







«En el siglo que ha pasado, el desarrollo de la América del Norte ha sido más rápido que el de la del Sur; pero en la centuria que comienza NINGUNA OTRA POBLACIÓN DEL MUNDO VERÁ TAN EXTRAORDINARIO DESARROLLO EN RIQUEZA, EN POBLACIÓN, EN TODO LO QUE SIGNIFICA PROGRESO, COMO SERÁ VISTO DESDE LAS FRONTERAS SEPTENTRIONALES DE AMÉRICA Y A TRAVÉS DE LA AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR.»

Eso es verdad.  
Para vosotros, lectores de LAS DOMINICALES, no es una verdad nueva; la conocéis de ha largos años, porque os la he repetido viva, energética, reiteradamente, para que fijárais en ella sin cesar vuestras miradas, por estar allí la fuente de vuestra salud.

Y ello os dice, de paso, que no tenéis que ir á aprender grandes verdades, las más útiles y magnas verdades, á los Estados Unidos, ni á ningún otro país; lo tenéis en casa, os basta leer LAS DOMINICALES, cuya información tiene la doble ventaja de apartaros la atención de las cosas insignificantes para llevarla á las cosas magnas que interesan á la salud de la patria y al porvenir de la Humanidad.

**La conquista mejor.**

¿Qué se deduce de las palabras de Roosevelt y de lo que vosotros sabéis?

Que la conquista mayor que se puede hacer en el siglo actual, es la conquista de la América española. Allí va á levantarse un emporio de riqueza, de población, de todos los elementos de progreso, superior al de los propios Estados Unidos.

¿Qué grandeza para una nación conquistar ese imperio?

El país que lo consiga, es el primer país de la tierra.

Pero claro es que esa conquista no puede ser material, porque si lo fuera, desaparecería su valor, dado que la grandeza futura de nuestros pueblos americanos descansa en su propio desenvolvimiento autónomo y libre.

La conquista tiene así que ser moral. Atraerse el corazón de esos pueblos, vivir con ellos en comunidad fraternal, ayudarlos á vencer los estorbos que su educación tradicional opone á su marcha progresiva, ser sus directores espirituales, sus patronos, sus padres. ¿A quién darán los hijos las riquezas que les sobren mejor que á sus padres?

Conquistar de este modo las Repúblicas hispano-americanas, es, por tanto, la más alta política que puede una nación abrazar.

Así lo entiende el gobierno de los Estados Unidos. De ahí ese Palacio de América que levanta para llevar allí el espíritu, la inteligencia y los amores de los países sud-americanos, y de ahí el viaje que hizo ha dos años el ministro de Estado americano, sobre cuya importancia ha dicho Roosevelt en su mismo discurso: «Creo que la historia dirá que aunque hemos tenido otros grandes ministros de Estado, no hemos tenido ninguno más grande que Elihu Root; y aunque en su elevado cargo ha hecho mucho por el bien de su país y de la Humanidad, SU MAYOR MEREDECIMIENTO HA SIDO EL ÉXITO QUE HA RESULTADO DE SU CONSAGRACIÓN Á LA LABOR DE UNIR MÁS ESTRECHAMENTE Á TODAS LAS REPÚBLICAS DEL NUEVO MUNDO, y unir las en el esfuerzo de trabajar valientemente por nuestro común mejoramiento, por la propiedad mo-

ral y material de todos los que habitan en el hemisferio occidental.»

¿Lo oís? Para Roosevelt la conquista más grande es la de las Repúblicas americanas, y el político, por tanto, más grande, el ministro que no tiene superior, es el que ha trabajado por esa política...

La conquista americana será nuestra.

El primero y más sabio de los políticos argentinos, doctor González, ministro y rector de la Universidad de La Plata, lo dijo ha poco en un banquete de españoles celebrado en Buenos Aires:

«Tenéis nuestros brazos abiertos á vuestros sentimientos; venid á reconquistar la tierra que habéis abandonado.»

**La revolución por la escuela.**

Toda la revolución española se condensa ahí: en reconquistar á América.

¿Y dónde se puede preparar con más rapidez y firmeza esa revolución?

En la escuela.

Ya lo estáis viendo; han bastado unos cuantos meses para que los niños de la escuela laica de Guadalajara sientan el más profundo amor é interés por las cosas americanas.

Imagináis que ese amor se despierta en todas las escuelas de España, y que el mapa de América, las maravillas naturales de América, las colosales riquezas que encierra aquel suelo en todos los órdenes de la naturaleza, los trabajos infinitamente superiores á los de Hércules y Teseo que nuestros antepasados tuvieron que pasar para explorar, disciplinar, civilizar y poblar de ciudades aquellas tierras, algunas de las cuales, como Buenos Aires, Lima, Santiago de Chile, son ya espléndidas; que todo esto relativo á la geografía y la historia del continente americano se hace el asunto predilecto de nuestra infancia.

