extendido ya por todo el litoral de España, es el muy ilustre señor don Alfredo Saralegui, cuyo altruísmo y amor por estas clases es incansable, y al cual deben su mejoramiento y bienestar actual.

Luego tuve el honor de cambiar impresiones con la digna profesora doña María del Pilar Comín, pudiendo apreciar en pocos momentos que su notable cultura, en armonía con un corazón entusiasta y amante de la enseñanza, habían, en algunos años de constante sacrificio, obrado el admirable prodigio que a mi vista se ofrecía. Ella era fiel intérprete, tanto en el orden moral como en el intelectual, de los nobles ideales del fundador.

Verifiqué en las niñas un breve examen, quedando gratamente impresionada del resultado, pues dominaban un extenso programa en el que figuraba en primer lugar la Religión y Moral, y luego continuaba por la Aritmética, Geometría, Gramática, Historia, Ciencias físico-naturales, etc., etc. El conjunto de las labores constituía una verdadera obra de arte, pues el exquisito gusto de la profesora demostraba ser un constante derroche de delicadeza, belleza y armonía.

Réstame, pues, agregar a estas impresiones, que me encuentro satisfechísima en esta bella escuelita arrullada por el mar de mis amores, donde continuaré feliz la humana obra que he encontrado planteada, en la seguridad que no existe una misión más noble que la de ser escultora de tiernas almas.

M.^a DE LOS D. DOMINGUEZ DE CABALLERO

Pollensa

En el sitio donde estuvo emplazada años ha la caseta de San Pedro, en el puerto de Pollensa, levántase hoy un humilde edificio, el Pósito de Pescadores, cuya planta baja sirve de almacén a sus socios, estando parte de la misma destinada para la Sección de la venta del pescado, a la cual los pescadores aportan diariamente el sostén de su familia, que han conquistado en sus continuas luchas con el embravecido mar; en su piso, espacioso local bien iluminado y ventilado, hay una escuela, que a la vez sirve para celebrar las juntas de la sociedad, donde acuden a diario los hijos de los socios para educarse e instruirse.

Grandes beneficios morales y materiales ha reportado la labor del Pósito, pues hoy, convencidos todos los pescadores, ayúdanse mutuamente como buenos hermanos, haciendo que la obra iniciada por el Excmo. Sr. D. Alfredo Saralegui produzca los resultados óptimos que eran de esperar, dignificando y poniendo en condiciones de aptitud y prosperidad a la clase pescadora; en verdad así se ha realizado, y gracias a la labor de sus profesores, remunerados por la Caja Central de Crédito Marítimo, los hombres de mañana ya no serán analfabetos, estarán capacitados para verificar sus traba-



Alumnos de la Sección infantil del Pósito de Pollensa en un ejercicio de gimnasia.

jos concienzudamente y al administrarse por cuenta propia obtendrán mayor rendimiento en el fruto de sus labores, haciendo desaparecer al intermediario, sanguijuela de los pobres pescadores.

Entre niños y adultos cuenta la Sección Cultural con unos 60 alumnos, que se instruyen en los diversos conocimientos que debe poseer todo hombre de mar, iniciándose asimismo en las prácticas de economía y cooperativa, diversas secciones con que

cuenta el Pósito Infantil, del cual es presidente el aventajado alumno D. Ignacio Borrás Provezal.

Al escribir estas cuatro líneas referentes al Pósito de Pollensa, lo hago solamente como homenaje ferviente al Excmo. Sr. D. Alfredo Saralegui y en honor a ESPAÑA MARITIMA, que tanto velan por los intereses de la clase pescadora.

FRANCISCO GARCIA

Finisterre

Corren a cargo del Instituto Social de la Marina los gastos que ocasiona el sostenimiento de esta escuela, que se halla regentada por el profesor D. Pedro Raña, que viene realizando una meritísima labor.

Para la organización de esta escuela concedió el Instituto 750 pesetas, con las cuales se adquirieron 22 pupitres modelo del Museo Pedagógico. El Instituto subvenciona a esta escuela desde su fundación, en 22 de julio de 1924, con 2.750 pesetas anuales.

La asistencia media diaria es de unos 81 alumnos.

Rianjo

Rianjo, villa por excelencia pescadora, sintió en lo más adentro de su corazón la necesidad urgente de que sus hijos no estuvieran tirados en las calles y playas de esta población, y ante el problema difícil de la educación de estos pequeños, el Pósito Pescador se dirigió a la Caja Central de Crédito Marítimo en demanda de que se le concediera subvención para un maestro, viéndose prontamente atendido: durante tres años el citado organismo abonó sin interrupción el haber del maestro, y esta escuela fué más tarde nacionalizada.

Con el sacrificio que es de suponer, los pescadores consiguieron construir junto al mar un edificio de planta baja y grandiosa terraza, para dedicarlo a centro de enseñanza. He aquí que la escuela que sostenía la Caja Central por espacio de tres años fué nacionalizada en agosto del año 1928, mandando a regir sus destinos un maestro por oposición y con el certificado de Orientación marítima.

El coste total de la obra, o sea el edificio, ascendió a unas 20.000 pesetas poco más o menos, lamentando qué poco acierto hubo en el salón de clases, por ser muy reducido. Todo este dinero fué aportado por la clase pescadora.

Esta escuela empezó a funcionar con carácter de orientación marítima y fué nacionalizada el 1.º de septiembre de 1928, siendo su actual maestro D. Antonio Cerdá.

De su labor mucho podríamos decir: a él se debe que el Pósito Pescador se levantara de su letargo; que en la misma escuela funcionara un Pósito Infantil, y que nuestros hijos, en el escaso tiempo que rige esta escuela, hayan sabido imponerse en las diversas materias escolares.

En la actualidad tiene una matrícula de 70 niños; asisten diariamente 60.

Los niños de doce a catorce años, después de sus labores escolares, tienen a su cargo un pequeño taller de carpintería, donde construyen barcas y otros trabajos, habiendo llamado la atención en el curso pasado el sinnúmero de cositas de madera, cartón, cuerda y acero, que fabricaron.

Los niños de ocho a once años se dedican a diversos dibujos de adorno y lineales, haciendo combinación de nudos de cuerda para las embarcaciones. Estas dos secciones tienen a su cargo levantamiento de planos, construcción de la rosa de los vientos, mapas y corrientes marinas, sin abandonar el programa escolar en toda su extensión.

POSITO INFANTIL

En el año 1928, y ante autoridades y Junta de gobierno del Pósito Pescador, y después de varias conferencias de carácter social, quedó inaugurado el Pósito Infantil de esta escuela.

Fué nombrada una Junta de gobierno, cuyos cargos recayeron en los niños Enrique Ordóñez, presidente; Andrés Reyes, secretario; José Romero, tesorero; y Andrés Abijón, Antonio Ordóñez, Manuel Iglesias y Manuel Lois, vocales.

Pocos días después, y con la ayuda de unos señores, recogieron 50 pesetas, implantando una cuota semanal de 10 céntimos, que fueron dedicadas a la creación de socorros mutuos, pagando por este concepto, durante el año 1929, en gastos de farmacia, 51 pesetas con 25 céntimos.

Implantó la Sección Cultural, habiendo representado varias obras con gran éxito.

Tiene implantada la Cooperativa de consumo y venta de material.

Dedica todos los meses un libro útil al alumno o socio que más se distinga por su educación e instrucción.

En la actualidad, después de cubiertas sus atenciones, tiene un fondo de 50 pesetas.

Estos niños dan conferencias a sus compañeros sobre la vida del pescador en todos sus ramos, celebran sus juntas bajo la dirección del vocal asesor, Sr. Cebreiro, el señor inspector, D. Ramón Fernández, y el maestro.

Tiene un número de asociados de 40, y funciona con el mismo entusiasmo que el primer día.

No queremos terminar sin dedicar un saludo a nuestro jefe, D. Alfredo Saralegui, que con gran ardor defiende la vida de los futuros pescadores. La Caja Central mandó a este Pósito Infantil, para sus atenciones, 27 pesetas el pasado enero, siendo agradecidas por esta Junta de gobierno.

