



20 FEB 1936

NUESTROS



HOGARES

REVISTA MENSUAL

EXCEPTO JULIO Y AGOSTO



Año VII - 2.^a Epoca - Núm. 5

Suscripción: 4 ptas. al año

SEMESTRE: 2,50 PESETAS

Se reparte gratis a las Asociadas

SUMARIO

Del homenaje en memoria de la Srta Sáiz.
Cartas a una novia, por el doctor Fausto.
La casa (El lavado a máquina), por M.^a V.^a Jiménez.
Nuestro Concurso: «Lo que opinan los solteros».
Del ambiente (Visitadoras del hogar), por J. Crozat.
De cocina.
Nuestras lecturas, por V. de C.
Duerme la niña..., por Luis Marcos.
Del V Congreso del Hogar en Berlín.
Sección Práctica (Chaquetita de entretiempo), por Consuelo Lozano.
Sección metodológica (De enseñanza agrícola).
De la Asociación. — Revistas. — Nuestro folletín. — Noticias. — Correspondencia abierta. — Nota importante.

Año 1934

Se ha vendido el nº 5

Mayo



1934

L/401



Interiores
modernos
(A. López de Aslaín)
Arquitecto
Madrid



Asociación Española para la Difusión de las Ciencias del Hogar

COMITE CENTRAL

COMITE DE HONOR

Presidente, Mr. Paul de Vuyst; *Vocales*, Excmo. Sr. D. J. Luis de León, Marqués de Re-tortillo y D.^a Elisa López Alvarez.

COMITE EFECTIVO

Presidente Excmo. Sr. D. José Sánchez Anido.—Madrid.
Vicepresidente 1.^a Dra. González Barrios.—Madrid.
Idem 2.^a Srta. Dolores Nogués, de la Normal de Avila.
Secretaria general Srta. María Victoria Jiménez, de la Normal de Segovia.
Tesorera D.^a Consuelo Aleixandre, del Grupo Ruiz Zorrilla, de Madrid.
Vicesecretaria-Contadora D.^a Inés Crespo, Regente de la Normal de Guadalajara.
D.^a Pilar Huguet, Ilma. Sra. D.^a Asunción Rincón, D.^a Camila
Vocales V. de Subirá, D.^a Julieta Farrés de Gil, D.^a Natividad de Die-
go, D.^a Elvira M. Ostendi, D.^a Irene Rasines y D. Jesús Llorca.

Colaboradores en el año 1933

Mme. T. Haentjens, Bélgica; Mrs. Ch. Frederick EE. UU.; Signorina Conci (M.^a B), Italia; Sr. Vázquez Figueroa, Segovia; Ilma. Sra. D.^a Concepción Sáiz, Madrid; D.^a Lucía Lucha de Monje, Fuentepeyelo (Segovia); Dr. J. Aleixandre, Madrid; Srta. Dolores Nogués, Avila; Sra. D.^a Genoveva Palacios, Madrid; D.^a Juliana Gómez de Cibeiro, Donas (Pontevedra); Srta. Pilar Arciniega, Pancorbo (Burgos); Srta. Carmen G.^a del Diestro, Madrid; Srta. M.^a Antonia Hernández Sagarra, Segovia.

Lea V. y propague esta Revista

Publicaciones de la Asociación Española

para la difusión de las Ciencias del Hogar

Folleto núm. 1

Las moscas desde el punto de vista de la Higiene

por la Profesora D.^a Luz Salazar

Precio: 30 céntimos

Folleto núm. 2

La enseñanza de la Puericultura y quehaceres domésticos en la Escuela primaria

por D.^a Elisa L. Velasco

Precio: 30 céntimos

Folleto núm. 3

Cursillo de Dietética y Cocina Práctica

por la Dra. González Barrios y el Profesor Sarráu

Precio: una peseta

DE VENTA.—En Madrid: Calpe, Pi y Margall, 7.

En Segovia: Librerías de Cándido Herrero, Germán Herranz y Escuela del Hogar.—En Tarragona: la representante de la Asociación, Srta. Alonso Martínez, Profesora de aquella Escuela Normal.

Los pedidos al por mayor a la Administración de «Nuestros Hogares», Trinidad, 4.—Segovia.

Nuestros Hogares



REVISTA MENSUAL

EXCEPTO JULIO Y AGOSTO

Organo de la Asociación Española para la difusión de las Ciencias del Hogar

DIRECTORA..... **M.^a Victoria Jiménez.**
Trinidad, 4.—Segovia
REDACTOR JEFE... **Consuelo Alcixandre.**
Conde de Aranda, 6, pral.—Madrid
ADMINISTRADORA.. **D.^a Elvira Martínez Ostendi.**
Dato, 29 (Pensión Atlantic).—Madrid

La correspondencia literaria
dirijase a la Directora

Para suscripciones,
dirigirse a la Administración

DEL HOMENAJE EN MEMORIA DE LA SRTA. SAIZ

Continúan recibíendose adhesiones y cartas conmovedoras de discípulas y personas favorecidas u orientadas en la vida por la inagotable bondad e interés por todos que distinguió en vida a nuestra inolvidable maestra, la maestra de todas o casi todas las profesoras de Normales y de un número considerable de profesores, inspectores y maestros nacionales. Desde humildes pueblecillos como desde las ciudades llegan cartas y testimonios de dolor, de deseo de sumarse a lo que se haga en honor suyo. El número de discípulas que quieren costear una de las misas que durante el año han de decirse en Madrid en la parroquia de los Dolores el día 11 de cada mes, supera ya al número de meses de este año.

La Comisión prepara una circular que enviará por toda España para informar a quien todavía no lo esté, de los proyectos que desea realizar: lápida sobre la tumba, placa conmemorativa en la Escuela que ha de llevar su nombre e instalación del «Lectorio Concepción Saiz».

La cuota fijada para contribuir al homenaje es de cinco pesetas, que pueden remitirse a la Tesorera de la Comisión, D.^a Nieves García Gómez, calle de Eloy Gonzalo, 13, 2.º, izquierda, Madrid.

Se ha hecho una tirada con su fotografía y autógrafo que se enviará a cada cotizante.

He aquí las nuevas adhesiones recibidas de quienes se han informado por medio de esta revista:

D.^a Leonor Díez de la Torre, Profesora de la Normal de Zaragoza.

D.^a Emilia Aragonés, de la Normal de Valladolid.

D.^a Julia Menéndez Conde, de la Normal de Valladolid.

D.^a Julia López, viuda de M. Peralta, maestra nacional jubilada de Madrid.

D.^a María Maroto, Regente de la Normal de Murcia.

D.^a Encarnación García, de la Normal de Bilbao.

D.^a Martina Casiano, de la Normal de Bilbao.

D.^a Basilisa Malo, maestra nacional de Pozo Cañada (Albacete).

D.^a María Ana Sanz, de la Normal de Pamplona.

D.^a Julia García Castañón, de la Normal de Santander.

D.^a Josefina Díaz-Faes, de la Normal de Gerona.

D. Enrique Jordá, de la Normal de Gerona.

D. Florentino Fernández, alumno del grado profesional de la Normal de Vitoria.

D.^a Pilar Arciniega, maestra de Pancorbo.