¿No véis los hogares españoles inundados de una ola de americanismo que llegará á los adultos y hasta á las madres, las cuales se quedarán asombradas de las cosas bellas y sorprendentes que saben sus hijos? ¿No véis así toda la actividad nacional inclinada en la dirección americana y preocupada con esa maravillosa conquista que nos ha de traer riquezas á montones?

No; no hay camino más corto y rápido de llegar á la reconquista de América que la escuela.

Multiplicar en las escuelas los objetos que puedan facilitar el conocimiento de América; llenarlas de mapas, estampas, libros, vistas de ciudades, montañas, ríos, selvas, especies de aquella flora, fauna y mineralogía tan maravillosas, á favor de aparatos de proyección, cinematógrafos, estereoscopos, creando al efecto un material pedagógico especial americano: he ahí la manera de realizar á paso de carga esa obra colosal.

**La República, factor indispensable.**

Claro es que yo no puedo ser, bajo este régimen, ni maestro de la última escuela, cuanto más su protector soberano. Me echaron de la Universidad, me echaron de la Academia de Administración militar, me han querido echar todos los días de mi cátedra de LAS DOMINICALES, llevándome á presidio.

No; dentro de la monarquía no hay salvación para España.

Mientras que, con la República no hay quien me oponga el más leve obstáculo á mi soberanía escolar que me he conquistado á pulso, estando absolutamente seguro, absolutamente cierto de que las cajas públicas quedarían abiertas á mi discreción para la obra escolar, y que bastaría que yo me presentase al ministro de Hacienda, fuere el que fuere, pidiéndole recursos, para que me los prestase á manos llenas aunque tuviese que desatender los demás servicios.

Todo estará, sí, llano como la palma de la mano, para mí, á este objeto, en una República.

¿Y qué maravillosa transformación no se produciría en el alma nacional!

¿Véis tanto espíritu muerto como anda por ahí, sin ocupación, sin ideales, sin entusiasmos, creyéndolo todo perdido como Joaquín Costa?

Pues yo les daría vida, ocupando inteligencias y actividades que no tienen empleo, despertando interés por la obra escolar en el militar, en el abogado, en el comerciante en el hombre de oficio, en la dama aristocrática, en la mujer obrera. Hoy no ven, no presienten siquiera la posibilidad y la utilidad de esa obra. Luego sí, con el calor escolar todas las energías dormidas revivirían, y el Lázaro español saldría de su tumba para encontrar una nueva, sorprendente vida.

Los maestros que hoy vegetan perezosamente obligados á explicar rutinariamente, se sentirían otros hombres al verse convertidos en los obreros más útiles de la sociedad, y elevados á capitanes de la futura conquista de América.

Los niños rebosando alegría y orgullo al verse objeto de la primera atención pública, adquiriendo la conciencia cada día más viva de que iban á ser los primeros factores de la reconquista americana, alojados en edificios bellos como la escuela de Guadalajara, con profusión de un material de enseñanza donde contemplarían las mayores bellezas de la tierra que están en el continente americano, se sentirían engrandecidos, ennoblecidos y dichosos.

**A los vendedores y gobernables americanos.**

La República urge mucho á España, pero urge más á América.

¿Cómo saldréis de las deplorables dictaduras en que vivís sumidos, pueblos americanos, á favor de vuestras solas fuerzas?

Entre las luchas intestinas de los partidos para conquistar el poder, y las guerras de unas Repúblicas con otras por saciar miserables rivalidades, como acontece actualmente en la América central, se debatirá vuestra vida, hasta que caigáis en las garras de la fiera yanqui que os acecha desde el Norte.

La guerra civil ó la intervención yanqui: he ahí toda vuestra esperanza.

¿Si es que habéis perdido la brújula hasta no tener ideal!

La salud os irá de aquí, de una República española. Los niños de mis escuelas, al comunicarse con los vuestros, los despertarán á una nueva, fecunda vida, y la acción infantil y la grandeza serena que veréis en el gobierno republicano español, serán para vosotros una revelación y una esperanza. Vivís desorientados. Nosotros os orientaremos, y una vez que veáis

claro el camino del Bien, marcharéis por él gozosos, como el ciego que, limpio de las cataratas, vuelve á ver la luz.

Tenéis así un interés personal, y el interés más grande, en el advenimiento de la República. Trabajad por ese advenimiento. Ayudadme á traer escuelas que van á tener por principal objeto enseñar á todos los niños españoles á amaros, á conoceros y á servirlos. Lo que necesitáis para ser ricos y dichosos es trabajo. Naturaleza os sobra. Yo pondré en cada escuela un taller y haré que los niños aprendan á enseñarse de la materia, moldeándola y dándole formas á su antojo; yo les diré: —Preparaos todos á ser mecánicos é ingenieros para iros luego á América donde maderas, minerales, pieles y toda clase de productos abundan de una manera incomparable, siendo además de la calidad más preciosa, y allí, sabiendo modificar y dar forma á esos productos, podréis sacar riquezas á montones. Nuestros antepasados no hicieron más que coger la riqueza que estaba hecha y se ofrecía á sus ojos á flor de tierra como el oro y la plata; pero la riqueza mayor de aquel país que reside en la agricultura, está aún virgen.