LA JUNTA DE GOBIERNO DEL PÓSITO
DE PESCADORES

Rosas

La escuela del Pósito Pescador de Rosas empezó a funcionar el año 1921 con una matrícula de 95 a 100 alumnos, hallándose actualmente bajo la dirección del culto profesor D. José Rich, que procuró hacer todos los trabajos para la implantación de una Mutualidad Escolar, y en efecto, a principios del año 1925 se procedió a su constitución, dándole el nombre de "Alfredo Saralegui". Principió a funcionar con escaso número de mutualistas, que fué aumentando gracias a las grandes prédicas y conferencias que se organizaron, y así, en el tercer día universal del ahorro fué premiada nuestra mutualidad con cinco bonos de 10 pesetas cada uno, continuando todos los años dichos premios o bonificaciones del Instituto de Previsión, en recompensa a los esfuerzos económicos de nuestros mutualistas.

Alentado el maestro por la marcha progresiva de la Mutualidad, y guiado por el Instituto Social de la Marina, formó el Pósito Infantil, que fué acogido con entusiasmo y satisfacción por el Pósito Pescador, que le cedió, en forma de crédito, todo el valor del material escolar para la implantación de la Cooperativa Infantil, cuyo importe ascendía a 525,50 pesetas. Dicha Sección, unida a la Sección Mutualista, son



Posito Pescador de Rosas.—Presidencia y Junta directiva del Pósito infantil.

el orgullo del Pósito Infantil y la admiración de todos cuantos visitan la Escuela, al ver el gran interés con que trabajan los futuros hombres de mar, ya que ellos son los que compran y venden directamente a las casas comerciales y viajantes.

El Pósito Infantil lleva una verdadera contabilidad, semejante a la del Pósito Pescador.

El Pósito Infantil empezó a funcionar el año 1927 y durante su funcionamiento la cooperativa de la escuela ha girado por valor de 1.800,30 pesetas, sacando un beneficio de unas 420 pesetas, que se han repartido entre las libretas de los socios mutualistas, como prueban los balances de nuestro Pósito Infantil, y para socorros, suscripciones y defunciones de niños, unas 85 pesetas.

Estos hechos demuestran claramente que en dicha escuela no sólo se enseña a los niños a leer y a escribir, sino que se forjan ciudadanos buenos que el día de mañana laborarán no sólo para ellos y para su patria España, sino también para conseguir la fraternidad entre todos los hombres del mundo, acometiendo con éxito todas las empresas renovadoras de justicia y de paz.

Ha recibido visitas de ilustres cooperadores como Gide, Pouason, Fabra Ribas, Heras, Ventosa Roig, y representantes de la Confederación y del Instituto Social de la Marina, así como la del padre y apóstol de los pescadores españoles, D. Alfredo Saralegui, y otros que no reseño para no hacer este artículo interminable, y todos han coincidido en alabar esta forma de enseñar la cooperación, mutualismo y previsión de los escolares.

Otro de los hechos que debemos hacer constar es la cooperación personal de los niños de la escuela a los homenajes a la Vejez del Marino: desde el establecimiento de estos homenajes estos niños celebran anualmente una o dos funciones a beneficio y de homenaje a dichos viejos, consiguiéndose con eso inculcar a los niños el amor y veneración que deben a las canas que las cabezas de los ancianos les muestran, al mismo tiempo que engrosan los fondos del Patronato Local de la Vejez del Marino.

Actualmente en la escuela hay una matrícula de 122 alumnos.

BUENAVENTURA BUSCARAUS

Aguilas

En 19 de noviembre de 1923, el entonces presidente del Pósito, D. Ildefonso Soler y Arias, eleva instancia al ilustrísimo señor jefe encargado de la Dirección General de Primera Enseñanza, solicitando

se autorice le funcionamiento de una "escuela privada para enseñanzas elementales y profesionales de pesca, bajo la dirección de D. José Hernández Sevilla, con el profesor auxiliar D. Vicente Galán Paz, secretario de esta Comandancia de Marina, para las enseñanzas elementales, y D. Antonio Chazarra Verdú, contraamaestre de puerto y patrón de cabotaje, como instructor técnico para las enseñanzas profesionales de pesca".

El cuadro de las enseñanzas elementales y profesionales que se aprobó entonces, contiene: Lectura, Escritura, Gramática (limitada a los más esenciales conocimientos ortográficos), Nociones de Aritmética, Geometría y Sistema métrico decimal; Historia universal, de España, de la Marina española, e Historia sagrada; Doctrina cristiana, Geografía física y Astronomía, Economía social, Urbanidad e Higiene, Pesca, Gimnasia, Preparación para el servicio de la Armada, y Trabajos manuales. Y en las profesionales, el desarrollo del programa para los exámenes de adquisición de título de patrón de pesca.

El maestro Sr. Moguera está al frente de su destino desde el día 15 de febrero del corriente año, 1930. Ha emprendido, bien ayudado por el señor capitán del puerto, D. José Pérez, y por el actual presidente del Pósito, D. Francisco Soler, una labor seria, en la que ha cifrado muchas esperanzas, por contar con el apoyo decidido de los señores antes referidos.

Hasta hoy se lleva conseguido: 1.º El traslado de la escuela a un local de mejores condiciones pedagógicas que el anterior. 2.º El aumento de la asistencia media diaria en la clase para niños, de 65 alumnos. 3.º La asistencia de 32 pescadores adultos, analfabetos y semianalfabetos, a una clase extrarreglamentaria, en la que, de las once a las trece de cada día, siguen con bastante interés las lecciones para su adiestramiento en lectura, escritura y cálculo, y las explicaciones sobre Economía social, que se dan siguiendo las normas y criterio que el Sr. Martínez Peñalver expone en su obra sobre la materia.

En vías de próximo hecho hay otras cosas de carácter escolar y social, que no se citan por hablar sólo de realidades, aunque hayan de ser tan modestas como las expuestas.

FRANCISCO SOLER

Presidente del Pósito

Torreblanca - Torrenuestra

La escuela hállase situada entre las sencillas y modestas casitas de los pescadores, frente al mar,

no disponiendo de más dependencias que la sala de clase, que tiene una cubicación de 160,27 metros.

En la actualidad hay una matrícula de 50 niños, siendo la asistencia bastante irregular en la estación de invierno, por la emigración de los padres a sitios donde tienen refugio para sus barcas.

Aparte de las enseñanzas generales que se dan en toda escuela nacional, damos también las que se refieren a la orientación marítima: Ampliación de la Historia aplicada a la Marina, Nociones de Oceanografía, Higiene e instrucción de párvulos, Trabajos manuales, etc., etc.

El día 26 del próximo pasado febrero constituí con los niños de mi escuela un Pósito Infantil, al que



Torrenostra.—Varios de los niños que asisten a la Escuela Nacional de Orientación Marítima, acompañados del maestro, D. Nicolás Cortés.

pertenecen todos los niños matriculados en ella, cabiéndome la honra de que dicho Pósito lleve el nombre del creador y propulsor de los Pósitos, excelentísimo señor don Alfredo Saralegui.

Seguidamente voy a crear la Mutualidad Escolar.

En el orden social—aunque peque de inmodestia he de decirlo—he trabajado con entusiasmo.

Desde el momento de mi llegada a este poblado todos mis esfuerzos los dirigí a conseguir la creación de un Pósito en el que pudiesen ingresar todos los pescadores de esta playa, y al efecto, y tras de no pocos escollos que me tocó vencer (escollos que, más o menos disfrazados, han continuado presentándose con malévolos intenciones, pero que al fin y a la postre, gracias a Dios, los vamos venciendo), conseguí que el día 9 de diciembre de 1928 se constituyese un Pósito, al que en aquel mismo día quedaron afiliados 90 obreros (pescadores y armadores).

Calcúlese los obstáculos a vencer si serían enormes, cuando en fecha no muy lejana desaparecía de esta playa otra asociación similar, la que, teniendo desarrollada la Sección Cooperativa de Consumo, y con un capitalito regular, por causas que no son del caso mentar en este lugar, ya que no quiero herir susceptibilidades, se disipó en menos de veinticuatro horas frente a la bruma del proceloso mar, aunque no la arrebató su encrespado oleaje.