Las niñas de la Escuela nacional de Pancorbo, que han hecho una muy lucida recaudación y han ido a orar y a cubrir de flores su tumba.

Continuaremos teniendo al corriente a nuestros lectores de la marcha de los trabajos, que la Comisión desea llevar a cabo con la mayor rapidez posible.

CARTAS A UNA NOVIA ⁽¹⁾

CARTA QUINTA



Otro de los cuidados que debes tener, encantadora Teresita, antes de que venga el *bebé* al mundo, es el de procurarle sitio para dormir. Son incontables las formas de cuna que hay en el mercado, desde las más modestas hasta las más lujosas. Lo importante en primer término es que la cuna sea lo suficientemente profunda para evitar que el niño pueda caerse de ella a cualquier movimiento.

Hay que habituar al niño a dormir en su cuna sin someterlo a esos movimientos de vaivén, tan perjudiciales a veces. No debes acostumbrarlo a dormirse en tus brazos y menos aún sobre tus piernas estando sentada o sometida a un balanceo más o menos prolongado, porque si bien es cierto que con este movimiento el niño se duerme antes, no lo es menos que influye la congestión cerebral determinada por el balanceo. Tampoco debes esmerarte en que durante los primeros días del *bebé* el más absoluto silencio para que se duerma. Si se acostumbra a ese silencio, el más pequeño ruido lo despertará después, y en cambio habituado a dormir con el murmullo de las conversaciones y de los ruidos normales, no se despertará sino cuando tenga hambre o por un ruido demasiado violento y súbito.

Algunas personas creen que el niño debe dormir en la oscuridad, es decir, que la luz por suave que sea perjudica a la tranquilidad de su sueño. No lo creas, amiga Teresita; durante los primeros meses debe haber en la alcoba donde duerme el niño una luz tenue, cuyo resplandor no vaya directamente a los ojos, lo que facilitará a la madre o a la nodriza—¡Dios te libre de nodrizas, Teresita!—encargada de cuidarlo y alimentarlo durante la noche. Más adelante ya no hace falta la luz, y no es cosa difícil acostumbrar al niño a dormir a oscuras.

El fondo de la cuna debe estar ocupado por un colchón lleno de hojas de helecho o de algas, o simplemente de paja de avena o arroz.

Sobre este colchón inferior debe haber otro más delgado, de tela y lleno de paja fina y barata para que pue-

da ser tirada por inútil cuando haya sido ensuciada por las deposiciones o por las orinas del niño. Una almohada de crin, de corcho, y en último caso de lana; sábanas y mantas necesarias según la estación. En los países demasiado fríos y durante los primeros meses de la vida, a cada lado del niño deben colocarse botellas llenas de agua caliente, suficientemente protegidas para que no quemen.

Ya está la cunita dispuesta. Ahora hace falta que aprendas a acostar a tu hijo. Se recomienda echar siempre al niño sobre uno de los costados, de preferencia el izquierdo para impedir la compresión del hígado que resultaría si se acostase sobre el costado derecho, aunque conviene acostumbrarlo a que duerma sobre los dos costados indistintamente. Desde luego el echarlo boca arriba está formalmente prohibido, y te darás cuenta del motivo de esta restricción en cuanto te diga que han existido casos, pocos por fortuna, de niños que amanecieron asfixiados, porque estando echados en esta posición vomitaron y las materias vomitadas fueron a obstruir las vías respiratorias. Estando acostado sobre uno de los lados, el niño echa fuera de la boca todo lo que pudiera vomitar sin que pueda pasar a la laringe.

Hasta aquí te he hablado, Teresita amiga, de lo que debes hacer y saber antes de que venga al mundo tu primer hijo. Desde mi próxima carta me dedicaré a darte los consejos necesarios para el buen cuidado del recién nacido.

Cariñosamente te saluda el

DR. FAUSTO

VENTAJAS QUE DISFRUTAN LAS ASOCIADAS NUMERARIAS

- 1 Reciben gratis la Revista.
- 2 Reciben gratis las publicaciones editadas en forma encuadernable.
- 3 Tienen derecho al préstamo de revistas en las condiciones que en otro lugar se indican.
- 4 Pueden participar de los cursos que organiza la Asociación, gratuita o semi-gratuitamente.

(1) Véase el número anterior.

L A C A S A

EL LAVADO A MÁQUINA

A ruego de algunas asociadas vamos a ocuparnos hoy del lavado a máquina, acerca del cual tantas preocupaciones existen entre nosotros.

Muchas amas de casa creen que el lavado a máquina desgarrar y por lo tanto estropea la ropa. Esto es una preocupación sin fundamento como veremos enseguida. Pero antes debemos fijarnos un momento en el objeto del lavado y medios que habitualmente se emplean para realizarlo.

El lavado no es más que la aplicación de un principio científico que empíricamente se viene empleando desde que se lava, es decir, desde que hay seres humanos en el mundo.

Las sustancias que ensucian la ropa son por regla general procedentes de las secreciones del organismo, principalmente de la exhalación cutánea, sustancias ricas en sales y en materias albuminoideas y sebosas.

Otras proceden del exterior (manchas de diversas clases, polvo, etc.)

El disolvente general que para ello se emplea es el agua, adicionada de otros ingredientes cuya finalidad principal es desengrasar (jabón, amoníaco, sosa, lejía, etc.)

El problema del lavado se resuelve haciendo penetrar esa agua jabonosa, con sosa, etc., en las mallas de los tejidos para que al salir arrastre las materias que ensucian y dejen la ropa limpia.

Para lograr esta penetración se acude siempre

a medios violentos: restregar con los puños, cepillar, golpear la ropa con palas, o contra la tabla o piedra de lavar, etc.

La técnica y aun la posición de la lavandera varían según el país; en Baviera hemos visto lavar extendiendo la prenda mojada en agua jabonosa, sobre una tabla y frotándola con un cepillo; en el país vasco las mujeres del campo se introducen en el río hasta los muslos y ponen también la ropa sobre una especie de banco o mesa y allí la golpean. Nuestras lavanderas castellanas, arrodilladas a la orilla del río y encorvadas hasta lo inverosímil, frotan la ropa entre sus manos y contra la piedra o tabla en que se apoyan. Espanta pensar en lo duro y fatigoso que resulta este trabajo, especialmente en invierno, lavando con el agua helada horas y horas...

Un paso más y el lavadero o la pila de lavar de las casas modernas permite lavar de pie, más erguidas, pero las manos a veces sangran del frote.

Tan duro es el trabajo que muchas criadas no quieren contratar sus servicios en la casa en que hay que lavar.

Por eso en las familias numerosas, en las pensiones y Colegios en los hoteles, y en las casas sin servicio o con una sola criada se imponen las máquinas de lavar.

Con ellas se evitan además del trabajo duro, el deterioro de la ropa, que frotada por manos forzadas pero inconscientes de la dirección en que hay que restregar, producen desgarrones sin cuento. Y no digamos nada si para blanquearla al sol se tiende sobre espinos o zarzas «para que no se la lleve el viento».