La corriente de emigración útil y sabia que saldrá de mis escuelas republicanas, hará vuestra dicha, y vosotros vendréis, á vuestra vez, á gozar de vuestras riquezas acrecentadas, en el regazo de la madre común. De ese modo, aunque haya, no sólo libertad, sino estímulos para la emigración, vosotros al venir aquí, llenaréis los huecos de los que se vayan y repoblaréis y enriqueceréis la madre patria.

**Al doctor Sáinz, diputado boliviano.**

Usted ha inspirado todo esto. Las palabras que me escribió de París constituyen un programa perfecto de la raza.

Vea usted cómo lo han aprendido los niños de Guadalajara.

Como ellos, lo aprenderán todos los niños españoles en el primer año de la República.

Yo quiero reproducir una vez más ese incomparable programa:

«Llevaré—decía usted—á la nueva generación americana, á la juventud boliviana, un ideal y una bandera, la bandera de Pelayo y el ideal de Bolívar; la unión y la solidaridad dentro de la raza hispana...»

Para mí, para nosotros—porque felizmente somos muchos—para nosotros, los que amamos á la América con el amor de Bolívar y vemos en ella el asiento futuro de la Humanidad, el jardín donde florecerá una civilización nueva; para nosotros, para mí, España es la madre de veinte naciones jóvenes y robustas que tienen alma castellana y lengua española. Madre un poco descuidada, es verdad, pero capaz todavía de ponerse á la cabeza de sus hijas americanas para levantar la raza y dirigir los destinos humanos.

Ese es el ideal, esa la solidaridad que debemos buscar: la confederación hispano-americana, para mejorar las condiciones del proletariado universal, para ofrecer á la Humanidad que lucha hace veinte siglos por la mentira religiosa primero y por la mentira política después, la verdad democrática, con la dignificación del trabajo libre en un mundo libre.

¡España rodeada de veinte naciones que tienen alma castellana y lengua española, entregando á la Humanidad el patrimonio de sus de-

rechos y libertades, entregándole la espléndida herencia americana, una América sin fronteras, sin divisiones políticas, pero con la incomparable unificación de su idioma, el verbode la fraternidad!»

Eso es genuinamente español, porque es grande.

Ello hará carne en las almas infantiles y se grabará luego en el mundo por la voluntad española más fuerte que el hierro.

Redimir al proletariado universal entregándole el patrimonio americano después de hacerle libre, ¿dónde hay grandeza mayor?

Pues así somos: ó no hacer nada ó hacerlo todo. O echados en el surco como hoy, ó corriendo desalentados mares y tierras, sembrándolas de huesos, para conquistar un mundo como hicimos ayer y repetiremos en otra forma mañana. El ideal está claro y definido.

Los Evangelios deben ser así, cortos. El sermón de la montaña reducido á unos cuantos versículos encierra todo el Evangelio. ¿Qué de millonadas de libros y artículos no se habrán escrito después para decir lo mismo, infinitamente peor! El programa de usted es otro Evangelio, corto, sencillo, encerrando en palabras rítmicas y grandilocuentes, ideas grandes.

El complemento de ese programa es una cartilla que dé á conocer, metiéndolo por los ojos, ese maravilloso mundo americano destinado á redimir á los proletarios hambrientos de todos los países.

Quiero hacer una cartilla llena de mapas, esquemas, imágenes, que ayuden al niño á meterse por tierras americanas y á deleitarse con el aroma de sus flores, las más perfumadas, y con los colores de sus insectos, los más brillantes; quiero hacerles correr por el Valle del Cauca tras las mariposas de matices más ricos y espléndidos que hay en el mundo, entre bosques de orquídeas, pisando suelos de esmeralda, y dejarlos absortos en la contemplación del nevado Illimani, sobre peñas de oro nativo, en las inmediaciones de La Paz.

Por eso tardo, porque quisiera hacer el trabajo de suerte que deslumbré y sugestioné.

Yo no tengo que demandar á usted ayuda; yo sé que la prodigaré con todo su corazón y toda su alma á esta España en que adora.

Usted es la garantía segura de mi conquista de América por la Escuela.

Un hombre solo de la calidad de usted en cada República hispana, y la obra será hecha.

Ahora bien; yo sé que usted apenas venza los estragos que el dolor de la pérdida de su gran padre han hecho en su salud y vaya normalizando su vida, irá República por República buscando ese hombre y lo encontrará.

Todo el oro y todas las zalamerías falaces de Roosevelt y de sus agentes para conquistar la América española, no me inquietan. Si él tiene cien millones de súbditos, escuadras, montes de riqueza que llegan al cielo, falanges de reyes del capitalismo que cuentan sus fortunas por miles de millones de duros, yo tengo á usted. Yo le venceré.

**Esnehales todos.**

Quitad ese obstáculo horripilante del trono teocrático ennegrecido por el humo de las hogueras inquisitoriales y

«DEJAD QUE LOS NIÑOS SE ACERQUEN Á MÍ».

FERNANDO LOZANO.