El Pósito Unión Pesquera—así se designa la asociación creada—vive una vida precaria, mediocre. ¿Causas? La grave crisis económica por que pasa este poblado.

En este Pósito solamente se ha desarrollado hasta la fecha la Sección de Socorros Mutuos, que lleva también una vida lánguida.

Hoy, y debido a las gestiones a tal fin realizadas, he conseguido que sean socios del Pósito Unión Pesquera todos los armadores y pescadores de la localidad.

En el orden social he trabajado con gran entusiasmo, procurando orientar a los pescadores en el sentido que ya se nos indicaba en el cursillo de orientación marítima, existiendo actualmente cierto entusiasmo entre los pescadores hacia la obra del Pósito y hacia su escuela. Ya se ha establecido un contrato entre el Pósito y la caja colaboradora del Instituto Nacional de Previsión, para establecer el retiro obrero de los asociados.

No obstante la crisis por que atraviesan estos pescadores, que fácilmente se resolvería con la construcción de un puerto de refugio en esta población, se va realizando una labor provechosa.

NICOLAS CORTES

Maestro Nacional de la Orientación Marítima

Santa María de Miño

Constituído el Pósito de Pescadores de Santa María de Miño el día 24 de enero de 1923, el 14 de febrero, la Junta general acordaba lo siguiente: que se establezca un centro de enseñanzas generales para la infancia y otro de enseñanzas profesionales; que el primer grupo atienda a toda la enseñanza primaria y además a la profesional elemental; que el segundo grupo comprenda todo lo concerniente a los conocimientos necesarios para obtener el título de patrón de pesca, conforme a las disposiciones vigentes, y poder llegar en el servicio militar a ser clases de marinería.

Quedó, con éstos y otros acuerdos, tales como el



Santa María de Miño.—La escuela del Pósito, practicando, entre otras enseñanzas, Geometría, Geografía. Telegrafía naval y trabajos manuales.

de la adquisición de material fijo y móvil para el servicio escolar, y el de arriendo de local para instalación de las clases, establecida la Sección Cultural del Pósito, recibiendo importantes subvenciones en metálico de la Caja Central de Crédito Marítimo para organización y sostenimiento de dichas enseñanzas, y obteniéndose los más satisfactorios resultados con centenares de alumnos que fueron pasando, en años sucesivos, por las clases de referencia, debiendo consignarse especialmente, como dato muy significativo, que más de treinta de dichos alumnos ingresaron ya en aprendices de la Armada, distinguiéndose ventajosamente en las distintas especialidades a que fueron destinados.

En Miño se carecía, al fundarse el Pósito, de escuelas, y ésta fué la causa principal que movió a crear la Asociación, y en primer término la Sección Cultural, que recogió del arroyo a los hijos de los pescadores, educándoles e instruyéndoles, y no sólo a los hijos de los marineros, sino también a los demás niños de la localidad, que, como no tenían escuela a donde ir, solicitaron y obtuvieron de la munificencia del Pósito la gracia de acogerlos, a título de ser sus padres cooperadores de la obra, ínterin no hubiese escuela pública o del Estado a que poder asistir. De esta suerte, no sólo la clase marinera, sino el pueblo de Miño, debe al Pósito la iniciativa cultural redentora y beneficios morales y materiales incalculables.

Obra titánica tuvo que desarrollar en sus comienzos la Sección Cultural del Pósito de Miño, y con su extensión y eficacia fué creciendo el valimiento, el prestigio y el interés de la Asociación. Se vigorizó y culminó esa obra con los entusiasmos y el trabajo, verdaderamente extraordinarios, del maestro, D. Teófilo González y Calatrava.

La labor pedagógica y social de ese maestro es tan conocida en Galicia y aun fuera de la región aquella, que excusamos resaltarla. Baste decir que las escuelas del Pósito, con su director, Sr. González Calatrava, llamaron la atención, por todos conceptos laudables, en las Fiestas del Arbol, en los Homenajes a la Vejez del Marino y en cuantos actos públicos, culturales y sociales, se celebraron.

Nacionalizada la escuela del Pósito de Miño, mediante el primer cursillo de comprobación de aptitudes de los maestros para la enseñanza de orientación marítima, celebrado en Madrid, fué nombrado por Instrucción pública maestro propietario de la misma el que antes ya tan brillantemente había desempeñado dicho cargo; y bajo la dirección del señor González Calatrava, con una asistencia de 70 alumnos y en local propiedad del Pósito, por cuyo arriendo paga el Ayuntamiento, funciona actualmente la nacional del Pósito de Miño.

Organizados por el Sr. González Calatrava, todos los años se dan en la Cultural del Pósito cursillos de conferencias de divulgación. El último de estos cursillos, que acaba de celebrarse, estuvo todo él a cargo del tan mentado profesor, desarrollando interesantes temas de enseñanzas y cuestiones sociales marítimas.

En la escuela se halla establecido el Pósito Infantil, institución de prácticas que moldea y prepara el futuro social marítimo.

Villajoyosa

Esta escuela se halla regentada por el maestro nacional de Orientación D. José Gordero, que viene realizando una labor en extremo provechosa, que no se concreta exclusivamente a la labor de la escuela, sino que sobrepasa sus límites, toda vez que el Sr. Gordero presta una eficaz ayuda a los pescadores, orientándolos en los trabajos de su asociación y realizando entre ellos una eficaz propaganda cultural con el fin de ir acercándoles a las cosas del espíritu.

Cuenta esta escuela con una asistencia media de 66 alumnos en una matrícula de 70, demostrando este porcentaje tan subido de asistencia a clase, que dentro de la escuela se realiza una labor de positivo mérito.

Esta escuela dependió en un principio del Instituto Social de la Marina, que vino sufragando, hasta su nacionalización, los gastos de su sostenimiento hasta que se consiguió su nacionalización.

Marbella

Sinceramente creo que la escuela del Pósito de Pescadores de Marbella es una de las escuelas de los Pósitos donde más entusiasmo pusieron todos para su fundación. El edificio, a pocos metros de la playa y en el sitio más apropiado para que los pequeños puedan frecuentarlo, fué construído para este fin y para domicilio social de la asociación, y a él contribuyen los pescadores todos con su aportación material.

Tomé posesión de esta escuela al nacionalizarse y ser destinado a ella en virtud del primer cursillo, por corresponderme en la propuesta de mérito el número 12. Vine con los entusiasmos naturales del que llega a su segunda escuela después de tener una primera no muy en consonancia con sus aspiraciones, y también deseoso de compenetrarme con la obra de los Pósitos.

Al encargarnos de la escuela del Pósito fué nuestra idea y propósito hacer de ella el laboratorio profesional que se persigue, al mismo tiempo que a estos trabajos se hermana los de la instrucción primaria necesaria a todo hombre.

Dos años hace de este propósito, y ahora nos parece que ya algo hemos conseguido. Fué el primero de preparación, de estudio, de ensayo, con ese miedo a un fracaso peligroso para la obra emprendida y para el prestigio profesional. Después—en este curso—, ya conocida la gente, conseguido despertar los entusiasmos y el interés por la escuela y su especial orientación, nos hemos dedicado de lleno a los trabajos propuestos y estamos satisfechos del intento.

Paralelamente a la labor escolar ordinaria se dan las clases especiales de Oceanografía, Higiene del marino y del pescador, y las prácticas de pesca, confección de artes de pesca del litoral local, colección de elementos y materiales para formar el museo escolar de pesca, etc., etc.

En las clases nocturnas se tiende a la preparación para la marina, exámenes para patrones de pesca, etcétera, al mismo tiempo que se organizan conferencias y demostraciones donde se les pretende inculcar tendencias modernas de la industria pesquera y se les trata de quitar malas costumbres y empleos de artes de pesca perjudiciales. Igualmente se hace campaña antialcohólica, de higiene, etc.

Como es natural, fué nuestro primer deseo el llegar a constituir el elemento auxiliar y de enlace

entre el Pósito de Pescadores y la escuela: el Pósito Infantil.