Si además el trabajo se hace en clima muy frío, hay que contar con la tortura del agua helada, su cortejo de sabañones, grietas, etc.

Las máquinas permiten usar el agua templada o caliente, pues, para ello están provistas de un hogar (fig. 1) o pueden aplicarse a la lumbre de la cocina (fig. 2).

El mecanismo para hacer entrar el agua jabonosa en las mallas del tejido varía:

Unas tienen una especie de molinete que remueve la ropa en el agua.

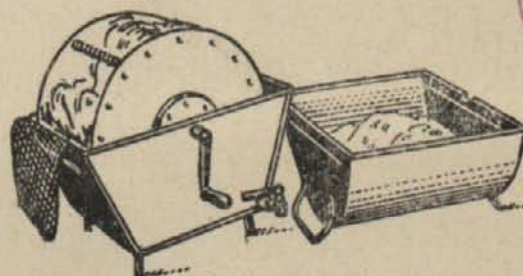
Otras, inundan la ropa de agua caliente y vapor.

Otras, en forma de bomba, empapan enérgicamente la ropa.

Otras, por un sistema de balanceo la enjuagan enérgicamente.



(Fig. 1)



(Fig. 2)

Otras provistas de una especie de campana con mango, que baja y sube, hacen penetrar el agua a presión en la ropa.

Los dos modelos que aquí publicamos, son de las llamadas de tambor, en las cuales la ropa gira dentro del agua, movida por manivela o por un motor eléctrico.

Sólo hay dos inconvenientes para el uso de estos aparatos entre nosotros: uno es su coste, relativamente elevado; otro, la resistencia del personal que ha de emplearlas.

Ambos pueden vencerse. Una máquina de lavar no es más cara que una máquina de coser y sin embargo éstas están hoy en todos los hogares. La venta a plazos facilitaría su adquisición, pero para ello es preciso que las casas constructoras y los vendedores ensayen este medio, como se ha hecho con las máquinas de coser.

En cuanto a la resistencia de nuestras lavanderas y criadas, cuando vean que su trabajo y sus molestias disminuyen acabarán por aceptarlo.

Y las amas de casa saldrán ganando, porque la ropa se rompe menos y no se mezcla con ropa ajena en los lavaderos, con los peligros higiénicos que esto supone.

En el campo, en los sitios fríos, en los cuales todavía se acumula la ropa de varias semanas y el trabajo del lavado es luego algo aterrador, las máquinas de lavar, sobre todo en invierno, son indispensables.

En Bélgica el 80 por 100 de las aldeanas usan máquinas de lavar. ¿Cuándo podremos decir otro tanto de España?

M.^a V.^a JIMENEZ

NUESTRO CONCURSO



LO QUE OPINAN LOS SOLTEROS

Continúan llegando opiniones de solteros, respondiendo a nuestro concurso

¿Qué condiciones como ama de casa cree usted que debe poseer la mujer que V. elija para esposa?

3.^a

«Como los hombres somos un tanto egoístas, las condiciones que a las mujeres que van a ser nuestras esposas exigimos, son las que más directamente afectan a nuestro yo. La «moralidad», por estar encima de todo egoísmo, es la principal cualidad que se debe exigir a una ama de casa. El «sentido económico» y el «talento director» son otras tantas virtudes de la dueña del hogar. La «diligencia» del brazo del método, es un gran factor casero. La «limpieza» también, aunque abomineamos los hombres en ocasiones de su rigurosismo. La amabilidad en el trato, la zalamería, etc., son condiciones que deben tener las casaderas; aunque no deben olvidar éstas, que esas condiciones deben prolongarse en el decurso de la vida de casada. Con una mujer así,

creo yo que todos los «adanes» del mundo, brindaríamos gustosos nuestro cuello al yugo del matrimonio.

ANDRÉS T. GALLARDO

4.^a

«Una sencilla labradora humilde
Hija de oscura castellana aldea,
Una mujer trabajadora, honrada,
Cristiana, amable, cariñosa y seria
Trocó mi casa en adorable idilio
Cual no pudo soñar ningún poeta.»

.....
Así querría yo a mi mujercita. Y además... que no se pinte... ¡Y que sepa guisar!

Un labrador extremeño que lee a Gabriel y Galán.

NOTA.—En vista de la lentitud con que se reciben las respuestas y sabiendo que hay muchos solteros que desean opinar prorrogaremos la admisión hasta fin de Mayo.

Ya saben los lectores que las contestaciones deben dirigirse a D.^a Consuelo Aleixandre, Conde de Aranda, 6, pral., Madrid, acompañadas del cupón que figura en la cubierta.

DEL AMBIENTE

VISITADORAS DEL HOGAR

Han empezado a nombrarse enfermeras visitadoras del Estado, formadas en la Escuela Nacional de Puericultura. Está bien. Hay que procurar la salud del niño, vigilar su lactancia y el medio en que vive; enseñar a la madre que la crianza del hijo es un asunto de capital importancia en el cual ha de desempeñar ella el principal papel.

Es preciso rodear a la función de la enfermera visitadora de las máximas garantías para que no se desnaturalice, convirtiéndose en una mera fórmula o en una intolérable mediatización para la madre.

La empresa no es fácil, puesto que a la extraordinaria cultura de la visitadora ha de acompañar un celo

y desierto, porque los niños están en la cantina, la madre en el comedor y el..., ya existen comedores de asistencia social, de caridad o como quiera llamárseles; un sitio, en suma donde también comerá lejos de su hogar y de los suyos.

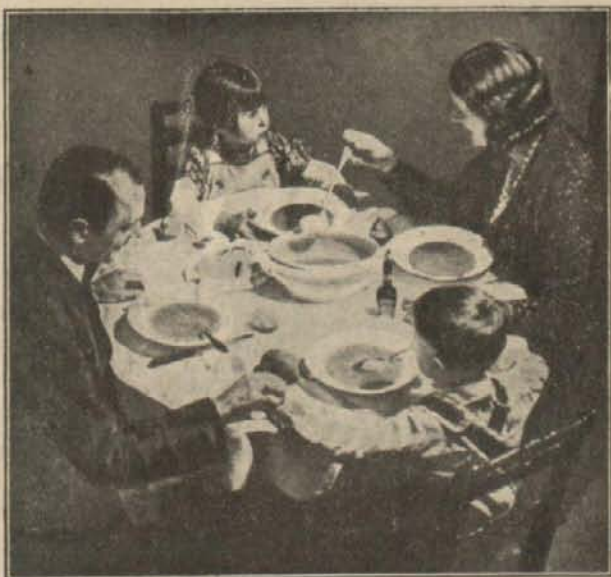
Y así los pobres van desligándose de los lazos de la familia: las instituciones creadas con el mejor deseo, han ido degenerando en su función y dispensando a los padres de cuidar, alimentar y vestir a sus hijos; éstos cada día necesitan menos de sus padres; las instituciones aludidas actúan como verdaderos disolventes del hogar; son verdaderos «malhechores del bien».

Si lo que se quiere es romper de una vez los lazos familiares, hacer desaparecer el hogar, vamos camino de conseguirlo.

Si por el contrario, estamos convencidos de la necesidad de sostener y fortificar esos mismos lazos, si conservamos la idea, tantas veces dicha que ha llegado a convertirse en un tópico, de que la familia es la célula social, hay que cambiar de conducta y así como las visitadoras enfermeras y las Instituciones de Puericultura de hoy, vienen a substituir a las Gotas de Leche de ayer, substituyamos poco a poco las cantinas, roperos y comedores públicos por visitadoras y consultorios del Hogar, constituidos por un personal escrupulosamente formado en Escuelas *ad hoc*, personal que reúna esos tres *extraordinarios* que pedíamos para las enfermeras visitadoras al principio de este artículo: cultura, celo y discreción.

Con esas condiciones, la visitadora será la consejera en los momentos necesarios, aconsejará al ama de casa a preparar platos apetitosos e higiénicos, a base de los modestos recursos familiares, evitará el despilfarro, informará al centro de donde se destaque para la visita, de la exigüidad de recursos, del paro forzoso, de la amenaza de miseria que trae la huelga, llevando parte de ese dinero que hoy se consume en arrancar a los niños y a las madres de los muros de su hogar, para calentar éste, para que a la hora del yantar se reúnan todos los individuos de la familia, alrededor de una mesa cubierta con un mantel limpio, iluminada por el sol, cubierta por platos substanciosos, higiénicos y bien preparados, aunque sean modestos, donde el padre se sienta recompensado de su trabajo o consolado del paro en que forzosamente se halla, al ver a sus hijos limpios, con las ropas cosidas y arregladas por la madre, que para ello recibió ayuda en trabajo, dinero o especie, pero que tuvo que afanarse en utilizar lo que le dió la visitadora o el consultorio; consejos, dirección discreta, recursos; todo lo necesario en fin, para que la célula social desenvuelva íntegra su vida, que es en fin de cuentas la vida de la sociedad entera.

J. CROZAT



Lástima que esta deliciosa escena de familia esté en vías de desaparecer

extraordinario también, pero todo ello, bajo la égida de una discreción en grado mucho más extraordinario todavía.

Hermanar estos tres *extraordinarios* es el eje, el fundamento del éxito de la institución.

Pero no es de estas visitadoras de las que queremos ocuparnos hoy, sino de otras que nadie que sepamos, ha pensado en formar en nuestra patria: las visitadoras del Hogar.

En estos tiempos de huelgas, de *parados*, de crisis de trabajo, es el hogar la institución que más sufre. Si el niño lactante está expuesto a quedarse sin su alimento natural, se piensa para evitarlo, en el Comedor para madres lactantes. Para que los niños de las escuelas tengan resuelto el problema de la alimentación y vestido, se crean las cantinas, el desayuno y el ropero escolares, y así podrá darse muchas veces el caso de que el hombre sin trabajo, después de recorrer el doloroso calvario de buscarlo, vuelva a su casa donde le espera el hogar frío



DE COCINA

PAN

En estos tiempos de huelgas inesperadas creemos de utilidad para las amas de casa, que puedan suplir con su industria la falta o escasez de artículo tan necesario para la mayoría de los españoles.

He aquí una fórmula preparada con éxito en la sección de ensayos de la Escuela del Hogar de Segovia:

Para cada taza de harina, tres cuartos de taza de agua templada, una cucharilla de polvo Royal y media de sal común.

Técnica. Se disuelve la sal en el agua, se mezcla el polvo Royal con la harina, se cierne ésta, se mezcla con el agua y se amasa.

Se echa en un molde de los de bizcocho (previamente engrasado) hasta la mitad de altura o se hacen molletes o bolas que se aplastan más o menos, según se quiera, poca o mucha miga. Se deja reposar un rato en un lado de la cocina y luego se cuece a horno medio, hasta que introducida una aguja de media en la masa, salga limpia.

CHULETAS A LA BESAMELA

Se eligen de cordero lechal, de la parte del centro; se descarna el hueso y se corta un poco del mismo para que quede de unos nueve centímetros de largo, se le echa la sal y se rehoga.

Se hace aparte una besamela espesa, se introducen en ella las chuletas cogiéndolas por el hueso y se dejan enfriar sobre un plato. Es conveniente untar antes dicho plato con aceite, para que no se pegue a él la besamela.

Una vez frías, poco antes de servir las, se pasan por huevo batido y pan rallado, procurando queden de forma de pera y se frien en aceite bien caliente, sacándolas bien escurridas de la sartén. Si se quiere mejor presentación, se envuelven los huesos en una tira de papel de barba, cortado en fleco y rizado con una tijera por la parte de arriba.

BESAMELA

Puede hacerse de dos modos: Derritiendo la mantequilla, añadiendo la harina y después de mezclada bien, añadir la leche. O bien, diluir la harina en leche fría, po-

nerla a cocer y agregarle entonces la mantequilla. En ambos casos debe espesar, no a fuerza de harina, sino de cocer sin dejar de moverla, porque entonces empieza la transformación de la harina y resulta mucho más fácil de digerir.

Por cada cucharada de harina, un decilitro de leche y diez gramos de mantequilla fresca.

BUDIN DE ZUMO DE FRUTAS

Es ésta una época buena para hacerlo, con zumo de fresas o de las naranjas de ahora, veteadas de rojo, porque resulta mucho más agradable de aspecto.

Para un litro de zumo, 75 gramos de maizena. Después de exprimir la fruta se cuela el zumo, se le echa azúcar a gusto y se pone a hervir, dejando aparte como una taza de zumo frío, en el cual se diluye la maizena y después se incorpora al zumo hirviendo y se deja cocer cinco minutos sin dejar de moverlo; al cabo de este tiempo ya ha espesado bastante, se echa en un molde mojado y se deja enfriar. Entonces se saca del molde, y para conseguirlo más fácilmente, se introduce un minuto en agua templada. Puede adornarse con nueces partidas y mondadas, piñones, almendras, etc.

NUESTRAS LECTURAS

«La elevación moral y material del campesino» es un libro interesantísimo de D. José Mallart, que ha sido premiado por la Academia de Ciencias Morales y Políticas.

El sociólogo, el político, el pedagogo y la misma ama de casa de ambiente rural, encontrarán en él sabias enseñanzas, tendentes a resolver problemas transcendentales que hoy preocupan al mundo entero; al político y al sociólogo les señala el problema del éxodo rural y del ausentismo, indicándoles certeramente la forma de resolverlo; les plantea el problema económico-social de los superdotados, dando soluciones prácticas para el aprovechamiento social de éstos, y por último, les trata de la organización de los esfuerzos del agricultor, propugnando por nuevos métodos de producción y de venta, la acción colectiva, la intervención orientadora del Estado y la preparación social para la organización de la vida rural.

El pedagogo y el ama de casa de ambiente rural, aprenderán en él a amar al campo y a orientar a sus hijos y educandos según sus aptitudes, en los diversos oficios que del campo dependen, en los cuales habrán de sobresalir forzosamente, y que reunirán las condiciones máximas para triunfar en el oficio a que se dediquen.