El Pósito Infantil es ya una realidad, y sin alarde me permito decir que es uno de mis trabajos de que más satisfecho estoy. Aprobados ya sus Reglamentos por las autoridades, y con el apoyo de las autoridades y pueblo todo, son contados los vecinos que a la obra no se han apuntado como protectores con cuotas de dos pesetas a dos reales; ahora nos dedicamos a poner en marcha las Secciones. La de Ahorro ya está funcionando, y la Cultural igual; la de Cooperación habrá que dejarla para los comienzos del próximo curso escolar.

La inauguración oficial será el día del Carmen, y en ella se hará un reparto de cartillas del Ahorro Postal y la bendición de la bandera que regala el pueblo, por suscripción popular, al Pósito Infantil.

Sin citar a las personas que por su cargo oficial parecían obligadas a ello: Ministerios de Marina e Instrucción pública, Sr. Saralegui, inspectores de Primera Enseñanza, alcalde...; son muchas las personas que han puesto su colaboración a estos trabajos. El ayudante de Marina D. Antonio Izquierdo y el compañero maestro nacional D. Fernando Cano, desde la presidencia y tesorería de la Junta Tutelar del Pósito Infantil hacen una labor muy bonita.

El diario local *La Unión Mercantil* merece ser citado por que gracias a él hemos conseguido durante estos dos años de trabajos llevar al ánimo del pueblo e incluso de la provincia la importancia de la obra. El pasado año publiqué una serie de artículos sobre la obra de la Caja y los Pósitos—que ustedes han reproducido—, y actualmente estamos escribiendo semanalmente artículos sobre la organización y fines de los Pósitos Infantiles, que nos sirven de labor de propaganda.

Algunos dueños de barcos y socios protectores nos regalan madejas y demás materiales, con los que hemos llegado a construir un sardinal y un trasmallo que hoy son propiedad de la Sección Cooperativa del Pósito Infantil. De igual forma hemos llegado a poder conseguir que los chicos hagan algunos palangres, poteras, nasas, etc., con las que en su día se obtendrá algún ingresillo para las actividades del Pósito Infantil.

Siendo cada vez más numerosa a medida que los pescadores se van dando cuenta de la necesidad de enviar a sus hijos a la escuela y cooperar con el maestro a la obra educativa, con la que se van ya compenetrando.

Acuden por el día unos setenta y tantos chiquillos, influyendo, naturalmente, la buena o mala pesquera. Teniendo en cuenta tal circunstancia, también son numerosas las asistencias por la noche, donde acuden los hombres ya, y algunas veces directamente desde el barco que acaba de llegar. Cosa que supone doble mérito.

Que los pequeños que hoy tengo en la escuela hagan un Pósito mañana, pujante y fuerte, que dé vigor y fuerza a la escuela; que sea entonces ya su Pósito Infantil una perfecta organización orientadora y seleccionadora de los futuros trabajadores, y que yo pueda todavía verlo desde este sitio, pues ni deseo más ni considero puesto más honroso y elevado que el de maestro..., y más si es de maestro de esta gente tan pobre, tan pobre y con tantas ganas de saber y ser útiles a los demás.

EMILIO DE PINA MILAN

Ondárroa

En la escuela de este Pósito reciben educación 90 niños todos hijos de pescadores. La labor que el maestro de esta escuela, Sr. Marqueniaga, viene realizando, es digna de todo encomio.

Esta escuela se sostiene con la subvención que recibe del Instituto Social de la Marina, el que sabemos tiene las mejores referencias acerca de su marcha y organización.

En el mismo edificio que se hallan instaladas las clases de niños está también la Escuela Profesional de Fogoneros, Habilitados y Patronos.

Puentedeume

La falta de espacio nos impide dar a conocer la gran labor que al frente de su escuela realiza el culto profesor de la nacional de Puentedeume don Frutos Fernández, habiendo de concretarnos a dar algunas notas acerca del Pósito Infantil de la referida localidad.

Su Sección Mutualista, que lleva el nombre de "Alfredo Saralegui" y está inscrita en el Registro de Mutualidades del Ministerio de Instrucción pública, se halla actualmente en floreciente estado. Ha adquirido ya en la Caja Regional Gallega de Previsión, libretas de dote infantil a capital reservado para todos sus socios.

La Sección Cultural y Artística acaba de inaugurar una magnífica biblioteca circulante de más de 400 volúmenes, procedentes de donativos de particulares y de casas editoriales, contando con bastantes socios protectores que cotizan mensualmente para la adquisición de nuevos volúmenes. Ha organizado

también esta Sección una rondalla, con la cooperación de la cual, del orfeón y del cuadro de declamación que también tiene organizado, se celebrará en el presente mes un festival a beneficio de la Sección Mutualista.

Este Pósito Infantil ha cooperado eficazmente a la celebración del Homenaje a la Vejez del Marino, que por primera vez ha tenido lugar en este pueblo el día 17 del corriente. Postulando públicamente ha reunido para dicho fin más de 500 pesetas.

Cádiz

Funciona la escuela de este Pósito desde 1.º de abril de 1927, hallándose regentada por D. Joaquín Barrio Benedicto, maestro inteligente y trabajador que realiza una labor digna de todo encomio.

Tiene también este Pósito organizadas las enseñanzas de adultos y otras nocturnas de preparaciones especiales para patronos de cabotaje, patronos del tráfico interior del puerto, fogoneros, habilitados de maquinistas y mecánicos navales.

Estas últimas enseñanzas corren a cargo del propio maestro de la escuela primaria y de un capitán de la Marina mercante y un maquinista naval.

Estas clases han obtenido satisfactorios resultados con cuantos alumnos se han presentado a examen.

Moraira

Moraira, que es un pueblo eminentemente pescador, no tenía escuelas. La más cercana se hallaba a siete kilómetros, en el vecino pueblo de Tenlada, del que Moraira es agregado. Al inaugurarse el Pósito, los pescadores solicitaron del Instituto Social de la Marina una subvención para el sostenimiento de una escuela; el mencionado organismo, dadas las circunstancias que concurrían, accedió con premura a conceder la subvención pedida, y en 5 de noviembre de 1926 se abrió una escuela en Moraira, en la que los hijos de los pescadores encontraron el medio de educarse e instruirse.

Regenta desde entonces esta escuela el culto maestro D. José García, siendo verdaderamente halagüeños los resultados que obtiene, debido en gran parte a la cooperación que los pescadores prestan a su obra, realizada por este profesor con el mayor cariño.

Existe también en Moraira una escuela de niñas, cuyos gastos sufraga asimismo el Instituto Social de la Marina, cuya labor merece, por parte de este pueblo todo género de alabanzas, ya que ha venido a llenar el vacío que dejaba el Estado, desentendiéndose de la enseñanza en esta localidad.

Moaña

La escuela del Pósito de Pescadores de Moaña fué creada en 5 de junio de 1927 y sostenida desde la indicada fecha por el Instituto Social de la Marina con una subvención de 3.000 pesetas anuales para pago de los haberes del maestro.

Para dotarla del material correspondiente, el Instituto hizo un donativo al Pósito de 2.000 pesetas.

La labor realizada durante los tres primeros años de su fundación es digna de todo encomio: en los finales de curso se celebraron exámenes con magníficos resultados.

En 1928 fué nacionalizada esta escuela, siendo desde entonces regentada por D. Ramón Cabirta, maestro prestigioso que pone un gran empeño en el desarrollo de su labor.

Capdepera

Frente al mar se alza esta escuela, que dispone de un excelente local.

Fué inaugurada en 1924, y desde entonces corren a cargo del Instituto Social de la Marina todos los gastos de su sostenimiento. Se halla regentada por el culto profesor D. Antonio Massott, que pone un gran cariño en el apostolado de su misión. Los pescadores ponen también de su parte cuanto pueden para que la labor del maestro resulte del todo fructífera.

Tienen lugar preeminente las enseñanzas de orientación marítima, que se dan con gran amplitud.

Ametlla de Mar

La escuela de este Pósito fué inaugurada el día 15 de junio de 1924, y desde esta fecha, y asistiendo ya al acto inaugural, está al frente de ella el culto profesor D. Fernando Vidiella Roca, que desempeña su cometido con el mayor contento de la sociedad, pues, además de sus trabajos, y sin retribución alguna, se presta a trabajos de contabilidad y ayuda en mucho a la buena administración, que, junto con la meritoria labor que realiza nuestro inspector local, el muy culto ayudante de Marina de Tortosa, D. Ernesto Mauricio, y nuestro honorable presidente, D. José Figueras, hace que sea admirada y respetada la labor que realiza el Pósito para el bien común, tanto para alejar a la clase pescadora de sus explotadores (ciertos caciques que como parásitos viven a su costa), como para elevar su grado de cultura, creando la escuela, a la cual asisten todos los hijos de asociados y a la que concurren actualmente 75 alumnos, de los cuales 25 asisten a la clase de adultos, después que han regresado de sus faenas en el mar.

Esta escuela tiene establecido el Pósito Infantil, del cual son socios todos los alumnos de la escuela.

En el Pósito Infantil funciona la Sección de Socorros Mutuos, en la cual se ingresa mediante una cuota de entrada de 0,25 pesetas y luego una semanal de 0,10 pesetas, quedando dispensados del pago durante las vacaciones escolares. Esta Sección tiene por objeto ayudar a los gastos que ocasiona toda enfermedad, y a tal fin, cuando un socio se halla enfermo se le abonan 0,20 pesetas por día y 0,30 si le asiste el médico; en caso de defunción se contribuye a los gastos del entierro con 10 pesetas. Estas cantidades se cobran durante cuarenta días y siempre que el interesado no esté en descubierto más de cuatro semanas.

Esta sección contribuye todos los años con un donativo no menor de 5 pesetas para los mutilados de Africa, habiendo contribuído también con 6 pesetas al monumento a erigir a S. M. la Reina doña María Cristina (q. g. h.), así como a otros fines benéficos.

Cuenta actualmente con un capital social de pesetas 150,80 en libreta de ahorro abierta en la sucursal del Banco de Reus de Préstamos y Descuentos establecida en ésta.

Hasta estos Pósitos llega la protección paternal del Instituto Social de la Marina, pues por enero del presente año fué mandada al Pósito Infantil la cantidad de 27 pesetas como donativo.

Finalmente, para dar mejor idea de la obra que viene realizando esta escuela, a beneficio de la cultura de los hijos de los asociados, basta decir que en diciembre último tomó parte el alumno Victoriano Ferré en el certamen infantil que todos los meses hace el diario de Barcelona *Las Noticias* en su suplemento llamado *Gente Menuda*, cuyo tema a desarrollar era "Deberes del niño para con sus padres y maestro", resultando premiado por su trabajo con mención honorífica; y recientemente, los tres alumnos Victoriano Ferré, Francisco Borrás y Manuel Farnós, que tomaron parte en el certamen del mes de febrero de este año, salieron premiados los tres con mención honorífica en el tema "Dinos qué libro prefieres y el porqué", habiendo tomado parte en el mencionado certamen 1.350 niños.

En esta de Ametlla de sobra es conocida la intensa labor cultural que desarrolla dicha escuela del Pósito, que, como todos los de España, encaminan todos sus esfuerzos al resurgimiento moral de la clase pescadora.

CRISTÓBAL FIGUERAS

Denia

Para organización de la escuela, la Caja Central de Crédito Marítimo pagó material escolar por valor de pesetas 424,85.

Empezó a funcionar en enero de 1925, con la subvención de 3.000 pesetas anuales, que abona la Caja Central por mensualidades vencidas de 250 pesetas. Lleva, pues, abonadas hasta fin de febrero de 1930, pesetas 15.500.

Como al principio decimos, empezó a funcionar la escuela en 7 de enero de 1925.

Asistieron a las clases en el segundo período del curso de 1924-25, 141 alumnos; en el de 1925-26, 120; en el de 1926-27, 92; en el de 1927-28, 97; en el de 1928-29, 100, y en el de 1929-30 (hasta la fecha), 81, habiéndose realizado los exámenes con notable aprovechamiento, asistiendo autoridades, Junta de gobierno y socios del Pósito.

Han aprendido a leer y escribir 155 alumnos, que ingresaron completamente analfabetos, perfeccionándose los restantes que ingresaron con algunos conocimientos ya.

Las enseñanzas que en esta escuela se han dado han sido las generales, por imposibilidad de implantar íntegramente las profesionales a que aspira el Instituto Social de la Marina. No obstante, se ha procurado que, dentro de las dificultades de todo orden que han obstaculizado la aplicación absoluta del programa de la Caia, se ha puesto especial interés en que las clases tuvieran orientación marcadamente marítimas, valiéndonos de lecturas, explicaciones y conferencias adecuadas a la capacidad intelectual de los alumnos.

Las clases se han dado invariablemente diurnas y nocturnas en las mismas fechas, ya que ninguna razón ni práctica, hasta la hora presente, ha aconsejado la conveniencia de utilizar una época para las clases diurnas y otra para las nocturnas.

En la persistencia de la asistencia a las clases ha habido mucho que desear, especialmente en los alumnos mayores de doce años, por las repetidas faltas que forzosamente han tenido que hacer, atendiendo a su profesión. Esto ha impedido el que numerosos alumnos no hayan podido recoger, como ellos y los profesores deseaban y desean, ese elemento primordial de civilidad y suficiencia, atemperada ésta al medio en que han de desenvolverse y que la labor cultural promete.

No obstante, pues, los inconvenientes apuntados, han conseguido nombramiento de motoristas tres alumnos de esta escuela, y dos más el de patrones de pesca.

Esto ha podido conseguirse a pesar de los escasos medios a disposición de los profesores, pero animados de férrea voluntad.

El día en que las escuelas de los Pósitos cuenten con todos los medios conducentes al fin que persigue el Instituto Social de la Marina, y al frente de estas escuelas estén maestros hechos exclusivamente para estas enseñanzas, obligados a desempeñarlas siempre, con un escalafón propio desligado del que rige para el Magisterio nacional, entonces, como hasta hace poco ha sucedido, serán maestros de estas escuelas los que, guiados por vocación ingénita, sepan y sientan las cosas del mar. Entonces podrá España enorgullecerse de haber creado un verdadero plantel de pescadores marineros y al Instituto le cabrá la gloria de ser el iniciador del resurgimiento marítimo del país.

POSITO INFANTIL

Está organizado desde el 28 de abril de 1927.

Todos los sábados se dan conferencias alusivas al objeto de la institución, y también todos los meses, aparte de las prácticas que se consideran oportunas realizar durante el mismo, se celebra junta general en la que se presentan, discuten y aprueban o rechazan los temas propuestos en la orden del día. Actualmente cuenta con 53 asociados.

FRANCISCO ANTÓN

Elanchove

Fué inaugurada esta escuela el día 19 de mayo de 1926, comenzando las clases diurnas con una matrícula de 22 alumnos, que asistieron a recibir las enseñanzas con inmejorable puntualidad; el porcentaje de asistencia a clase se eleva hasta el número *noventa y tres*, por término medio. Los adultos matriculados fueron *treinta y seis*, y su tanto por ciento de asistencia media, el *setenta*.

En 1927 sube ya a *veintisiete y treinta siete*, respectivamente, con un promedio de *noventa y siete y setenta y dos*, hasta finalizar el año de 1928.

Desde 1929 hasta la fecha la matrícula oscila entre veintiocho y treinta y cinco escolares, que acuden a recibir las enseñanzas diurnas, con un *noventa y seis* de porcentaje. La de los adultos ha oscilado entre *catorce y diez y seis*, con un *ochenta y ocho* de porcentaje medio.

Los datos que anteceden de asistencia y puntualidad a las clases acusan una importancia grandísima en el problema del analfabetismo, que en la generalidad de los casos se extingue por completo a los seis meses aproximadamente de asistencia esco-

lar, existiendo excepciones de haber conseguido tan bello ideal a los dos meses de perseverante aplicación.

Aparte de lo consiguado, en igual período han aprendido a expresarse en nuestro idioma español bastante correctamente, ya que aquí se habla el euskera en toda su amplitud, lo cual, intrínsecamente considerado, sirve de obstáculo agudo al desarrollo intelectual de los escolares.