El libro del señor Mallart merece ser leído y meditado despacio por todos aquellos que se interesen por los problemas de su nación o simplemente por los de su familia.

V. DE C.

**Esta Revista se reparte gratis
a las asociadas**

DUERME LA NIÑA...

A M. V. J., ilustre profesora
de inefables cosas menudas.

Duerme la niña en la cuna,
cunita color de rosa;
todo el amor de la madre
sobre la cuna de comba
y el Niño Jesús sonríe
llenando de luz la alcoba.

El sueño infantil ha roto
—iba mediada la historia—
el cuento del «lobo malo
y Caperucita roja»...

Duerme la niña en la cuna
y hasta que apunte la aurora
velará el amor de madre,
amor que jamás reposa...

No veles, madre, no veles,
deja la cunita sola,
que los sueños infantiles
rompen silencios de sombras...

Cuando en las claras pupilas
ventas de noche se enroscan,
un arcángel rubio tiende
sus dos alas luminosas
sobre la cunita donde
dedos en labios se posan.

—Jugando juegos de cielo,
en el parque de las horas
rueda el aro de la luna
su rueda maravillosa—

No veles, madre, no veles...
Cuando la luna se rompa,
vestida de sol, la niña,
tornará; nácar y rosas,
pondrá el collar de sus brazos
en tu garganta y su boca
mil besos de terciopelo,
te traerá para tí sola...

Segovia.

LUIS MARCOS

Del V Congreso Internacional de Enseñanzas del Hogar (Berlín, 22-26 Agosto 1934)

Este Congreso es el quinto de la serie de reuniones internacionales, celebradas en Friburgo (Suiza) en 1908, en Gante (Bélgica) en 1913, en París después de la gran guerra en 1922 y en Roma en 1927.

La situación del hogar y de la familia es cada vez más inquietante en el mundo entero. El quebranto económico de los negocios, el problema del paro, el desplazamiento de la mujer casada fuera del hogar en busca de trabajo, la frivolidad, ambiente, la desmoralización, etc., son causas que preocupan a los sociólogos de todas las naciones.

Cada vez es más necesario aunar los esfuerzos de

todos por la suspirada vuelta al hogar, por la renovación y mejoramiento de éste, por la creación y perfeccionamiento de los centros de educación doméstica por el estudio de los mejores métodos de trabajo en el hogar, etc., etc.

El Comité Español de propaganda recaba el concurso de todos los españoles a quienes interese este problema, pertenezcan o no a la Asociación de Ciencias del Hogar. La época de celebración y el coste relativamente reducido de la vida modesta en Alemania pueden ser un incentivo determinante del viaje, durante el cual podrán visitarse las instalaciones alemanas de Enseñanzas del Hogar.

Aneja al Congreso se celebrará una exposición relacionada con el mismo.

De desear es que España acuda al Congreso, no sólo con una representación oficial, sino con adhesiones de corporaciones, centros de enseñanza y particulares; que se envíe el mayor número posible de comunicaciones, a las sesiones y trabajos escogidos a la exposición. Para ello hay que solicitar sitio del Comité alemán. La correspondencia y comunicaciones deben hacerse en español o francés, las conclusiones convienen en francés.

Las adhesiones pueden hacerse enviando el adjunto boletín, bien al Comité Español de Propaganda, General Orúa, 17, Madrid, o bien al alemán, cuyas señas son:

Deutsche Pädagogische Auslaustelle. Postdamertstrasse, 20, Berlín W. 9.

La cuota de 20 marcos, debe mandarse directamente a nombre del citado Comité alemán, al Dresdner Bank. Berlín, Konto 2244 por medio de un Banco español o a las señas arriba indicadas de dicho Comité, por giro postal internacional.

Por el Comité Español de Propaganda:

EL PRESIDENTE,

LA SECRETARIA,

JOSE SANCHEZ ANIDO M.^a VICTORIA JIMENEZ

V Congreso Internacional de Enseñanzas del Hogar

BOLETIN DE ADHESION.—ESPAÑA

D. (1)
de (2)

solicita su inscripción en el V Congreso Internacional de Enseñanzas del Hogar, que se celebrará en Berlín, del 22 al 26 de Agosto de 1934, y envía con este fin su cuota de 20 RM:

Al Dresdner Bank. de Berlín, Konto 2244.

Por giro postal (3).

Firma (bien legible)

(1) Nombre y cargo (en letra clara).

(2) Población, provincia y señas.

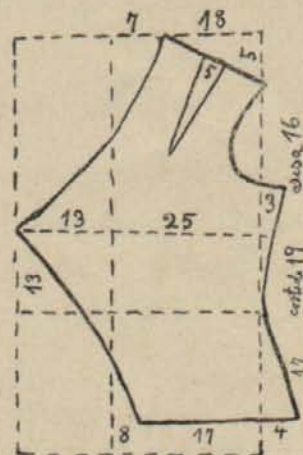
(3) Táchese la forma de pago que no se utilice.

CHAQUETITA DE ENTRETIENTO

Se cortará el patrón primeramente en papel, siguiendo las indicaciones del dibujo. Una vez cortado se probará, preñdiéndolo con alfileres sobre el vestido que lleve puesto la interesada, colocando los hombros bien en su sitio primeramente, y procurando que todo, sisas, cuello y cintura, coincidan en sus respectivos lugares. Se hacen en el patrón las correcciones que sean precisas, donde sobre, se corta, donde falte, se agregan al patrón pedazos de papel que se sujetarán con alfileres, sin quitar el patrón de la persona a quien se prueba y se corta de estos pedazos lo que sobre. Una vez corregido sobre la persona, si el patrón queda de mala vista, debe de corregirse sobre la mesa aprovechando el mismo o pasándolo a otro papel. Ya bien corregido, se colocan los patrones sobre la tela (doblada por la parte del re-



Es muy corriente pasar un hilván menudo por todos los contornos trazados con el jaboncillo de sastre, hechos con un hilo de color de vivo y además por la línea de cintura, centro espalda, centro delantero; ayuda mucho a la mayor exactitud en la confección. Una vez hechos estos hilvanes, se unirán las diferentes partes de la chaqueta, empezando por la línea de cintura hacia las sisas y después desde la línea de cintura hacia abajo y se prueba. Si quedase el escote, a pesar del pespunte, poco airoso, no hay ningún inconveniente en hacerle



CONSUELO LOZANO

SECCIÓN METODOLÓGICA

Quisiéramos en esta Sección sugerir posibilidades de dar enseñanzas del hogar en los distintos medios docentes y sociales. A ese fin daremos cuenta de ensayos, proyectos, planes y programas, tipos de organización que pueden establecerse etc. etc., y tendremos siempre un placer en resolver consultas de nuestras asociadas en relación con este asunto, esperando y contando al propio tiempo con su colaboración.

DE ENSEÑANZA AGRÍCOLA

Durante el pasado mes de Abril ha continuado desarrollándose en el Instituto de Ingenieros civiles, el ciclo de conferencias organizado por el Comité Español de enseñanza agrícola, de cuya inauguración con la del señor Nogués, dimos cuenta en nuestro número de Abril.