Los ya mayorcitos verifican ejercicios de redacción, lectura expresiva, cálculo mental, etc., intensificando siempre en la medida que alcanzan sus fuerzas en las materias que son objeto del programa escolar trazado para la Caja Central de Crédito Marítimo. Tanto en éstos como en los adultos, la enseñanza de la lectura se ha procurado encaminarla por medio de ejercicios adecuados a despertar el sentimiento religioso, el amor patrio y la dignificación moral, procurando siempre armonizar las clases con breves demostraciones del bello idioma español, acerca de temas más prácticos que teóricos y de economía social.

También han existido siempre para los adultos clases profesionales, cuya base ha sido la explicación de los aparejos y útiles de pescar que se emplean, con prósperos resultados, en la costa ibérica y países del extranjero, contenidos en láminas apropiadas y tratados destinados al efecto.

Entre los que asisten a las clases diurnas hállase en pleno estado de actividad la mutualidad escolar titulada "Saralegui", y muy en breve comenzará a desarrollarse entre los mismos el Pósito Infantil.

MARCIANO MARQUES RUBIO

Resumen de la Obra Cultural del Instituto Social de la Marina

Escuelas de los Pósitos Marítimos subvencionadas por el Instituto

Alcudia, Almería, Adra, Ametlla de Mar, Abeleira y Torea; Benidorm, Cartagena, Conil, Campello, Cádiz, Capdepera, Cariño, Castellón, Cayón, Cabo Cruz, Colindres, Denia, Elanchove, Finisterre, Ibiza (Pescador), Ibiza (Marítimo), Isla de Tabarca, Lage, La Puntilla, Moraira, Motrico, Mugaros, Motril (dos secciones), Moncófar, Noya (Marítimo), Noya (Pescador), Ondárroa (San Pedro), Ondárroa (Santa Clara), Palma de Mallorca, Puerto del Son, Pollensa, Puenteceures, Rosas, Sada, Tarifa, Tarragona, Tortosa (y sección de Ampolla), Torre Vieja, Villanueva y Geltrú, Villanueva de Aro-

sa, Valencia (Marítimo), Valencia (El Progreso), Taragoña, Pasajes de San Juan, Canalejos y Gran Tarajal.

La cantidad que el Instituto invierte en estas atenciones asciende a unas 150.000 pesetas anuales.

Escuelas de los Pósitos Marítimos nacionalizadas

Santapola, Puente deume, Guardamar, Santa María de Miño, Cambados, Villajoyosa, Lanzarote, Fuengirola, Marbella, Pindo, Mazarrón, Huelva, Málaga, El Grove, Cedeira, Benicarló, Peñíscola, Torrenostra, Guetaria, Bayona, Portonovo, Villajuán, Villalonga, Rianjo, Isla de Arosa, Santa Cruz de la Palma, Aldán e Hío, Louro, La Selva, Barcelona, San Sebastián, Algeciras, Aguilas, El Palo, Castel de Ferro, La Escala, Pasajes de San Pedro, Calpe, San Carlos de la Rápita, El Burgo (Pontevedra), Garrucha, Cangas, Bueu, Moaña, Riveira, Mera, Puebla del Caramiñal, Estepona, Darbo, Cadaqués, Muros, Portosín, Torrenueva, Calahonda, Boa (Noya), Esteiro, Tirán, Carreira, Malpica, Corme, La Puntilla, Lira, Cambrils, Fornells, Corrubedo, Lariño, Escarabote, Coiro y Aguiño.

A algunas de estas escuelas, instaladas en localidades que cuentan con el número de ellas que le corresponden, con arreglo al censo escolar, abona el Instituto los alquileres, tanto de los locales en que funcionan como en la casa-habitación para sus maestros; concediendo, además, a éstos gratificaciones que oscilan entre 300 y 600 pesetas anuales, por la labor que realizan en favor de los Pósitos respectivos. En ambos conceptos invierte el Instituto, aproximadamente, 20.000 pesetas al año.

Escuelas pendientes de nacionalización definitiva

Corcubión, Barbate, Gijón, San Fernando, Cayón, Tortosa, Salobreira (Motril), Almuñécar (Motril), Conil, Cabo Cruz, Almería, Sada, Lastres, Barcelona, Corralejos, Gran Tarajal, Avilés, Altea, Cillero, Pasajes de San Juan, Sanlúcar de Barrameda, Puerto de la Luz, Taragoña, Puerto de Cabras, Armintza, Gandía y Castillo del Romeral.

A estas escuelas el Instituto ha concedido cantidades diversas para adquisición del material escolar indispensable.

Pósitos Infantiles existentes

En la actualidad existen en España 65 Pósitos Infantiles y 22 Mutualidades Escolares en las escuelas de orientación marítima, destacándose entre ellos el Pósito Infantil de Valencia, en honor del cual se publicó una Memoria a expensas de este Instituto.

PROVINCIAS	ANCHOA O BOQUERON		ATUN Y BONITO		BESUGO Y CONGRIO		CABALLA O VERDEL		LENGUADO		MERLUZA Y PESCADILLA	
	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas
S. Sebastián..	9.830	5.630	118.820	236.160	39.790	74.060	5.520	630	1.170	11.640	604.150	1.657.200
Bilbao.....	13.590	5.590	287.380	578.580	28.560	51.880	13.570	10.640	600	6.060	66.450	197.130
Santander....			7.360	14.110	7.450	9.250	1.000	700	1.600	6.060	10.610	37.360
Gijón.....	4.830	2.770	63.450	131.620	39.430	64.230	8.940	3.310	2.760	5.070	209.130	287.500
El Ferrol....	210.000	43.000	590	1.050	10.260	13.680	46.650	7.000			18.810	25.630
La Coruña...	22.690	10.540			152.290	217.240	29.670	29.350	1.900	6.470	525.070	1.569.200
Villagarcía..	3.820	1.790			23.180	27.690	139.900	78.460	830	1.380		
Pontevedra..	163.520	70.780			118.530	32.400	4.010	3.630	1.420	8.240	139.550	143.530
Vigo.....	16.890	13.920			21.050	35.640	10.330	9.390	3.240	21.180	644.120	2.603.240
Huelva.....	39.580	12.870			33.390	24.220	10.460	5.170	13.340	38.910	331.560	331.620
Sevilla.....	1.580	990			47.220	51.550			5.640	18.730	218.790	267.260
Cádiz.....	161.150	40.450			74.780	74.780	82.560	54.390	7.220	27.630	91.560	253.320
Algeciras...	2.780	1.830	4.250	8.500	49.420	52.230	70.640	37.040	5.390	15.170	127.230	158.560
Ceuta.....	5.230	5.230	67.060	34.260	11.450	11.450	79.940	42.440	1.900	3.790	11.100	17.380
Gran Canaria			240.420	336.590	1.580	790	30	20			133.000	166.250
Tenerife....			28.000	1.400	1.980	1.840	16.790	7.640				
Málaga.....	74.900	60.690	2.540	4.980	7.010	30.480	36.020	23.680	1.640	7.890	241.280	279.730
Almería.....	18.390	14.210	790	810	26.060	21.910	52.430	22.810			20.650	57.330
Melilla.....	17.050	6.260	8.950	13.570	8.800	7.430	100	40	170	510	2.740	8.130
Cartagena...	29.150	13.700	4.490	8.360	290	250	47.910	13.000	80	210	4.830	11.640
Alicante....	110	10	17.930	49.350	4.980	6.170	2.000	1.470	70	420	22.290	48.040
Valencia....			20	30	26.870	32.990	5.990	5.240	4.400	22.490	47.220	124.870
Tarragona...	3.560	3.080	7.140	16.620	2.410	4.600	13.350	11.920	3.910	26.470	47.700	125.120
Barcelona...	3.620	2.870	2.020	6.720	20.810	63.400	92.550	111.670	9.660	74.070	29.210	137.710
Mallorca...					890	890			1.060	4.350	3.880	12.160
Menorca....	160	240			1.590	3.680	70	40	480	2.100	30	200
Total	802.430	316.450	861.210	1.442.710	660.070	914.730	770.430	481.680	67.880	302.780	3.549.960	8.520.110

(1) Melvas-abacoretas.