La segunda conferencia estuvo a cargo del competente Ingeniero jefe de la Sección Agronómica de Salamanca, D. Juan Miranda, sobre «Campos escolares: ensayos, resultados y posibilidades».

El Presidente de la Asociación de Ingenieros Agrónomos señor Díaz Muñoz, hizo resaltar la labor del Comité y los aciertos que supondría el que se empezase a implantar la enseñanza agrícola elemental, siquiera fuese conforme al mínimo solicitado al Ministro de Instrucción pública en el proyecto presentado la semana pasada. Después dedica elogiosas frases al conferenciante, cuya labor perseverante de muchos años, en la provincia de Salamanca, en colaboración con los maestros, en la granja Rodríguez Fabrés, es de sobra conocida para que sea necesaria su enumeración. Los conferenciantes de este curso, además de atender al cumplimiento entusiasta de su deber, han dedicado mucho tiempo a la vulgarización de la enseñanza agraria. Estas conferencias han despertado gran interés entre los agricultores españoles y Unión Radio al saberlo la reproducirá en otro curso.

El Sr. Miranda en su disertación, enumera rápidamente los términos en que se proyecta esta enseñanza en todos sus grados, según la ponencia, varias veces presentada por el Comité Español de Enseñanza Agrícola al Ministerio de Instrucción pública. Sitúa en el lugar que le corresponde, dentro de la organización conjunta, la obra del campo escolar, al que considera como medio potente para que la enseñanza agrícola de la Escuela primaria y fuera de ella, sea racional y útil. Elogia las ideas del anterior conferenciante Sr. Nogués, estimando que el tipo de Escuela granja, por él preconizado, es el ideal de perfección en esta materia, del cual el Sr. Miranda se muestra entusiasta partidario, pero que exigiría una total renovación de los métodos pedagógicos actuales. Recomienda vivamente la ampliación y creación de campos escolares, con lo que se conseguirá injertar la instrucción agronómica elemental en las enseñanzas que hoy dan en la Escuela primaria. Con-

sidera suficiente, por el momento, a los fines perseguidos, con que el campo cuente solamente con parcelas de demostración y de cultivo, cuyo tipo corresponde a los creados por él en la provincia de Salamanca y que funcionaron en los años 1926 al 30. Enumera detalladamente la organización, instalación, resultados obtenidos, destacando, no sólo los aciertos, sino los defectos observados, que corregidos en un cuadro de posibilidades, hacen posible y útil la implantación de tales campos.

Fué muy felicitado el Sr. Miranda por su documentada conferencia y expresiva disertación.

La tercera fué desarrollada por D. José S. Anido, Presidente del citado Comité y a la vez de la Asociación Española para la difusión de las Ciencias del Hogar, sobre «Cuestiones de enseñanza doméstico-agrícola». Previa las palabras del Sr. Presidente de la Asociación de Ingenieros Agrónomos en las que dedicó calurosos elogios al conferenciante, empieza el señor Sánchez Anido su disertación haciendo ver la importancia del tema, ya que la preparación con arreglo a normas científicas de la mujer campesina para el gobierno de la casa y la dirección de la granja tiene por fin elevar las funciones de la familia y robustecer la personalidad de la mujer del campo en todos los aspectos de su misión.

La situación en que se halla el labrador abandonado de todos, sin que apenas lleguen al campo algunas ráfagas de los esplendores de la ciudad, obliga a pensar en la necesidad de hacerle justicia, y transformar su vida presente empezando por una adecuada educación familiar y profesional.

Habla de la cooperación que los elementos cultos, tanto del campo como de la ciudad, deben prestar para la difusión de estas enseñanzas y señala la gran utilidad de los círculos de labradoras y la labor que realiza la Asociación de las Ciencias del Hogar para ir formando ambiente favorable en la opinión española.

Expone finalmente el carácter de las enseñanzas doméstico-agrícolas, y las considera en la escuela rural y en todos los grados de la enseñanza profesional agropecuaria, haciendo destacar en ellas la importancia de los métodos y las prácticas científicas.

La disertación del Sr. Sánchez Anido fué objeto de muchos aplausos.

Por último, D. José Cruz Lapazarán, Director de

la Granja Escuela de Agricultura de Zaragoza, habla sobre «Enseñanzas rurales post-escolares y extra-escolares, Cursillos de invierno. Cátedra ambulante. Exposición de los métodos utilizados y consecuencias para la redacción de un plan definitivo de enseñanzas de este género».

Empieza su conferencia haciendo patente que en las numerosas divulgaciones emprendidas en la región aragonesa siempre acudieron hombres que por primera vez escuchaban enseñanzas rurales, sin ninguna preparación para recibir las elementales nociones agrarias; muestra evidente del abandono en que se tiene al labrador. El momento exige una rápida intervención y abundantes enseñanzas, ya que los problemas actuales para el agricultor son muy complicados: hay que ir a la educación especializada. La enseñanza profesional del labrador requiere dotarle de conocimientos para originar mejoras en sus métodos y que su negocio rinda el máximo interés. No se trata de un concepto egoísta de clase, sino de interés nacional.

Aboga por la mayor compenetración y colaboración entre los diversos Ministerios a los que afectan las enseñanzas agrícolas y todos los técnicos, profesores..., que a ellas se dediquen. Los ensayos realizados y los cursillos diversos de Etnológicas, Sericícola, Granjas de Burjasot, Coruña, Zaragoza, Asociación de ganaderos..., se producen aisladamente y además debiera existir un plan general de tales enseñanzas.

Las enseñanzas post-escolares y extra-escolares, deben ser como la levadura agrícola, capaz de fermentar en el individuo para ir después a más amplias concepciones y objetivos. Hay que recoger a los jóvenes de 12 a 17 años en los momentos de paralización invernal y suministrarles enseñanzas agrícolas. Cita el caso de los emigrantes españoles que ocupan peores puestos por su deficiente preparación; el conferenciante propuso empezar a darles dos cursillos trimestrales, en primavera e invierno, y expone a continuación todo el detalle del plan necesario, en el que la mayor preocupación será interesar al alumno en un ideal de seguir progresando.

Con la enseñanza extra-escolar, cátedra ambulante agropecuaria, se llevan los progresos de los Centros agronómicos al lugar donde se desenvuelve el labrador. Enumera los resultados favorables obtenidos por la cátedra ambulante, buscando al agricultor en su pueblo para en charla sencilla, irle resolviendo sus problemas. En las tierras sedientas de agua, cuando ésta llega por los nuevos regadíos, se plantea el problema del cambio brusco de cultivos y de actividad; es el momento en que necesita el labrador la guía y auxilio para su trans-

Centro Católico

DE

Colocaciones femeninas

EDUARDO DATO, 25, MADRID

ATLANTIC

PENSIÓN ELEGANTE

AVENIDA DE EDUARDO DATO, 29
MADRID

formación. Tales enseñanzas se iniciaron de modo general para España y se abandonaron al poco tiempo, cuando los países más diversos cuentan con ellas en vista de sus excelentes resultados.

Termina recomendando la urgencia de redactar un plan de enseñanzas rurales merced a la colaboración interministerial, la cooperación de las corporaciones provinciales, municipales y asociaciones agropecuarias.