PROVINCIAS	SALMONETE		SARDINA		BASTINA		VARIOS		LANGOSTA		LANGOSTINOS	
	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas
S. Sebastián..	270	1.530	10.300	10.300	310	440	(1)699.330	(1)398.170	2.180	26.170		
Bilbao.....	60	210	27.530	48.570			(2)616.530	(2)304.690				
Santander....	350	1.500	109.450	126.320	3.900	2.850	12.310	14.950	650	4.400	140	660
Gijón.....	11.720	18.800	869.880	662.830			(3)708.330	(3)208.600			460	1.100
El Ferrol....			571.760	383.380			742.500	41.530				
La Coruña...	1.610	4.410	680.690	636.040	2.010	980	(4)2.803.040	(4)1.880.990				
Villagarcía..	750	1.060	778.130	594.190	1.610	800	(5)299.230	(5)155.770				
Pontevedra..			568.450	422.770			(6)778.870	(6)358.990				
Vigo.....			574.960	714.340			1.211.530	635.790				
Huelva.....	21.530	41.070	2.345.050	2.203.890	50.050	29.370	386.670	233.010			590	2.990
Sevilla.....	13.900	27.890	1.980	930	25.650	14.060	(7)234.160	(7)211.890			12.690	117.260
Cádiz.....	20.730	54.970			81.250	44.030	58.220	88.840				
Algeciras...	9.990	20.470	172.050	89.250	11.260	3.190	48.540	39.210	40	130		
Ceuta.....	5.990	11.880	56.660	30.070	20.650	9.350	16.930	16.930	180	860	5.870	10.050
Gran Canaria	40	40	1.170	1.170	220	110	(8)294.600	(8)148.450	300	450		
Tenerife....			4.330	2.349			52.060	162.510				
Málaga.....	17.470	22.490	267.230	189.010	49.280	19.790	(9)313.670	(9)145.990				
Almería.....	18.210	33.400	258.230	98.530	11.230	6.620	194.870	95.880				
Melilla.....	2.240	4.160	95.950	23.550	29.200	9.620	47.800	19.020				
Cartagena...	1.190	2.430	62.590	40.820	5.270	2.290	493.130	268.450			620	2.760
Alicante....	19.110	46.730	180.460	93.800	36.470	35.990	135.110	113.660			820	4.620
Valencia....	47.220	133.390	13.340	9.890	82.180	68.590	109.910	99.970			2.450	27.580
Tarragona...	17.160	64.770	256.000	104.670	21.160	18.580	135.770	210.020			3.030	29.760
Barcelona...	25.270	142.240	160.700	251.430	21.780	33.460	103.000	227.710	1.190	11.970	2.250	22.880
Mallorca...	29.740	82.040	15.890	11.040	38.350	25.480	245.780	275.240	50	390		
Menorca....	2.310	10.530	2.590	4.680	3.480	3.650	21.280	32.650				
Total	266.860	726.010	8.085.370	6.753.810	495.010	330.150	10.163.170	6.198.910	4.590	44.370	28.920	219.660

(1).—De gallos y sapos, 74.000 kgs. y 102.060 ptas.—(2).—De Lonzón o paparda, 427.070 kgs. y 255.950 ptas.—(3).—De palometa, 109.570 kgs. y 85.720 ptas. De papardo, 351.690 kgs. y 68.360 ptas.—(4).—De mero, 11.770 kgs. y 35.330 ptas. De castañeta, 2.178.600 kgs. y 871.440 ptas.—(5).—De jurel, 86.520 kgs. y 22.220 ptas.—(6).—De espadín, 135.840 kgs. y 58.590 ptas. De jurel, 322.690 kgs. y 120.180 ptas. De patos, 29.020 kgs. y 2.140 ptas. De parrocha, 219.830 kgs. y 111.460 ptas.—(7).—De acedias, 17.210 kgs. y 28.250 ptas.—(8).—De salpreso, 190.000 kgs. y 47.500 ptas.—(9).—De agujas, 118.290 kgs. y 26.960 ptas. De jurel, 50.140 kgs. y 17.870 ptas. De pez espada, 22.670 kgs. y 31.600 ptas. De breccas, 33.720 kgs. y 25.330 ptas.

Nota.—Por un error en el estado recibido de Menorca correspondiente al mes de septiembre aparecen en langosta 22.620 kilos; debió ser 2.620, y la suma del total de kilos de langosta debe disminuirse en 20.000 kilos.

PROVINCIAS	GAMBAS Y CIGALAS		VARIOS		MEJILLONES		OSTRAS Y ALMEJAS		VARIOS		SUMA DE TODAS LAS ESPECIES	
	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas	Kilos	Pesetas
S. Sebastián.	3.490	15.950	>	>	>	>	20.510	48.870 ⁽¹⁾	47.800 ⁽¹⁾	140.460 ⁽¹⁾	563.470	2.627.210
Bilbao.....	50	250	>	>	>	>	>	>	>	>	1.053.720	1.197.540
Santander...	>	>	1.072.200	332.510	>	>	>	>	>	>	1.227.020	550.670
Gijón.....	>	>	19.800	11.700	>	>	>	>	>	>	1.937.730	1.399.530
El Ferrol...	>	>	4.610	2.340	>	>	60.400	40.430	3.000	1.500	1.068.580	559.540
La Coruña...	650	2.350	2.990	4.970	3.200	440	5.640	7.420	178.240	146.010	4.409.690	4.326.410
Villagarcía..	>	>	8.860	12.240	46.930	14.610	165.430	281.170	1.600.460	84.220	2.469.130	1.253.380
Pontevedra..	>	>	>	>	>	>	>	>	13.070 ⁽²⁾	16.530 ⁽²⁾	1.687.420	1.056.870
Vigo.....	>	>	2.350	2.850	>	>	18.920	31.990	12.820	21.610	2.516.210	4.089.950
Huelva.....	113.700	70.220	410	410	106.870	59.240	830	410 ⁽³⁾	38.500 ⁽³⁾	37.730 ⁽³⁾	3.492.530	3.091.130
Sevilla.....	23.920	12.890	4.330	3.400	>	>	>	>	12.340 ⁽⁴⁾	21.290 ⁽⁴⁾	602.200	749.040
Cádiz.....	33.820	31.870	28.600	28.600	>	>	1.380	2.070 ⁽⁵⁾	41.080 ⁽⁵⁾	84.310 ⁽⁵⁾	682.350	785.260
Algeciras...	1.030	1.300	>	>	>	>	75.510	20.680	>	>	578.130	447.620
Ceuta.....	1.940	2.290	>	>	>	>	31.200 ⁽⁶⁾	15.600 ⁽⁶⁾	11.130	11.130	327.230	222.710
Gran Canaria	>	>	>	>	>	>	>	>	130 ⁽⁷⁾	130	671.490	654.000
Tenerife....	>	>	600	240	>	>	>	>	>	>	103.670	175.970
Málaga....	17.520	17.650	2.370	6.480	>	>	>	>	1.950	1.100	1.032.880	809.960
Almería.....	28.180	30.760	>	>	>	>	34.620 ⁽⁸⁾	3.350 ⁽⁸⁾	30	30	663.690	385.640
Melilla.....	57.040	49.630	>	>	>	>	>	>	380 ⁽⁹⁾	1.140	270.420	143.060
Cartagena...	20	40	90	390	>	>	13.090	5.820	190	340	662.940	370.500
Alicante....	1.720	3.500	>	>	>	>	>	>	22.190 ⁽¹⁰⁾	29.180 ⁽¹⁰⁾	443.260	432.940
Valencia....	4.610	9.000	30.610	40.180	>	>	>	>	18.430	27.360	393.250	601.580
Tarragona...	7.200	21.320	4.860	10.160	1.620	1.300	>	>	34.710 ⁽¹¹⁾	93.580 ⁽¹¹⁾	559.580	741.970
Barcelona...	3.560	28.780	5.970	22.760	28.910	27.700	800	1.600 ⁽¹²⁾	48.740 ⁽¹²⁾	106.180	560.040	1.273.150
Mallorca....	>	>	>	>	>	>	>	>	9.030 ⁽¹³⁾	18.670 ⁽¹³⁾	344.370	430.260
Menorca....	>	>	>	>	160	200	160	1.500	450	890	32.760	60.360
	298.450	297.860	1.188.650	479.230	187.690	103.490	428.490	460.910	1.494.670	843.590	29.353.850	28.436.250

(1).—Calamares.—(2).—De pulpos, 11.030 kgs. y 11.030 ptas.—(3).—De calamares y jibias, 12.030 kgs. y 12.030 ptas.—(4).—De calamares, 4.260 kgs. y 9.440 ptas. De pulpos, 8.080 kgs. y 11.850 ptas.—(5).—De calamares, 40.650 kgs. y 83.690 ptas.—(6).—Todo almejas.—(7).—Calamares.—(8).—Todo almejas.—(9).—Calamares.—(10).—De jibias, 1.000 kgs. y 700 ptas.—(11).—De pulpos, 24.670 kgs. y 72.610 ptas.—(12).—De pulpos y sepias, 32.100 kgs. y 62.260 ptas.—(13).—De calamares, 3.440 kgs. y 12.090 ptas.

En favor de los marinos

Se ha verificado en el Instituto Social de la Marina la sesión del Pleno de aquel organismo, bajo la presidencia de D. Luis de Ribera. Asistieron los representantes oficiales de los navieros, tripulantes y patronos que lo integran.

El Pleno informó los cuestionarios enviados por la Oficina Internacional del Trabajo sobre protección a los tripulantes en casos de enfermedad, mejora de las condiciones de estancia de los marinos en los puertos y sobre mínimo de capacidad profesional de los capitanes y oficiales de la Marina mercante. Acordó celebrar próximamente un Pleno extraordinario para discutir y aprobar el cuestionario relativo a la jornada de trabajo a bordo de los buques, remitido también por dicha Oficina Internacional.

Se acordó informar favorablemente la ratificación de los Convenios sobre la colocación de los marinos, contrato de enrolamiento y repatriación de los mismos, aprobado por la Organización Internacional del Trabajo.

El secretario general informó al Pleno del estado de tramitación del proyecto de Mutualidades de

Accidentes de Mar y de Trabajo, manifestando que la obligada intervención del Consejo de Trabajo es muy conveniente para la mayor eficacia del proyecto, y que el acuerdo de este organismo de abrir una información no significa un retraso sensible para la solución de este asunto, ya que el plazo de un mes señalado para la misma no puede ser más corto.

El presidente de la Confederación Nacional de Pósitos Marítimos se expresó en el mismo sentido, manifestando que los vocales del Consejo de Trabajo han intervenido en este asunto con el mejor propósito hacia las humildes clases pescadoras.

La Casa del Marino Ibero-Americano en Cádiz

Una comisión del Pósito Marítimo-Terrestre de Cádiz ha hecho entrega de un album al Rey, durante su estancia en aquella capital, para que encabezase la suscripción nacional destinada a la construcción de la Casa del Marino Ibero-Americano.

Tanto el Rey como el ministro de Marina señores Carvia y otras personalidades hicieron importantes donativos.

HIJO DE RAMON A. RAMOS

ARMADOR Y CONSIGNATARIO

Vapor «María Dalmé de R.» toneladas 3.900 d. w.	Vapor «Roberto R.»..... toneladas 1.900 d. w.
> «Manelina R.»..... > 3.450 >	> «Enriqueta R.»..... > 1.600 >
> «Ricardo R.»..... > 2.200 >	> «Ramón R.»..... > 2.200 >
> «María R.»..... > 2.200 >	> «Manuela C. de P.» > 650 >

Servicio semanal entre Barcelona, Cartagena y Aguilas.—Servicio semanal entre Barcelona, Almería Motril, Algeciras y Málaga. Admitiendo carga y pasajeros

Paseo de Colón, núm. 19
BARCELONA

Telegramas y Telefonemas:
"RAMOS"

CORCHO HIJOS

CONSTRUCCION Y REPARACION DE BUQUES, MAQUINAS Y CALDERAS DE VAPOR

SOLDADURA ELECTRICA Y AUTOGENA

DIQUE SECO 432' X 57' X 23'7"

Instalación de aire comprimido

Fundiciones de hierro y metales

Teleg.: CORCHO

SANTANDER

Compañía Trasatlántica

VAPORES CORREOS ESPAÑOLES

Servicios Regulares

DIRECTO: España - New York

7 Expediciones al año

RAPIDO: Norte de España a Cuba y Méjico

14 Expediciones al año

EXPRESS: Mediterráneo a la Argentina

12 Expediciones al año

LINEA: Mediterráneo, Cuba y New York

14 Expediciones al año

» Mediter.º, a Pto. Rico, Venezuela y Colombia

14 Expediciones al año

» Mediterráneo a Fernando Póo

12 Expediciones al año

Servicio tipo Gran
Hôtel-T. S. H.- Radio-
telefonía - Orquesta
Capilla, &, &.



Para informes, a
las Agencias de la
Compañía en los
principales puertos
de España: En Bar-
celona oficinas de
la Compañía: Pla-
za de Medinaceli, 8

S. P. O. A.

AYUNTAMIENTOS, DIPUTACIONES, JUNTAS DE OBRAS DE PUERTO, JEFATURAS DE OBRAS PUBLICAS, CONTRATISTAS DE OBRAS, ENTIDADES O PARTICULARES que preciséis con frecuencia realizar gestiones y presentar documentos en Ministerios u otras dependencias, la AGENCIA AIVAP,

AVENIDA DE PI Y MARGALL, 18 (7.º 32). - MADRID

se encarga de hacer toda esa labor, con rapidez y eficacia, por una módica mensualidad

Compañía Naviera Fierros

(S. A.)

OVIEDO

VAPORES:

Juan Manuel Urquijo 3.200 toneladas
Alfonso Fierro 2.350 „

HISPANO RADIO MARÍTIMA

SOCIEDAD ANONIMA ESPAÑOLA

Domicilio social: ALCALA, 16. - MADRID

Apartado de Correos, 705. — Dirección telegráfica y telefónica: RADIONAVES. — Teléfono núm. 53431

AGENCIA E INSPECCIONES EN BARCELONA, BILBAO, CADIZ, SAGUNTO Y LAS PALMAS
INSPECCIONES EN LOS PRINCIPALES PUERTOS DEL MUNDO

Hispano Radio Marítima suministra, en venta y alquiler, ESTACIONES DE TELEGRAFIA SIN HILOS Y RADIOGONIOMETROS de los sistemas Marconi, S.F.R. y Telefunken, para buques de pasajes, carga y pesca ESTACIONES DE TELEFONIA SIN HILOS para buques pesqueros de pequeño tonelaje (parejas, tarrafas, trios, etc.) y de los sistemas Marconi, S. F. R., Telefunken y S. B. R.

RECEPTORES DE VALVULAS para sus buques costeros de pequeño tonelaje, para la recepción de las señales horarias, reports del tiempo, etc., que transmiten las principales estaciones europeas

APARATO AUTOMATICO DE LLAMADA Marconi "Auto-Alarm"

SONDA ULTRASONORA "Langevin Florisson"

HISPANO RADIO MARITIMA tiene a su cargo las estaciones de todos los buques de pasaje españoles y de la casi totalidad de los de carga y pesca de España, y suministra a sus clientes el personal necesario para el manejo de las mismas. — Pídanse condiciones a la Oficina Central de Madrid o a sus Agencias

Sociedad Anónima "Balenciaga"

ZUMAYA

CONSTRUCCION Y REPARACION DE MAQUINARIA - FUNDICIONES DE
HIERRO Y BRONCES - MAQUINAS MARINAS DE VAPOR - CALDERAS Y
ACCESORIOS - VAPORES DE PESCA

Astilleros de Cádiz

EHEVARRIETA Y LARRINAGA

Construcción y reparaciones de toda clase de buques. Construcción de chales y Grúas flotantes. Construcciones metálicas en general

Apartado 39

CADIZ