A continuación el Presidente de la Asociación de Ingenieros Agrónomos, D. Juan Díaz y Muñoz hizo un resumen de este primer curso de conferencias, ensalzando a los que en él tomaron parte y mostrándose partidario de que hallen acogida las peticiones que se han expresado en el citado curso, ya que estima que con ellas, se logrará un mayor progreso en la agricultura patria.

Ambos oradores fueron muy aplaudidos y felicitados.

DE LA ASOCIACION

Acuerdo interesante para las socias agregadas.

El Comité Central de nuestra Asociación, en su sesión reglamentaria de Abril, acordó asimilar a esta clase de asociadas a las suscriptoras, en cuanto al importe de sus cuotas, habida cuenta de que nuestra Revista se ha convertido en mensual. Por el mayor coste de la Revista y al igual que las suscriptoras no recibirán el folletín encuadernable, si bien podrán comprarle con descuento cuando se ponga a la venta.

Los derechos de estas asociadas a los cursillos quedan en la misma forma que actualmente.

Para las socias numerarias no se ha hecho ninguna modificación.

Esperamos que las socias agregadas, haciéndose cargo de lo razonable del acuerdo, se apresuren a entregar a las respectivas tesoreras la diferencia de cuota correspondiente a este año.

Rogamos también a las que vayan teniendo independencia económica, den el correspondiente aviso de que pueden pasar a numerarias, si bien la nueva cuota como tales no empezará a regir hasta el año siguiente al del aviso, si ya han satisfecho su cuota.

Lea y propague nuestra Revista

REVISTAS

EN LENGUA ESPAÑOLA

REVISTA DE ORGANIZACIÓN CIENTÍFICA.—Madrid. Sumario del número de Marzo: Mallart. Enseñanza, higiene y organización para el trabajo.—Ros Jimeno: Economía y orientación profesional.—Palacios Mallart: La lucha contra la descualificación profesional en la crisis económica. Documentos. Para la enseñanza agrícola en España. Congreso Internacional de Enseñanza Técnica. Organización de una Asociación de vecinos. Congresos, conferencias, notas varias sobre O. C. T. y escuelas de Trabajo. Bibliografía. Notas del Comité de O. C. T.

EL AMA DE CASA.—Valladolid. Sumario de Abril 1934: Reglamento de la granja profesional femenina. De Avicultura: elegid bien los reproductores. Crónica pueblerina. Ración alimenticia y su composición. Camisa de señora. Verdad y vida. Cuestiones de educación familiar. Recetario. Noticias.

LA COLMENA.—Madrid. Enero 1934. Sumario: Cooperación, sí; asimilación, no. La Apicultura en las Hurdes. Simplificación de los trabajos de Apicultura. Las abejas: fábula india. Noticias, variedades y avisos, etc.

Sumario del número de Febrero.—La Apicultura y sus productos como base para la exportación española. Con el diccionario en la mano. Las colmenas de la Casa de Campo. Divulgaciones apícolas. Más sobre el veneno de las abejas. Noticias, etc.

Sumario del número correspondiente al mes de Marzo.—En el día de la Miel.—Ensayos y observaciones en la Colmena Rovira.—Mutualidad escolar de Sesa. «La Colmena» en China.—Apicultura escolar.—Caso notable de enjambración. Noticias, variedades, etc.

EN LENGUA FRANCESA

L'ENSEIGNEMENT MÉNAGER.—Friburgo (Suiza). Órgano de la Federación Internacional.—Sumario del número de Marzo-Abril: V Congreso Internacional de Enseñanzas del Hogar (en francés, alemán e inglés). Tienda de Higiene del Hogar. El papel del ama de casa en la estructura económica de la sociedad. V Congreso Internacional de Educación Familiar. Noticias de diversos países. Bibliografía. A través de las revistas. Obras nuevas recibidas.

EN LENGUA ITALIANA

EDUCAZIONE ED ECONOMIA DOMESTICA.—Bérgamo (Italia). Sumario del número de Abril 1934: De higiene mental. Niños nerviosos. La dieta del enfermo: alimentación del diabético. Por la salud y la serenidad de la familia. Una

sana industria italiana. El Congreso de Berlín. El Frente femenino en Alemania. La cuestión de los pavimentos. Cómo se limpia el polvo de los muebles. Crónica de las escuelas. El rincón del guardarropa. De cocina. La lactosa.

L'AZIONE DELLE MASSAIE RURALI.—Roma. Abril 1934. Sumario: «El Duce», la casa y el ama de casa rural. Semillas del huerto. Apicultura. Errores en la cría de aves. Cultivemos el gusano de seda. Quesería doméstica. Cocina casera. El café. Quitamanchas. Labores femeninas. Para vosotras, madres. Los nidos. Biblioteca. Era la luz que ilumina... Las respuestas de Mamá Reggiora.

Notas de la Federación.

EN LENGUA INGLESA

JOURNAL OF HOME ECONOMICS.—Washington. Sumario del número de Abril 1934. Arreglo de los problemas económicos familiares. Tipos para los programas de investigación de valores. Programas constructivos para la economía del hogar actual. Un curso de niñeras en la pequeña escuela superior. Acoplamiento del contenido de enseñanzas del hogar al nivel de la escuela secundaria. Signos de los tiempos. Editoriales. Investigaciones. Libros y periódicos. Noticias.

NUESTRO FOLLETIN

Con el presente número recibirán gratis las asociadas numerarias, el primer pliego del folletín que comenzamos a publicar.

Como verán nuestros lectores, está dedicado a las conferencias dadas por el señor Mallart, secretario del Comité Nacional de Organización Científica del Trabajo, en el curso organizado por la Asociación Española para las Ciencias del Hogar, que tuvo lugar el pasado Otoño en Madrid.

Por ser asunto poco tratado en nuestra literatura de Ciencias del Hogar y teniendo en cuenta el deseo de algunas asociadas de documentarse en esta cuestión (el señor Mallart es una autoridad en la materia) lo hemos antepuesto a la reseña del cursillo sobre trabajos en celuloide que hemos ofrecido también a nuestras coasociadas. Tanto de uno como de otro se hará además un folleto.

Rogamos a nuestras coasociadas que estén al descubierto de sus cuotas del año pasado, satisfagan los recibos que les han sido remitidos por la Tesorera señora Aleixandre (Conde de Aranda, 6, Madrid)

NOTICIAS

LA FERIA DEL LIBRO

Se está celebrando en Madrid la Feria del Libro. Muy bien instalada y con grandes atracciones, no podemos menos de dedicarle un comentario. Muchos curiosos, más para oír que para ver el primer día, tal vez por ser domingo; pocos compradores.

En carteles y artículos se acentúa campaña contra el libro prestado. Está bien, porque este vicio está demasiado arraigado entre nosotros.

Respecto a los libros que principalmente se refieren a las cosas del Hogar hay aún poca literatura en España. Recetarios de cocina es lo más frecuente. Las cuestiones agrícolas y pecuarias se van abriendo camino, pero más en lo que interesa a los hombres. No pudimos encontrar una obra sobre palomas. Esto indica qué lejos están todavía estos asuntos de las preocupaciones de la opinión.

Se ha verificado en Segovia con gran éxito el cursillo de industrias agropecuarias organizado por la Inspección de labor social de la Dirección general de Ganadería. Los técnicos desarrollaron sus enseñanzas teórico prácticas no sólo en el local del Instituto provincial de Higiene, sino también en la Escuela Femenina del Hogar y en el Cuartel de Artillería.

Los días 21 de Abril 5, 12, 19 y 26 de Mayo, se repetirán radiadas las conferencias pronunciadas en el Instituto de Ingenieros civiles por miembros del Comité de enseñanza agrícola, de las cuales damos amplia reseña en NUESTROS HOGARES. Este servicio se ha organizado por Unión Radio a petición de varias asociaciones agrícolas de provincias y se realizará los sábados indicados, a las ocho de la noche.

CORRESPONDENCIA ABIERTA

Inauguramos esta Sección en la imposibilidad de contestar a tiempo todas las cartas.

M. Pérez Solsona, Lérida.—Recibidas revistas y carta. Se atenderá su indicación.

M. del Arco, Senés.—Recibido libro. Dígame si le interesa en francés.

M. A. Hernández, Tarragona.—Recibidas revistas. Enhorabuena.

D. Nogués.—Recibido original. No bastando el espacio reservado, queda para el número próximo. Gracias.

J. López, Madrid.—Recibida carta. Puede entregar importe suscripción a la persona que indica.

J. y C. Romero, Navalcán.—Recibida carta. Gracias por sus informes. Se entablarán gestiones. Informada Tesorera remitirá recibos.

Payá, Valencia.—Encontrará adjunto artículo prometido. Supongo resuelto asunto Ministerio.

L. Alonso, Tarragona.—Recibidas 16 pesetas publicaciones. Recibirá 20 folletos número 3 que pide. Gracias por su cooperación.

V. de Castro, Madrid.—Anotado cambio residencia. Adjunto artículo. Gracias.

P. Arciniega, Pancorbo.—Recibidos carta y giro. Va respuesta correo.

A. Broto, Recibida carta. Enviados números Marzo y Abril. Irá carta.

E. Rodríguez San Miguel.—Remitimos folleto y carta. En este número verá acuerdo sobre agregadas. Puede mandarlo en sellos.

Failde, Toledo.—¿Recibió carta?

Nota importante para nuestras asociadas

**REVISTAS con las que
NUESTROS HOGARES**

sostiene intercambio : : :

ESPAÑA

«Revista de Organización Científica de Trabajo».—Madrid.

«Medicina del Trabajo e Higiene industrial».—Madrid.

«Boletín del Instituto Provincial de Higiene» de Segovia.

«La Colmena».—Madrid.

«El Ama de Casa».—Valladolid.

ITALIA

«Boletín de la Escuela de Economía Doméstica».—Bérgamo.

«L' Azione delle Masse Rurali».—Roma.

«Domus Rústica».—Milán.

BÉLGICA

«L' Education Familiale».—Bruselas.

SUIZA

«Bulletin de l' Office International d' Enseignement Ménager».—Friburgo.

ESTADOS UNIDOS

«Journal of Home Economics».—Washington.

FRANCIA

«La Femme a la Campagne».—Lyon.

Recordamos a nuestras coasociadas que estas Revistas están a su disposición por plazos de quince días, siendo por su cuenta los gastos de envío (40 cts.) y devolución por correo certificado.

El pago de estos gastos, pueden hacerse en sellos de correos, al solicitar el envío.

Las peticiones se dirigirán a la dirección de NUESTROS HOGARES.—Trinidad, 4.—Segovia.

Alimentos vegetales y animales: su valor nutritivo

por el **DR. ORESTES GENDRERO**

CATEDRÁTICO EN EL INSTITUTO DE SANTANDER

De la interesante colección: **TROZOS DE HIGIENE MODERNA**

Folleto de máxima utilidad para amas de casa, maestras, directoras de cantinas, pensiones, etc.

PRECIO DEL MISMO: 40 CÉNTS.

Pidanse en Madrid: Cooperativa Pedagógica Española, Calle de Barbieri, 14 y 16, y en las buenas librerías

Publicaciones para el profesorado normal y primario

por **JOSE MALLART**

(DEL INSTITUTO NACIONAL DE PSICOTECNIA)

Colonias de educación, para formación general y profesional y para readaptación social (premiada por la Academia de Ciencias Morales y Políticas).—5 pesetas.

La elevación moral y material del campesino (premiada por la Academia de Ciencias Morales y Políticas).—5 pesetas.

Pro-arbolado.—Organización de la colaboración pública para el fomento y la defensa de los bosques.—2,50 pesetas.

La orientación profesional en España, 2 pesetas.—La formación profesional en España, 1,50 pesetas.

Para Revistas e impresos comerciales
PIDA PRESUPUESTOS A LA

Imp. de Carlos Martín

Material y maquinaria modernos. Siempre las últimas novedades de la Tipografía. Se hacen trabajos para provincias

Infanta Isabel, 16

SEGOVIA

Teléfono 94

Afecciones intestinales

Para combatirlas y prevenirlas recomienda la
Ciencia el uso del

Y O U G O U R T
(LECHE FERMENTADA BÚLGARA)

PREPARACIÓN EN SEGOVIA:

J. LÓPEZ (Ex alumna de la Escuela del Hogar)

Se reciben los encargos en Buitrago, 5, Segovia

Publicaciones de la Escuela del Hogar de Segovia

La electricidad en el hogar

Folleto de sumo interés para las amas de casa

Precio para el público: 40 céntimos.

A las asociadas y suscriptoras de **NUESTROS HOGARES** 30 céntimos

Pedidos a Trinidad, 4.-Segovia

Asociación Española para la difusión de las Ciencias del Hogar



¡El hogar se deshace! ¡Ayudadnos a sostenerlo y mejorarlo!

- 1.º Con vuestras cuotas.
- 2.º Con vuestra propaganda.
- 3.º Acudiendo a los cursos y conferencias que organiza la Asociación.
- 4.º Ayudando a sostener la Revista con anuncios y suscripciones.

PEDID REGLAMENTO A

General Oráa, 17.-Madrid o Trinidad, 4.-Segovia

Asociáos:

CONTRIBUIREIS ASI A LA MEJORA DE LOS HOGARES ESPAÑOLES

EL HOGAR

es el primer centro
consumidor de productos

Esta revista se lee en los hogares de toda España

Anúnciese en ella. (1) Duplicará su negocio

(1) Anuncios económicos, 5 pesetas inserción siendo más de uno.

Para las asociadas y suscriptoras

Aviso de cambios de domicilio

Domicilio antiguo

Nuevas señas

Envíese a la Administración en sobre abierto como impresos.

CUPON

Nuestro Concurso:

LA OPINIÓN DE LOS SOLTEROS

Nombre y apellido

Domicilio:

Población:

Escríbase en letra clara y envíese a la Redactora Jefe de NUESTROS HOGARES, Sra. Alexandre, Conde de Aranda, 6. pral.—Madrid.